

SAYI: 53
NİSAN 2024

Çağdaş Bakış

Çağdaş Eğitim Kooperatifi **E-BÜLTEN**

Köy Enstitüleri'nin
Mirasıyla Geleceğe

Sporda
3 Mart Farkı

Kır Çiçekleri
İstanbul'da

DI Tumuvasında
Yine Birinciyiz



Cem Seymen ve Nihan Alpay ile

Kariyer Günleri
Gençlere İlham Verdi

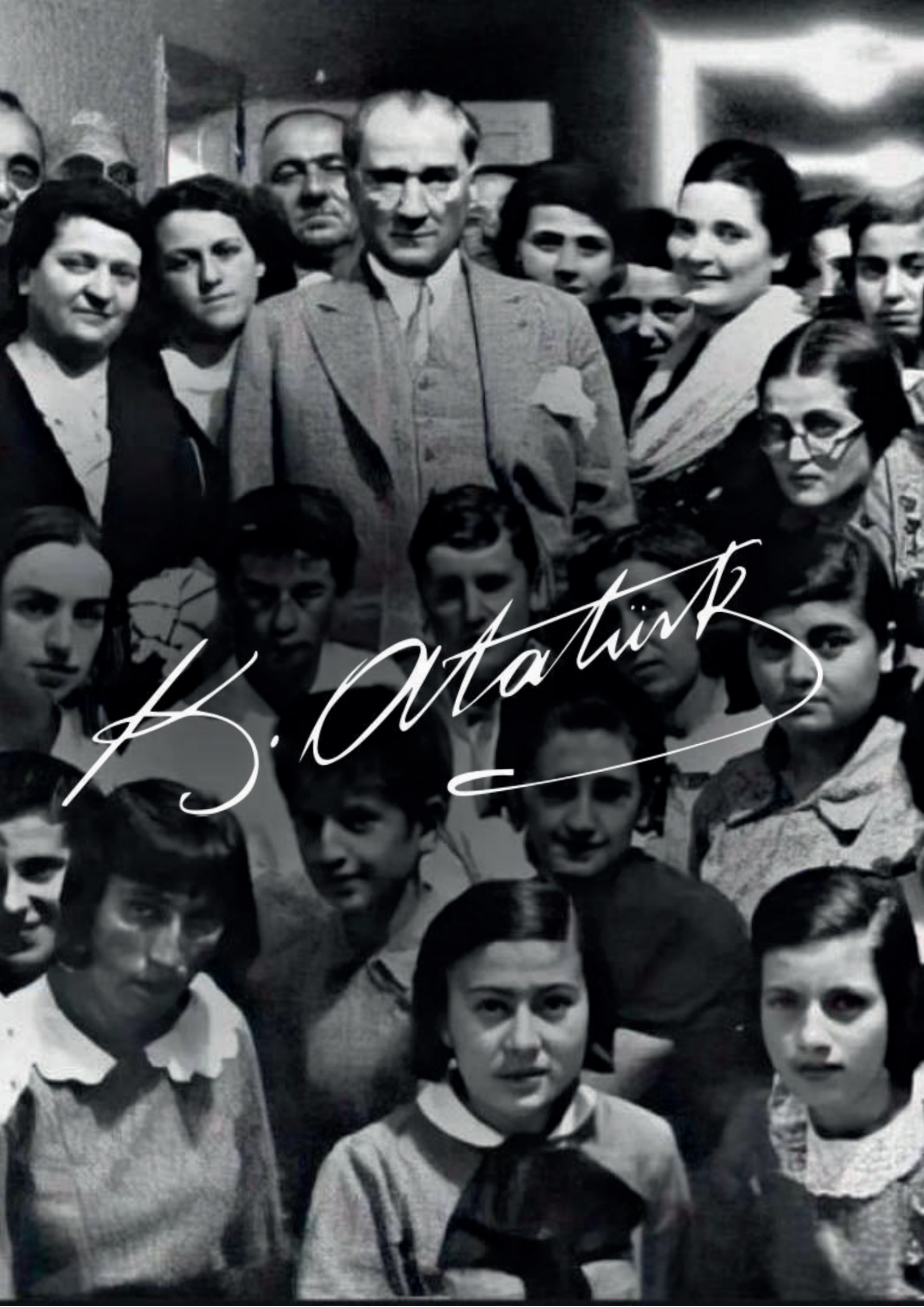
“

En iyi bireyler,

*kendinden önce mensup olduğu
toplumu düşünen onun varlığının ve
mutluluğunun korunmasına
yaşamını adayanlardır.*

”





H. Atatürk



Öğrenci Seyahat Sağlık Sigortası ile
**yurt dışında seyahatlerinizi
güvenle gerçekleştirin,
keyifli anılar biriktirin!** 😊

Yurt dışında öğrencilik döneminiz boyunca başınıza gelebilecek acil durumlar için (hastalık, bagaj kaybı vb) sizi teminat altına alıyor, kendinizi güvende hissetmenizi sağlıyoruz.

 **farma sigorta**



www.farmasigorta.com

0 224 249 88 25



AVANTAJLI

Yaz Tatili Fırsatları

Bursa Ecza-Koop. güvencesiyle, en uygun fiyat garantisıyla, konforlu bir tatil için hemen yerinizi ayırtın.



**KAYA ARTEMİS
RESORT**



**THE ARKIN
İSKELE**

Erken rezervasyon
fiyatlarından
faydalanmak için

444 9 894

BEK KONGRE
TURİZM

bekiletatile@bekturizm.com



Künye

Çağdaş Eğitim Kooperatifi **E-BÜLTEN**

Sahibi Çağdaş Eğitim Kooperatifi adına
Nihan ALPAY

Yayın Kurulu Başkanı
Türkan KAYA

Yayın Kurulu
Fehmi ENGİNALP
Seda Lale BUDUN

Fotoğraflar
Ali AKALIN

Yayına Hazırlık
Sente Services

Reklam Pazarlama
Ayşen İNCİ

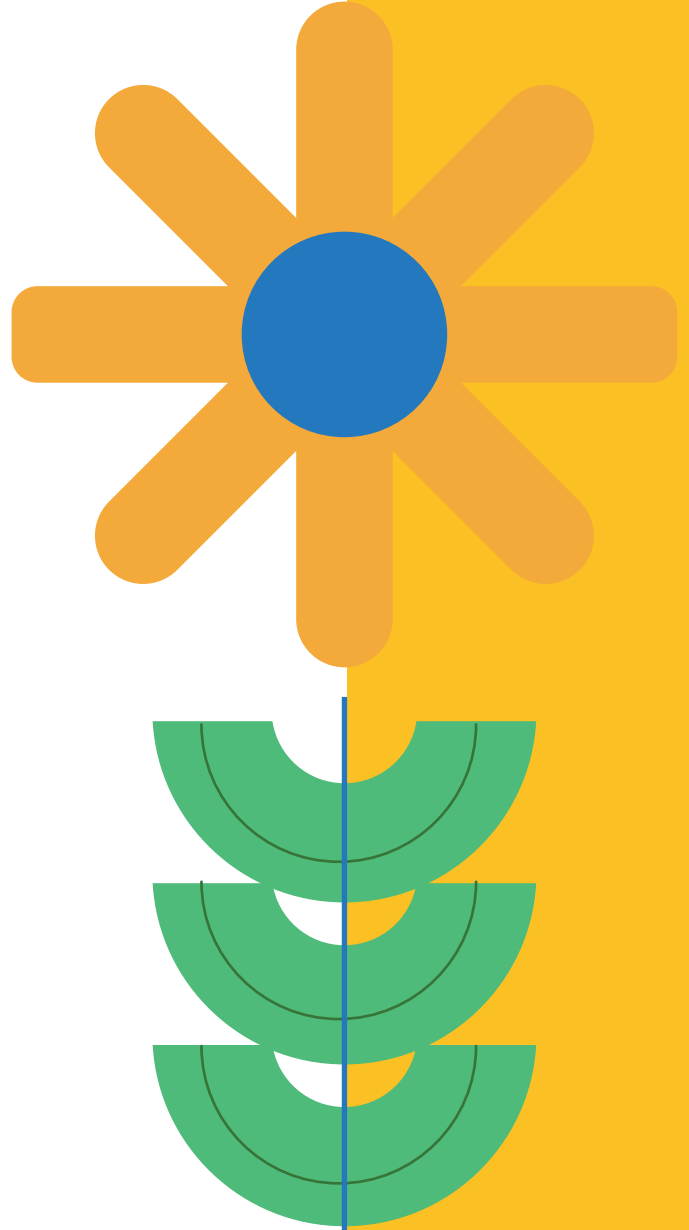
Yazışma Adresi

Ertuğrul Mah. Uğur Mumcu Bulvarı 17/3
Nilüfer / BURSA
Tel: 444 2 235 - 0 224 413 47 18 - 58
www.cagdas.org.tr
cagdas@cagdas.org.tr

ISSN: 2147 - 5601



Ayda bir yayınlanan yerel süreli dijital yayın.
Dergide yayınlanan yazı ve fotoğrafların
tüm hakları saklıdır. Ticari yayın değildir,
yazıların sorumluluğu yazarına aittir.



Çağdaş Eğitim Kooperatifi **E-BÜLTEN**

İçindekiler

○ **09**

Köy Enstitüleri'nin
Mirasıyla Geleceğe

○ **11**

3 Mart Beşevler Anaokulu'nda
23 Nisan Sanat Dolu Etkinliklerle Kutlandı

○ **13**

Arka Bahçemizde
Baharın Renkleri

○ **15**

Çocuklarda
Sosyal Medya Bağımlılığı

○ **17**

3 Mart Eğitim Kurumları'nda
23 Nisan Coşkusu

○ **19**

DI Turnuvasında
Yine Birinciyiz

○ **21**

Kütüphaneler Haftası
Dolu Dolu Geçti

○ **24**

Şiir Yarışması

○ **25**

Masa Tenisinde de
Vanz

○ **28**

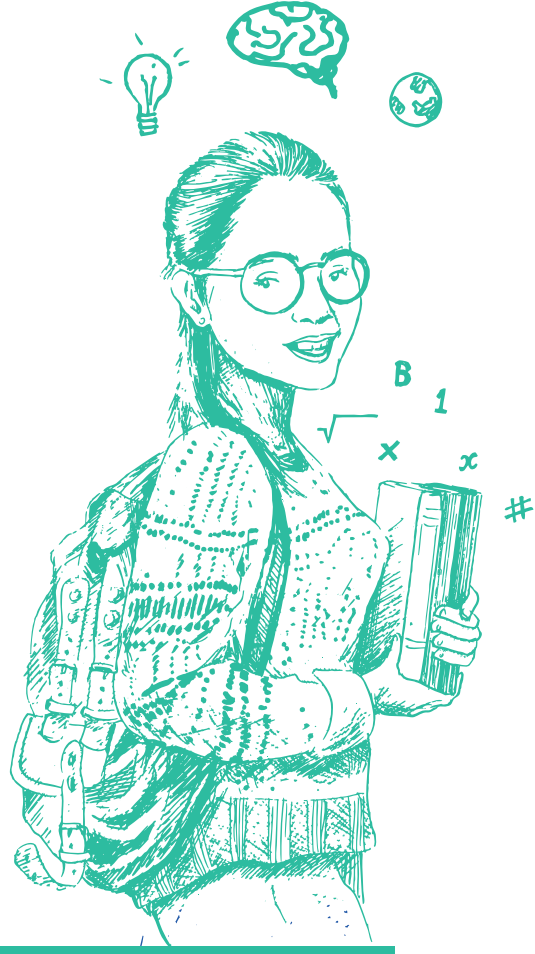
Kariyer Günleri
Gençlere İlham Verdi

○ **31**

Sporda
3 Mart Farkı

○ **34**

Kır Çiçekleri GUHEM'de
Unutulmaz Bir Deneyim Yaşadılar



○ 35

Kır Çiçekleri
İstanbul'da

○ 37

"Kağıt Üzerinde Etik Karşılaşmalar"
Heykel Sergisi Sanatseverlerle Buluştu.

○ 39

Recep Nas
Demokrasinin Ön Koşulları Vardır

Nihan **ALPAY**
Yönetim Kurulu Başkanı



Başkandan

Değerli ÇEK Ailemiz,

23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nın 104. yılını coşkuyla kutlamanın gururunu yaşıyoruz.

Atatürk'ün çocuklara armağan ettiği bu anlamlı gün, ulusal egemenliğimiz ve demokrasimiz için çok önemlidir.

3 Mart Eğitim Kurumlarımızda her yıl olduğu gibi, bu yıl da öğrencilerimiz ve velilerimizle birlikte gerçekleştirdiğimiz kutlamalarda, bayramı doyasıya yaşadık.

Tüm çocuklarımızın bayramını kutluyor, mutlu, sağlıklı ve başarılı bir geleceğe adım atmalarını diliyoruz.

Değerli dostlarımız,

Eğitim sistemi, geleceğimizin şekillenmesinde kilit bir rol oynamaktadır. Çocuklarımızın yetiştirilmesinde kullanılan eğitim programlarının, bilimsel düşünceye, yenilikçiliğe, evrensel değerlere saygıya ve sorumluluk duygusuna uygun olması hayati önem taşımaktadır. Son dönemde gündeme gelen "Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli" adlı projede, önemli eksikler bulunmaktadır.

Bu modelin teorik çerçevesinin sınırlı olması ve yaş grupları ile öğretim kademeleri için uygunluğunun yeterince araştırılmamış olması endişe vericidir. Ayrıca, öğretmenlerin pedagojik formasyon eğitimlerinin yetersizliği ve modelin karmaşık yapısı da çok ciddi bir sorundur.

Özellikle, çocuklarımızın eğitiminde siyaset üstü bir uzlaşa ile hazırlanacak eğitim programlarının, milli eğitim amaçlarına hizmet etmesi ve çocukların üstün menfaatlerini gözetmesi kaçınılmazdır. Eğitim programlarının bilimsel temellere dayandırılması ve süreç temelli değerlendirmenin önemi büyüktür.

Bu çerçevede, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nin gözden geçirilmesi ve daha kapsayıcı bir tartışmanın başlatılması gerekmektedir.

Milli eğitimimizin temel taşlarını oluşturan bu programların, ülkemizin geleceği ve çocuklarımızın en iyi şekilde yetişmesi için büyük bir titizlikle ele alınması gerekmektedir.

Biz Çağdaş Eğitim Kooperatifi olarak öz görevimiz doğrultusunda geleceğin aydınlık Türkiye'sine çağdaş, laik, demokrat, Atatürk ilke ve devrimlerine bağlı aydın insanlar, özgür düşünen bireyler yetiştirerek katkıda bulunmaya devam edeceğiz.

Saygılarımla.

Nihan ALPAY
Yönetim Kurulu Başkanı

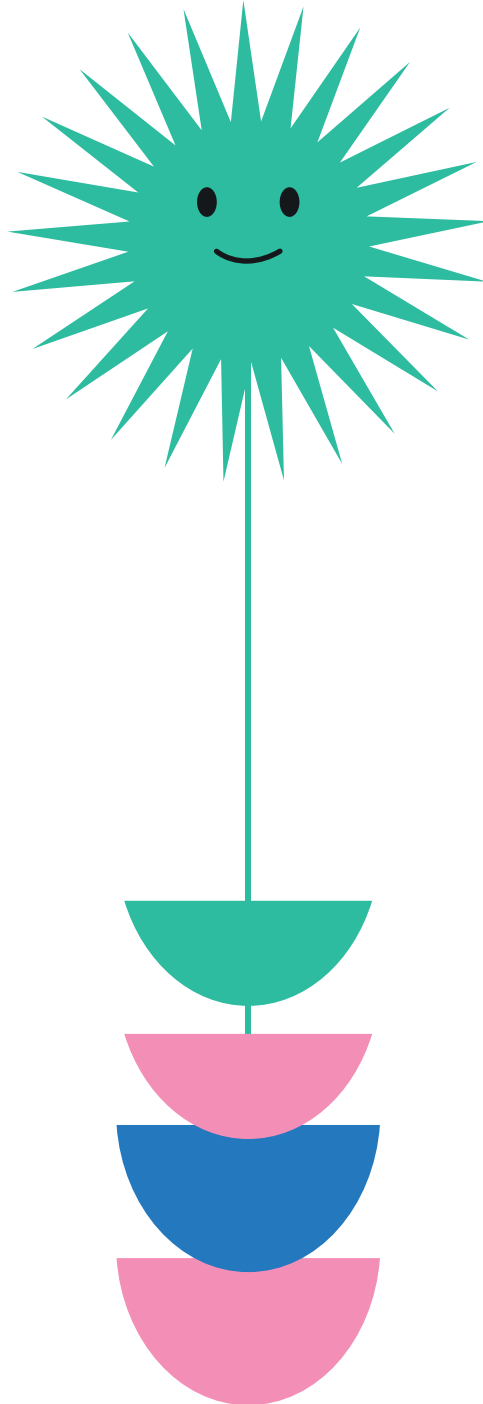
KÖY ENSTİTÜLERİ'NİN MİRASIYLA GELECEĞE

Ruhunu, felsefesini ve heyecanını Köy Enstitüleri'nden alan Çağdaş Eğitim Kooperatifi, Türkiye Cumhuriyeti'nin en önemli eğitim ve kültür projelerinden biri olan Köy Enstitüleri'nin 84. kuruluş yıl dönümünü anlamlı bir etkinlikte kutladı.



Eğitimci/yazar Fehmi Enginalp'in moderatörlüğünde gerçekleşen ve genel katılıma açık olan söyleşide, Eğitim-İş Bursa Şube Başkanı Yeliz Toy ile "Köy Enstitüleri'nden Günümüze Eğitim Sorunları" başlığı altında önemli konular ele alındı, eğitimde yaşanan sorunlar ve çözüm önerileri masaya yatırıldı.

Söyleşi de Çağdaş Eğitim Kooperatifi'nin çalışmalarında Köy Enstitüleri'nin yansımalarının da bulunduğu dikkat çekildi. ÇEK'in, eğitimde fırsat eşitliğini sağlama, öğrencilerin potansiyellerini en üst düzeyde geliştirme ve toplumsal dönüşümü destekleme çalışmalarının Köy Enstitüleri ile olan benzerliği ön plana çıkarıldı. ÇEK'in, Köy Enstitüleri'nin mirasını yaşatarak, güncel eğitim ihtiyaçlarına cevap verme yolunda önemli bir misyon üstlendiğinin altı çizildi.



3 Mart Beşevler Anaokulu'nda 23 NİSAN SANAT DOLU ETKİNLİKLERLE KUTLANDI



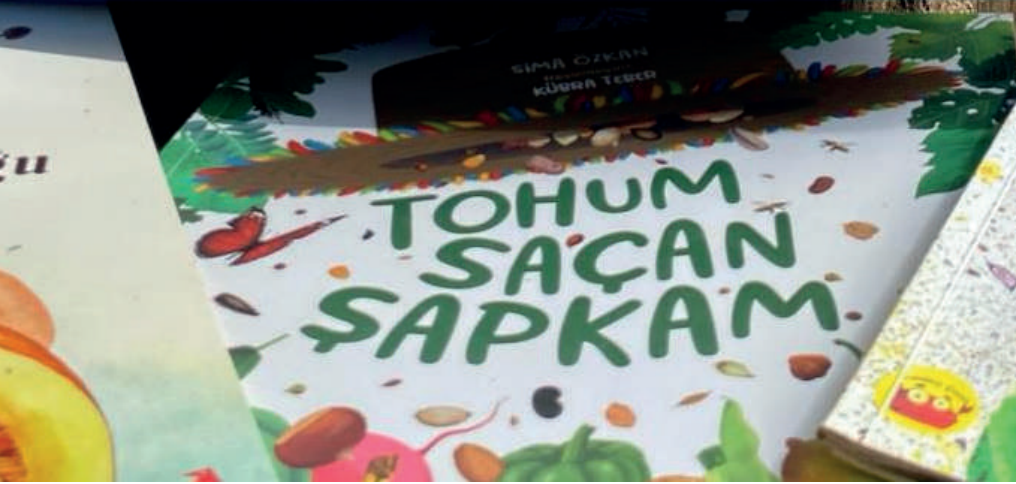
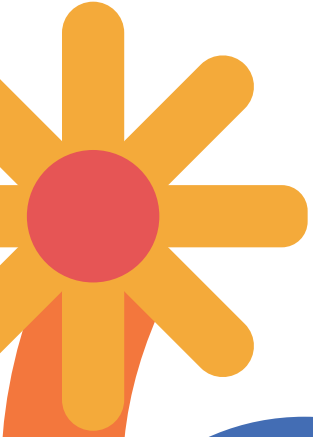
3 Mart Beşevler Anaokulu öğrencileri, öğretmenleri ve velileriyle birlikte 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nı coşku dolu sanat etkinliğiyle kutladı.

Tüm aile bireylerinin çocuklarıyla katıldığı etkinlikte, önlük boyama, çek-pas resim, kıyafet tasarımı, natürmort, kütük baskısı, uçurtma yapımı, kitap karakteri oluşturma, kumaşlarla resim, dil-bastan kitap ayracı, yer boyama, makarnadan kolye, parça-bütün resim, kartondan kuş yapımı, karalama resim, kâğıt/sünger ve masa baskı çalışmaları gibi birbirinden eğlenceli sanat etkinlikleri düzenlendi. Çocuklar ve aileleri, sanatın sınırlarını zorlayarak hayal güçlerini serbest bıraktılar.

Mustafa Kemal Atatürk'ün tüm dünya çocuklarına armağan ettiği 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nın coşkusunu yaşayan öğrenci ve veliler, etkinlik sonunda müzik öğretmeni Fatih Tatlıdil ve ekibinin 23 Nisan'a özel hazırladığı konserde, birlikte şarkılar söyleyip dans ettiler, unutulmaz anlar yaşadılar.



ARKA BAHÇEMİZDE BAHARIN RENKLERİ



Hoşgeldin bahar

3 Mart Beşevler Anaokulu öğrencileri, bahar mevsiminin gelmesiyle birlikte, doğaya olan meraklarını ve öğrenme tutkularını keşfetmek için bahçeye çıktılar.

Domates, salatalık, biber, ıspanak ve kabak tohumlarını yakından inceleyen öğrenciler, sebzelerle doğrudan temas ettiler. Tohumların yolculuğunu anlatan "**Zeytin Perisi Zizi**" adlı kitabı okudular ve tohumların büyüme süreci hakkında sohbet ettiler.

Öğrenciler bireysel olarak kendi sebze tohumlarını dikti ve bu sürecin bir parçası olmanın mutluluğunu yaşadılar.

Fidelerin her gün nasıl büyüdüğünü heyecanla takip eden 3 Martlı öğrenciler doğaya olan bağlarını güçlendirdiler.

Etkinlik, çocukların doğayı keşfetme tutkularını, sebzelerin büyüdü dünyasıyla tanışma heyecanlarını ve öğrenme deneyimlerini eğlenceli bir şekilde artırıyor.



Çocuklarda Sosyal Medya Bağımlılığı

Çocukların, ergenlerin hatta birçok yetişkinin zamanlarının büyük bölümünü sosyal medya kullanımına ayırdıklarını gözlemlediğimiz şu günlerde; sosyal medyanın yaşamlarındaki en önemli aktiviteye dönüşmüş olduğu yadsınamaz bir gerçeklik olarak karşımıza çıkmaktadır.

En genel anlamıyla internet üzerinden, kişiler arasında sosyal etkileşim kurulmasını sağlayan siteler olarak tanımlayabileceğimiz sosyal medyanın, ilk bakışta çocuğun sosyal çevresi ile sürekli iletişim içinde kalma, yeni arkadaşlar edinme, fotoğraf ve bilgi paylaşımı olanaklarını kullanarak kültürel anlamda yaşamına zenginlik kattığı ve gelişimsel açıdan çocuğu desteklediği düşünülmektedir.

Ancak çocuklarda özellikle ergenlerde az gelişmiş Frontal Korteks, sosyal medya kullanımının getirdiği dikkat dağınıklığı ve baştan çıkarıcılığı yönetebilecek olgunluğa sahip değildir. Frontal Korteks, yani beynimizin patronu da diyebileceğimiz, beyindeki bu ön lob; planlama, mantık yürütme, karar verme, görevleri organize etme, şuurlu işlevlerden sorumludur. Henüz bu yetilerle ilgili yeterli olgunluğa sahip olmayan çocuk ve ergen beyni, internette kurduğu ilişkiler üzerinden yanlış yönlendirilmelere çok açıktır. Tercih yapmak ya da karar vermek zorunda kaldığını hissettiği durumlarda sonuçları büyük hatalara neden olabilecek çok büyük riskleri hiç düşünmeden alabilir.

Ayrıca ergenlik döneminde çocuğun beyinde hızla çoğalarak oluşan gri hücreler, zaman içerisinde azalarak ancak yirmili yaşlarda bir yetişkinin beyinde olması gereken miktarlara dönüşür. Bu dönüşüm sırasında önemli olan sinir hücreleri arasında kurulan snaptik bağlantıların nasıl kurulduğudur. Eğer ergenlik döneminde çocuk sürekli çok fazla hız, hareket ve şiddet içeren videolar ve bilgisayar oyunlarına maruz kalırsa bunların oluşturduğu snaptik bağlantılar beyinde yerleşir; fakat çocuğun sosyal gelişimi olumlu yönde desteklenirse (kitap okur, bir enstrüman çalar veya bir spor dalı ile uğraşırsa) snaptik bağlar bu yönde yerleşir ve güçlenir. Değnilmesi gereken diğer bir önemli nokta ise; çocukların ekran ışığına uzunca süre maruz kalmamalarının gerekliliğidir. Çocuklar ekran ışığına maruz kaldıkça uyarıcı yüklenirler bu da sinir sisteminin aşırı uyarılmış hale gelmesine yol açar.



İmren GÜNDOĞAN

ÇEK 3 Mart Eğitim Kurumları
Rehber Öğretmeni

Aşırı uyarılmış sinir sistemi, çocukların uyku sorunları yaşamalarına, dürtüsel, huysuz ve dikkatsiz olmalarına neden olur. Zaman içerisinde bu durum çocuğun hem akademik başarısını hem de sosyal ilişkilerini olumsuz yönde etkiler.

Çocuklarımızı sosyal medyanın ve internetin olumsuz etkilerinden korumak doğru ve güvenli internet kullanımını öğretebilmek için öncelikle çocuğun hayatındaki yetişkinlerin özellikle anne ve babaların onlara iyi birer model olmaları gerekmektedir. Biz yetişkinlerin davranışları; yansımalarını, gençlerin ve çocukların davranışlarında bulur. Sosyal medyada veya internette çok uzun zaman geçiren ebeveynlerle büyüyen çocuklar, zamanla ebeveynlerinin davranışlarını model alır ve onlar gibi olmak isterler. İşte bu noktada kendisi sınırsız internet kullanan ebeveyn, çocuğuna sınır koymak istediğinde çocuğuyla büyük çatışmalar yaşayabilmektedir. Kendi davranış modellerimizi sorgulamak, iyi olmadığını düşündüğümüz davranışlarımızı değiştirmek, sağlıklı bir birey yetiştirebilmenin en temel yoludur.

Ebeveynler erişimi ne kadar ertelerse, bir çocuğun sosyal medyayı, daha akıllıca kullanacak kadar olgunlaşmak için o kadar fazla zamanı olur. Fakat sosyal medyaya erişimini, ilerleyen yaşlarına kadar ertelemekte çok zorlanabileceğinizi düşünüyorsanız; çocukların kendilerine ait açacakları bireysel hesaplar yerine, aile hesapları yaratabilirsiniz. Bu, çocukların sosyal medya ortamında, sizin gözetiminizde arkadaşlarıyla ilişkilerini daha güvenli sürdürebilmelerini sağlayacaktır. Ayrıca ergenlik dönemindeki çocukların sosyal medyayı, yalnızca büyük ekranlarda kullanmaları gerekmektedir. Örneğin, sosyal medyayı, sadece evinizdeki salon ve benzeri ortak kullanım alanlarınızda bulunduracağınız masa üstü bilgisayarınızda, ortak kullandığınız aile hesaplarından kullanmalarına izin verdiğiniz takdirde; çocuklarınız sosyal medyayı, daha az ve temkinli kullanacaklardır.

Bu sınırlandırma, kendilerine ait sürekli yanlarında taşıdıkları cep telefonlarından sosyal medyaya giriş yapıp kontrolsüzce kullanmalarının da önüne geçecektir.

Belirli sınırların olmasının çocuklar ve gençler üzerinde olumsuz bir etkisi yoktur. Hatta açıkça dile getiremeseler de çok fazla yaşam tecrübeleri olmadığı için birçok konuda yetişkinler tarafından önceden belirlenmiş sınırlara ihtiyaç duyarlar. Önemli olan sınır koyma sürecinde, sağlıklı karar alma ortamları yaratarak, onları da bu süreçlere dahil edebilmektir. Bu konuda destek almaya gereksinim duyduğunuzda okulumuz rehberlik bölümünden de gereken desteği talep edebilirsiniz.

Çocuklarınızla birlikte mutlu ve esenlik dolu bir yıl geçirmenizi dilerim.

Öğrenciler, ilk yardım odalarında, plastik mankenler ve dijital cihazlarla uygulamalı ilk yardım, kalp masajı, kırılma, kanama durumlarında eğitim gördüler.

3 MART EĞİTİM KURUMLARI'NDA 23 NİSAN COŞKUSU



Türk milletinin kimliğini kazandığı, özgürlük ve eşitliğin Anadolu topraklarında anlam bulduğu gün 23 Nisan 1920, bizler için büyük bir öneme sahip. Ulu önder Atatürk'ün imzasında şekillenen bu özel gün, geleceğe yön verilisin adeta simgesidir. Ulusal egemenliğimizin 104. yıl dönümü, ortaokul öğrencilerinden oluşan muhteşem bando eşliğinde yapılan kortej yürüyüşüyle başladı. Programın sunuculuğunu 4. sınıf öğrencileri Ayşe Kuses ve Toprak Atasoy üstlendi. 3. sınıf öğrencilerinin korusu, seslendirdikleri şarkılarla hem öğrencilerin hem de velilerin coşkusu zirveye taşıdı.

Anasınıfı öğrencilerinin step, 1. sınıf öğrencilerinin dans gösterileri, seyircilerin coşkusu doruklara taşırken, 2. sınıf öğrencilerinin hazırladığı potpori gösterisi, izleyenleri adeta büyüledi. 4. sınıf öğrencilerinin oratoryo gösterisi ve halk oyunları ile dans kulübü öğrencilerinin muhteşem performansları büyük ilgiyle izlendi.

Halkın egemenliğinin kazanıldığı bu anlamlı günün 104. yıl dönümü, 3 Mart Eğitim Kurumlarında büyük bir gururla kutlandı.



DI TURNUVASINDA Yine Birinciyiz



Çağdaş Eğitim Kooperatifi 3 Mart Eğitim Kurumları Destination – Imagination (DI) Kulübü, Azerbaycan'nın başkenti Bakü'de düzenlenen DI Turnuvası'nda büyük başarılar elde etti.

Yarışmanın ev sahipliğini Bakü Kaspi Okulları'nın yaptığı turnuvaya, bilimsel kategoride 7, güzel sanatlar kategorisinde ise 5 öğrenci ile katılan 3 Mart Eğitim Kurumları, her iki branşta da birincilik ipini göğüsleyerek DI Türkiye turnuvasında aldıkları başarıyı tekrar ettiler.





KÜTÜPHANELER HAFTASI DOLU DOLU GEÇTİ

3 Mart Eğitim Kurumları öğrencileri, Kütüphaneler Haftası'nı her yıl olduğu gibi bu yıl da birbirinden güzel etkinliklerle kutladı.

Hafta boyunca öğrencilere kitap sevgisi aşılandı, okuma alışkanlıkları desteklendi, kütüphanelerin önemi ve kitapların büyüğü dünyasını keşfetmelerine fırsat tanındı.



Kütüphane Gezisi: Kütüphanenin Büyülü Dünyası Keşfedildi

“Uludağ Üniversitesi Kütüphane” gezisiyle, 5. sınıf öğrencilerine kütüphane kuralları ve üyelik hakkında bilgi verildi, kütüphanede kitap okuma keyfini yaşama şansı sunuldu.

Bul Bakalım Yarışması: Kitaplar Arasında Gizlenen Sürprizler

6. sınıflar arasında düzenlenen “Bul Bakalım” yarışması, öğrencilerin kütüphanedeki kitapları keşfetme heyecanını artırdı. 8 bine yakın kitabın arasına gizlenen biletleri bulmaya çalışan öğrenciler, kitapların dünyasına heyecanla dokundular.

Kitap Sırtı Yarışması: Anlamlı Cümleler Oluşturuldu

“Kitap Sırtı” yarışmasıyla 7. sınıf öğrencilerinin kitap isimlerinden yola çıkarak anlamlı cümleler oluşturmalarını sağlandı. Yarışmaya katılan öğrencilerin yaratıcılığı, Türkçe Bölümü öğretmenlerince ödüllendirildi.

Büyüklerden Küçüklere Masallar: Paylaşımın ve Dayanışmanın Adı

8. sınıf öğrencileri, anaokulundaki kardeşlerine kitap okuyarak “Büyüklerden Küçüklere Masallar” etkinliğini gerçekleştirdiler. Bu yıl okumaya yeni geçen birinci sınıf öğrencileri ise 8. sınıfların Türkçe dersinde onlara kitap okuyup “Küçüklerden Büyüklere Hikayeler” etkinliğini yaptılar. Bu etkinlikte, öğrenciler arasında dayanışma ve paylaşma duyguları pekiştirildi.

Roman Kahramanları Kostüm Günü: Renkli Görüntülerle Kutlandı

Ortaokul öğrencileri, "Roman Kahramanları Kostüm Günü"nde okudukları kitapların kahramanlarına bürünerek renkli görüntülerin sergilendiği bir güne imza attılar. Tüm öğrencilerin katılımıyla gerçekleşen etkinlik, okulda büyük bir ilgiyle karşılandı.





SEVGİ

Sevgi ile dolu yürekler,
İçimizde açan güller,
Kalplerimizde uçan kelebekler,
Sevgiyle sonsuz bir dünya.

Sevgiyle yaratılmış bir ömür,
Unutulmaz anlar,
Yüreğim dolup taşar,
Sevgiyle sonsuz bir dünya.

Rüzgârın sesi,
Adeta bir melodi,
Bir gülüş içimdeki,
Sevgiyle sonsuz bir dünya.

Sevgiyle dolu gözleri,
Adeta bana bakıyor,
Bir bakış bin sevda uyandırıyor.
Sevgiyle sonsuz bir dünya.

DENİZ CEYLAN - 5E

Üçüncü

SEVGİ

Yüzünde güller açtıran,
Hep içini ısıtan,
Kalbini kaplayan,
Küsleri barıştıran,
Derde deva olan,
Bir çam gibi solmayan,
Yüreğindeki bir duygu bu.
Nedir sevgi sorusu,
Bu şiirin konusu,
Çikolatadan tatlı doğrusu,
Onu kaybetme, koru.

İNCİ ECEM KOÇAK - 4F

Jüri Özel Ödülü

MASA TENİSİNDE DE VARIZ

Nilüfer Spor Şenlikleri kapsamında düzenlenen Masa Tenisi Yıldızlar, Küçükler ve Minikler Müsabakaları 100. Yıl Spor Salonu'nda gerçekleştirildi. İlçe genelinde 58 takımın katıldığı organizasyonda, renkli ve heyecanlı anlar yaşandı.

Mسابakalarda, 3 Mart Eğitim Kurumları öğrencileri büyük bir performans sergiledi. Minik Erkek A Takımı, Ozan Yıldırım, Toprak Atasoy, Can Hacıoğlu ve Onur Becerikli'den oluşan kadrosuyla şampiyonluğa ulaşırken, Minik Erkek B Takımı, Pamir Yılmaz, Ata Önder Asa ve Ozan Özler'den oluşan kadrosuyla ilçe üçüncüsü oldu.

Minik Kızlar A Takımı, Ece Durmuş, Zeynep Kabar ve Ezgi Şanlı'dan oluşan kadrosuyla ilçe üçüncüsü olurken, Minik Kızlar B Takımı, Şewval Buyruk, Beril Gök ve Ayşe Kuses'ten oluşan kadrosuyla ilçe dördüncüsü oldu.





Küçük Kızlar A Takımı, Duru Deniz Mengünoğul, Sena Tandoğan, Melike Çankaya ve Zeynep Beyoğlu'dan oluşan kadrosuyla ilçe ikincisi olurken, Yıldız Kız A Takımı, Ela Aslan, Defne Zeynep Sayın ve Deniz Kopuz'dan oluşan kadrosuyla ilçe şampiyonluğunu elde etti. Yıldız Kız B Takımı ise, Neris Çoban, Merve Baş, Defne Karademir ve Melis Vurgunlu'dan oluşan kadrosuyla ilçe ikinciliğini kazandı.



3 MART

kariyer günleri

Açılış Konuşmacısı

Cem SEYMEN

Televizyon Programcısı /
Gazeteci / Ekonomist

28 Mart
Perşembe

13:30

3 Mart Eğitim Kurumları
Konferans Salonu

3 MART
EDİTİM KURUMLARI



KARİYER GÜNLERİ GENÇLERE İLHAM VERDİ

3 Mart Eğitim Kurumları Kariyer Günleri, öğrencilerin çok kıymetli konuklarla buluşma noktası oldu. Rehberlik birimi tarafından düzenlenen ve 2 gün süren kariyer günlerinin ilk günkü açılış konuşmacısı TV Programcısı, Gazeteci ve Ekonomist Cem Seymen, ikinci gün açılış konuşmacısı ise ÇEK Yönetim Kurulu Başkanı Nihan Alpay oldu. 10 farklı meslek grubundan çok değerli konukların ağırlandığı organizasyonda öğrenciler, konukların kariyer yolculuklarını ve mesleki tecrübelerini dinlediler.

Kariyer günleri, öğrencilere ilham dolu anlar yaşatırken, kendi kariyer hedefleri ve mesleki gelecekleri hakkında daha net bir vizyon oluşturmalarına yardımcı oldu.

1.GÜN



Cem Seymen

Televizyon Programcısı /
Ekonomist / Gazeteci

Nihan **ALPAY**
Yönetim Kurulu Başkanı



2.GÜN



SPORDA 3 MART FARKI

3 Mart Halil Güleç Fen Lisesi – Ulviye – Ziya Gökalp Özer Anadolu Lisesi öğrencileri, Nilüfer İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından düzenlenen müsabakalardan başarıyla döndüler.



İkinci küme Üçe Üç Basketbol maçlarında mücadele eden Eray Başer, Bartu Vural, Berk İkiz ve Ufuk Ömer Kocabaş'tan oluşan basketbol takımı, Nilüfer ilçesi şampiyonu unvanını elde etti.

Liseler Arası Gençler Karma Satranç Birinciliğinde ise Arda Aydın, Bartu Çetin, Yağız Baturay Kuş, Sarp Dursun ve Tuna Kınay zorlu müsabakalarda gösterdikleri performansla birincilik kupasını kazandılar.

İkinci küme Liseler Arası Kız Voleybol Müsabakalarında yer alan Zeynep Naz Yılmaz, Deniz Tunalı, İpek Erdem, Ela Güneş, Beren Ezel Selçuk, Berrak Duymaz, Damla Duymaz, Selin Erdem, Deniz Cansız, Melis Tuna, Defne Vurgunlu, İlke Korukçu ve Duygu Tosun'dan oluşan kız voleybol takımı ise ilçe üçüncüsü olarak başarılı bir performans sergilediler.





KIR ÇİÇEKLERİ GUHEM'DE UNUTULMAZ BİR DENEYİM YAŞADILAR

Güler – Osman Köseoğlu Ortaöğretim Kız Öğrenci Yurdu Öğrencileri (Kır Çiçekleri) Türkiye'nin uzay temalı ilk eğitim merkezi olan Gökmen Uzay Havacılık Eğitim Merkezi'nde (GUHEM) unutulmaz bir deneyim yaşadılar.

Bursa İş Kadınları ve Yöneticileri Derneği'nin (BUIKAD) organize ettiği gezide Kır Çiçekleri'ne, BUIKAD eski Başkanı ve Kız Yurdu Yürütme Kurulu Başkanı İpek Yalçın, BUIKAD Üyeleri Tülin Geçer, Neslihan Delen, Nazan Akıncı, Gönül Uman, Gülnur Algül ve Gülseren Yaman eşlik ettiler.



GUHEM havacılık galerisinde, uçuşun tarihinden günümüze gelişen teknolojileri incelerken, interaktif deneyim alanlarında uçmanın hisleri ve teknikleri hakkında birçok bilgi edinen öğrenciler, galeride bulunan gerçek ölçekli bir AIRBUS A320 uçağının pilotaj, kabin ve kuyruk bölümlerini yakından inceleme fırsatı buldular.

Geçmişten günümüze insanoğlunun uzay yolculuğunda kaydettiği aşamaları gören Kır Çiçekleri, uluslararası uzay istasyonunda astronotların nasıl yaşadığını ve gelecekte uygulanabilecek yeni teknolojilerle neler yapılabileceğini öğrendiler.



KIR ÇİÇEKLERİ İSTANBUL'DA

ÇEK Güler-Osman Köseoğlu Ortaöğretim Kız Öğrenci Yurdu öğrencileri, tarih ve kültür hazinelerini keşfetmek üzere İstanbul'u gezdiler.





Nilüfer Lions Kulübü'nün yıl boyunca devam eden projelerinden biri olarak düzenlenen özel gezide 23 Kır Çiçeği'ne, Nilüfer Lions Kulübü Başkanı Zeynep Aysan, Kulüp Üyesi Gülay Toy, ÇEK Kız Yurdu Müdür Yardımcısı Gözde Erkök ve Belletmen Öğretmeni Emel Toper eşlik ettiler.



Rehber eşliğinde Sultan Ahmet Meydanı'nda tarihin izlerini takip eden, Yerebatan Sarnıcı'nda ise gizemli atmosferi deneyimleyen öğrenciler, Arkeoloji Müzesi'nde antik döneme ait değerli eserlerle buluşmanın heyecanını yaşadılar, Topkapı Sarayı'nda Osmanlı İmparatorluğu'nun ihtişamını ve zengin kültürel mirasını keşfettiler.

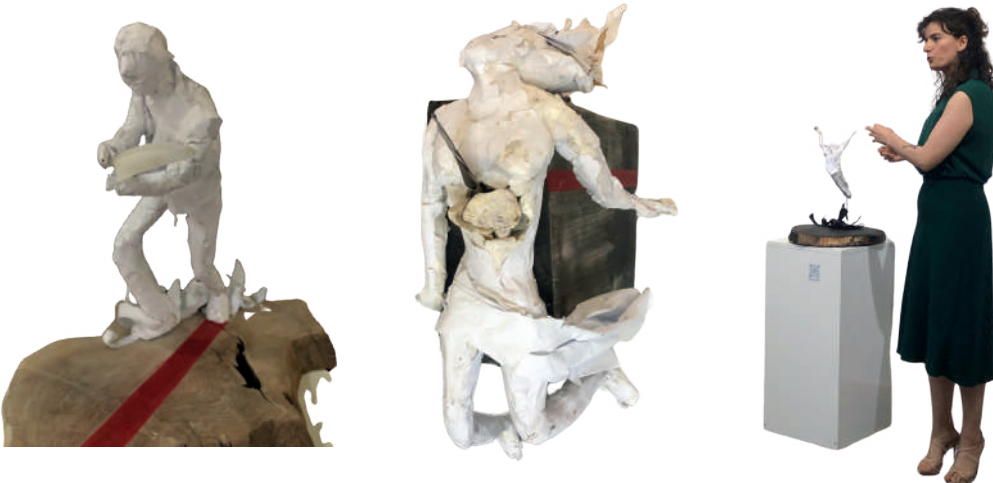
Nilüfer Lions Kulübü'nün özverili çalışmaları ve öğrencilerin ilgisi, bu tür etkinliklerin eğitimdeki önemine bir kez daha vurgu yapmış oldu.

"KAĞIT ÜZERİNDE ETİK KARŞILAŞMALAR" HEYKEL SERGİSİ SANATSEVERLERLE BULUŞTU



Görükle Kültür Merkezi, "Kâğıt Üzerinde Etik Karşılaşmalar" isimli heykel sergisine ev sahipliği yaptı.

Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Resim-İş Eğitimi Anabilim Dalı 3. sınıf Heykel Anasanat Atölyesi öğrencileri Gaye Ceren İlgın ve Şimal Yılmaz'ın eserlerinin yer aldığı sergi, sanatseverlere estetik ve düşünsel bir deneyim yaşatırken, genç sanatçıların eserlerine verdikleri emek ve duyguları da yansıttı.



BURKÖP

S.S.BUR KOOP SERVİSÇİLER
KARAYOLU YOLCU TAŞIMA KOOPERATİFİ

Güvenle
Taşı-
yoruz.



Tel:0224 234 88 20

www.burkoop.com.tr / [mail:info@burkoop.com.tr](mailto:info@burkoop.com.tr)

Soğanlı Mh. Kanal Cd. No:93 Osmangazi / BURSA

DEMOKRASİNİN ÖNKOŞULLARI VARDIR

Demokrasi halkın gücüdür, egemenliğidir. Ne ki temel insan haklarının önemsendiği günümüzde bunu aşan bir anlamı var demokrasinin. Halkın çoğunluğu ne istiyorsa o olur, bu değil. Halk neylerse güzel eyler, bu da değil.

J. J. Rousseau, halkı aydınlatmak, yönetmekten zordur, demiş. Aydınlanmış halkı yönetmek daha da zordur. Onun için çok partili döneme geçilince kolay olanı seçtiler. Halka 'ışık-eğitim' götüreceklerine, sırtını sıvazlayıp adam yerine koyuyormuş gibi görünüp sandık götürdüler. Köy Enstitülerinin mimarı İ. Hakkı Tonguç 1953'te söylemiş: "Demokrasinin iki çeşidi vardır. Biri zor ve gerçek olanı, öbürü de kolay, oyun olanı. Birincisi, topraksız topraklandırmadan, işçinin durumunu sağlama bağlamadan, halkı esaslı bir eğitimden geçirmeden olmaz, köklü değişiklikler ister. Bu zordur, ama gerçek demokrasidir. İkincisi kâğıt ve sandık demokrasisidir. Okuma-yazma bilsin bilmesin, işi olsun olmasın, demagojiyle serseme çevrilen halk bir sandığa elindeki kâğıdı atar. Böylece kendi kendini yönetmiş sayılır. Bu oyundur, kolaydır."

Demek ki demokrasinin olmazsa olmaz önkoşulları var. İlk denge ve hakça gelir dağılımını içeren güçlü bir ekonomi. Dahası hukukun üstünlüğü, erkler (yasama, yürütme, yargı) ayrılığı. Laiklik demokrasinin yadsınmaz önkoşuludur zaten, inançları farklı olan insanların barış içinde birlikte yaşamalarını sağlar, toplumsal barışın güvencesidir, hukuksal birliğin de kaynağıdır. Laiklik inançlara – inançsızlığa da- tabii ki saygılı, ama dinin siyasete, eğitime, devlet ve dünya işlerine, hukuka karışmasına karşıdır. Eğitim de laik, bilimsel, akla dayalı olacaktır.

Ahmet Taner Kışlalı'nın deyişiyle, laik olmayan bir düzende toplum halk adına yönetilemez, Tanrı adına yönetilir. Laikliği koruyabilirsiniz, demokrasiyi yitirseniz bile ona bir gün yeniden kavuşabilme umudunu koruyabilirsiniz. Laikliği yitirseniz gitti gider. Gene Kışlalı'nın belirttiği gibi, laiklik – devletçilik dışında- öbür ilkelerin de (devrimcilik, milliyetçilik, cumhuriyetçilik, halkçılık) önkoşuludur.

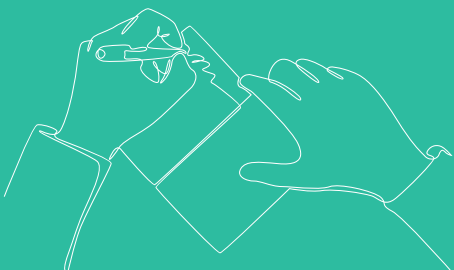
Tek parti yönetimi diye karalamaya çalışılan dönemde Atatürk demokrasiye giden yolun önkoşullarını hazırlıyor, altyapısını oluşturuyordu. Devrimler bunun için yapıyordu. Ümmetten ulusa, tebaadan yurttışa geçilmeliydi. Demokrasi bilincinin oluşması, demokrasi kültürü edinilip bunun içselleştirilmesi gerekirdi.

Türkiye Cumhuriyeti'nin temeli kültür olacaktı. Demokrasi mürit , biat eden değil, 'birey' olan yurttaşlar ister. Atatürk boşuna dememiş, "Efendiler ve ey millet, iyi biliniz ki Türkiye Cumhuriyeti şeyhler, dervişler, müritler, mensuplar memleketi olamaz." Cemaatleşmiş bir toplum bütünleşemez. Atatürkçülük, Tarık Zafer Tunaya'nın deyişiyle, uygar bir düzeyde 20. yüzyılın koşulları içinde kurulacak demokratik bir düzene ulaşmayı amaçlamış bir akımdır.

Zekeriya Sertel, Atatürk'ün sonsuzluğa uğurlanışını Yeni Cami'nin minaresinden izlerken özeleşiri yapıyor. Özü şöyle: Bütün millet ağlıyordu. Atatürk'ün son 15 yılını düşündüm, vicdanımla hesaplaştım. Bu insanı demokrasi ve özgürlük getirmedi diye suçlu sayıyorduk, yaptıklarını diktatörce buluyorduk. Neden? O yıllarda ormanın içindeydik. Ağaçları görüyorduk, ormanın bütününü göremiyorduk. Padişahlığı yıkmış, hilafeti kaldırmış, Cumhuriyeti kurmuştu. İttihatçılar onu öldürmek istemişti. Gerici basın ona karşı yaylın ateşi açmıştı. Bu koşullarda demokrasi ve özgürlük gelişebilir miydi? Devrim düşmanlarına karşı az çok sert davranmak gerekirdi. Gene de Hitler ve Mussolini gibi diktatörlüğe gitmedi. Meclise, halk egemenliğine önem verdi. Yumuşak, sevimli, akıllı bir otorite kurdu. Bu otorite sevgi temelliydi. Oysa bütün koşullar onun doğulu bir diktatör olması için elverişliydi. İşte biz demokrasiye, özgürlüğe ancak onun açtığı yoldan ulaşabiliriz.

Kalpaksız Kuvayı Milliyeci Uğur Mumcu vurgulamıştı: Türkiye bugün ayakta duruyorsa, Atatürk döneminde atılan temellerin sağlamlığı nedeniyle duruyor. Demek ki Atatürk'ü yaptıklarıyla, söyledikleriyle, yapıtlarıyla - döneminin koşulları içinde - anlamadan, Atatürkçülüğü içselleştirmeden ne emperyalizme karşı olunur ne emekten yana ne de demokrat olunur.

Laik ve bilimsel eğitim almış, soran, sorgulayan, eleştirel düşünen, akıllı ve bilimi kılavuz seçen, "fikri hür, vicdanı hür, irfanı hür" yurttaş özgürce, kendi istenciyle seçim yapar. Seçim elbette demokrasinin olmazsa olmazı, ama tek göstergesi değil.



RECEP NAS

recepnas@uludag.edu.tr

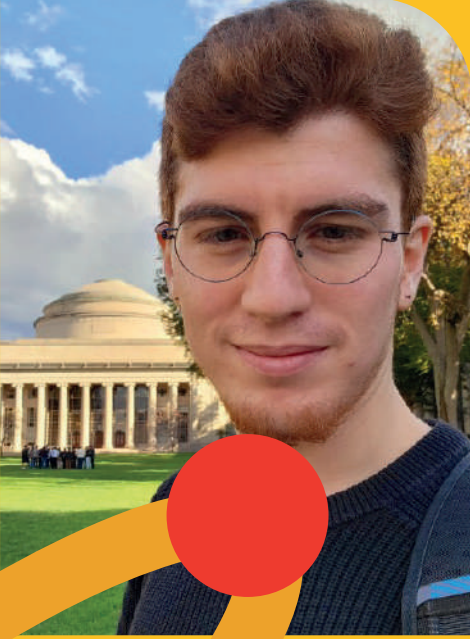
<http://recepnas16.blogspot.com.tr>

FURKAN ÖZTÜRK'ÜN

ÇIĞIR AÇICI KEŞİFİNE HARVARD'TAN ÖDÜL



HARVARD
UNIVERSITY



Türk fizikçi Furkan Öztürk, bilimin 175 yıldır çözemediği 4 milyar yıl önce yaşamın nasıl başladığına dair gizemi ortaya çıkardığı "çığır açıcı" keşfi ile Harvard Üniversitesi'ne ödüle layık görüldü.

Furkan Öztürk ve ekibinin Harvard Üniversitesi'nde gerçekleştirdiği araştırması, yaşamın kökenleri konusunda önemli bir sorunu ele aldı. "Homokiralite" problemi.

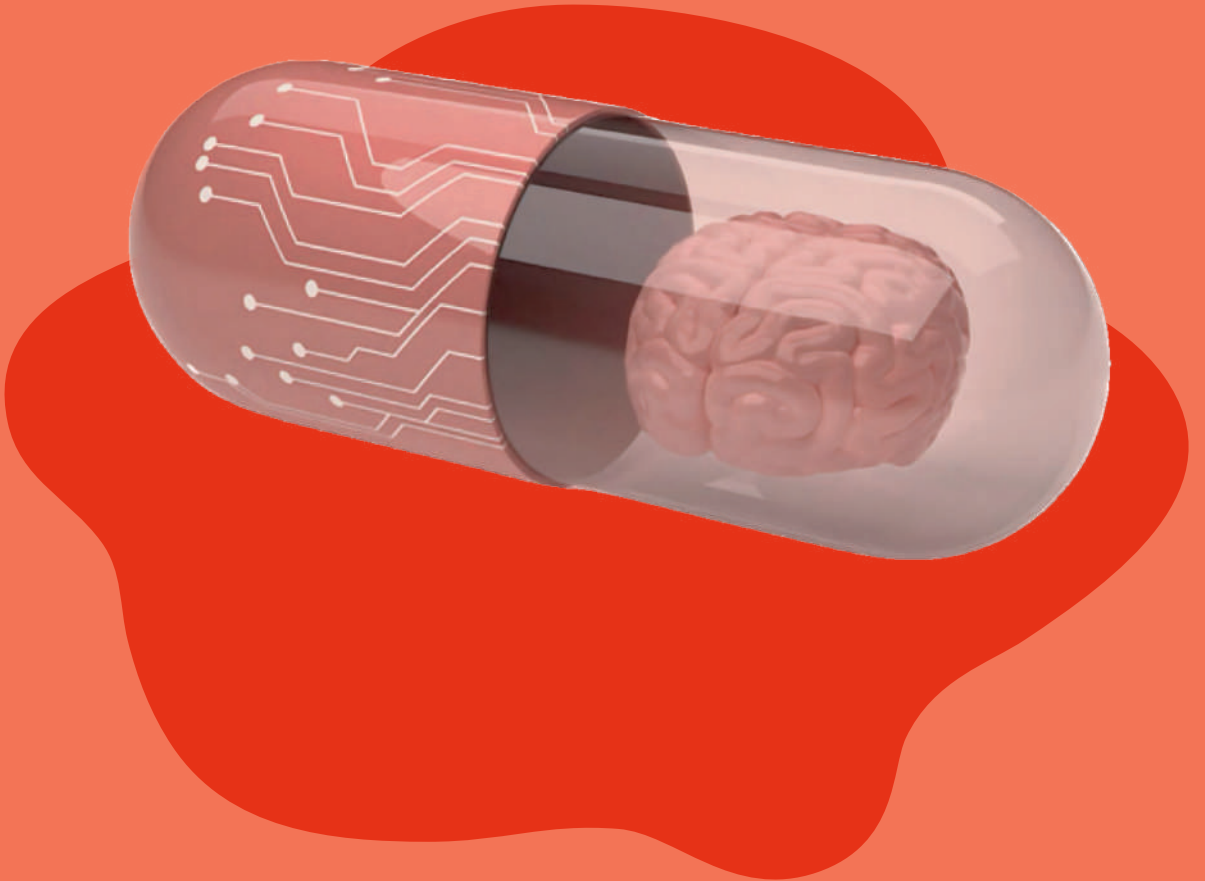
Fransız bilim insanı Louis Pasteur tarafından 1848 yılında ortaya atılan homokiralite, yaşamın oluşumu için gerekli olan moleküllerin ayna görüntüsü oluşturmasını ifade eder. Ancak bu fenomenin nedeni hakkında net bir açıklama bulunamamıştır.

Öztürk ve ekibi, yaptıkları deneylerde, doğada bulunan manyetik minerallerin, kiral moleküllerle etkileşime girerek simetrinin kırılmasına neden olabileceğini gözlemlediler. Bu bulgu, yaşamın kökenleriyle ilgili büyük bir ilerleme kaydedilmesine katkı sağladı.

Furkan Öztürk'ün sahibi olduğu Harvard Üniversitesi Fizik Bölümü'nün "Gertrude ve Maurice Goldhaber" ödülü, her yıl deneysel ve teorik alanda çalışan üstün nitelikli az sayıdaki araştırmaya imza atan doktora öğrencilerine veriliyor.

SAĞLIĞIN GELECEĞİ DİJİTAL Mİ?

Dünya Sağlık Örgütü (WHO), sağlıkla ilgili soruları yanıtlamak için yeni bir yapay zekâ aracı geliştirdi. Bu yeni araç, kullanıcıların mikrofonları aracılığıyla sorularını dinleyerek gerçek zamanlı yanıtlar veriyor ve ekran üzerinde bir kadın animasyonu ile bilgileri sunuyor. Sağlık için akıllı yapay zekâ kaynak asistanının İngilizce kısaltması olan "S.A.R.A.H." adı verilen bu yazılım, çeşitli sağlık sorunları hakkında bilgi sağlamak amacıyla tasarlandı. SARA H şu anda İngilizce, Arapça, Çince, İspanyolca, Fransızca, Portekizce, Hintçe ve Rusça dillerini anlayabiliyor. Bu yeni yapay zeka aracı, insanların güncel sağlık bilgilerine daha kolay erişmelerine yardımcı olmayı hedefliyor.



GELİŞEN VÜCUTLAR GELİŞEN ZEKALAR



“YE, ÖĞREN, YAŞA” FELSEFEMİZ İLE HAREKET EDEREK, ÖĞRENCİLERİN DOĞRU BESLENMESİ İÇİN ÇALIŞIYORUZ.

YE; Öğrencilerimizi, sağlıklı ürünlerden hazırlanmış dengeli öğünlerle besliyor ve aynı zamanda onları yeni, mükemmel lezzetlerle buluşturuyoruz.

ÖĞREN; Sağlıklı, uzun bir yaşam için gerekli olan dengeli ve doğru beslenme alışkanlıklarıyla ilgili bilgileri, öğrencilerimize keyifli bir ortamda sunuyoruz.

YAŞA; Sürdürülebilir bir çevre ve daha sağlıklı bir yaşam için öğrencilerimize hijyen koşulları ve çevreyle olan ilişkileri konusunda duyarlılık kazandırıyoruz.

YE

ÖĞREN

YAŞA


Scolarest

anneler günü kartları

Anneler Günü için hazırladığımız kartlarla başı yapabilir.
Kır çiçeklerimizin geleceğe umutla bakmasını sağlayabilirsiniz.

SATIN AL

yeni yıl kartları

Yeni bir yıl girerken sevdiğiniz, çalışma arkadaşlarınız ve
iş ortaklarınıza adına alacağınız her kart, kır çiçeklerimizin
umutlu olacaktır.

SATIN AL

öğretmenler günü kartları

24 Kasım Öğretmenler Günü'nü "Kır Çiçekleri Okusun Dye" sosyal
sorumluluk projesi ile destek vererek anımlı ve kıla kılabiliyorsunuz.

SATIN AL

babalar günü kartları

Babalar Günü için hazırladığımız kartlarla başı yapabilir.
Kır çiçeklerimizin geleceğe umutla bakmasını sağlayabilirsiniz.

SATIN AL

doğum günü kartları

Yeni bir yıl girerken sevdiğiniz, çalışma arkadaşlarınız ve
iş ortaklarınıza adına alacağınız her kart, kır çiçeklerimizin
umutlu olacaktır.

SATIN AL

bayram kıtılaması kartları

Yeni bir yıl girerken sevdiğiniz, çalışma arkadaşlarınız ve
iş ortaklarınıza adına alacağınız her kart, kır çiçeklerimizin
umutlu olacaktır.

SATIN AL

Değerli Destekçimiz;

Nikah, açılış, düğün gibi özel günlerde **Mutlu Gün Çelengi** ile dostlarınızın sevincine ortak olabilir, cenaze törenlerinde ise **Taziye Çelengi** ile sevdiğinizlerin üzüntüsünü paylaşabilir, **Mutlu Gün Kartları** ile özel günlerde sevdiğinizlerin yanında olabilir. Çağdaş Eğitim Kooperatifi'nin çalışmalarına katkıda bulunabilirsiniz.



Destek için;

444 2 235

0 530 667 24 17

www.cagdas.org.tr

www.cekmagaza.com



www.cagdas.org.tr