

Sayı: 75
Şubat: 2026

Çağdaş Bakış

Çağdaş Eğitim Kooperatifi E-BÜLTEN

3 MARTLI ÖĞRENCİLERDEN 100. GÜNE ÖZEL KUTLAMA

➤ ÇEK, Meslek Odalarını
Ziyaret Etti

➤ Geçmişten Günümüze
Haberleşme Yolculuğu

➤ 3. Sınıf Öğrencileri Mevsim
Meyvelerini Pazarda Öğrendi

➤ Hızlı Okuma Rüzgârı:
Abidin Doğan Bizlerle

➤ Boğaziçi Üniversitesi
MUN Konferansında Büyük Başarı

➤ Dayanışma ve Üretimin
Buluşuğu Atölye



“

En iyi Bireyler,

kendinden önce mensup olduğu
toplumu düşünen onun varlığının ve
mutluluğunun korunmasına
yaşamını adayanlardır. ”

H. Atatürk



Hayallerinize Ulaşın Diye Her Adımınız Güvencemiz Altında



📍 Ovaakça Çeşmebaşı Mah. İstanbul Cd.
📍 No:661/A Osmangazi Bursa
☎ 444 52 95
✉ uraysigorta@uraysigorta.com
🌐 www.uraysigorta.com.tr



Uray Sigorta

Bir "Orhan Holding" Kuruluşudur.

Künyeye

Çağdaş Eğitim Kooperatifi **E-BÜLTEN**

Sahibi Çağdaş Eğitim Kooperatifi adına
Nihan ALPAY

Yayın Kurulu Başkanı
Şükran YILMAZ SOĞUKPINAR

İçerik Editörü
Seda Lale BUDUN

Fotoğraflar
Ali AKALIN

Sorumlu Yazı İşleri Müdürü
Hakan OĞUZ

Yayına Hazırlık
ANL Creative

Yazışma Adresi
Ertuğrul Mah. Uğur Mumcu Bulvarı 17/3

Nilüfer/ BURSA

Tel: 444 2 235 - 0 224 413 47 18 - 58

www.cagdas.org.tr

cagdas@cagdas.org.tr

ISSN: 2147 5601



Ayda bir yayınlanan yerel süreli dijital yayın.

Dergide yayınlanan yazı ve fotoğrafların

tüm hakları saklıdır. Ticari yayın değildir,

yazıların sorumluluğu yazarına aittir.



içindekiler

10

**ÇEK'ten ÇYDD Genel Merkez
ve Bursa Şube Ziyareti**

11

**ÇEK Heyeti
Darrüşşafaka Temsilcileriyle Bir
Araya Geldi**

12

**ÇEK, Meslek Odalarını
Ziyaret Etti**

13

**İş İnsanı Coşkun İrfan
Kır Çiçeklerini Ağırladı**

14

**100. Günde
Çılgın Denizaltı Coşkusu**

16

**Geçmişten Günümüze
Haberleşme Yolculuğu**

18

**Koş, Oyna, Keşfet
Açık Alanlarda
Özgür Öğrenme Yolculuğu**

19

**Ana Sınıfı Koridorlarımız
Eğitici Oyun Köşeleriyle Canlandı**

20

**Ana Sınıfı Öğrencilerinin
100. Gün Coşkusu**

21

**3. Sınıf Öğrencileri
Mevsim Meyvelerini
Pazarda Öğrendi**

22

**Dünya Öykü Günü Etkinlikleri
Coşkuyla Gerçekleştirildi**

23

**İskelet
Güzellik Yarışması**

24

Hızlı Okuma Rüzgarı
Abidin Doğan Bizlerleydi

26

İngilizce Öğretmenlerimiz
Uluslararası Mesleki Gelişim
Seminerinde

28

Boğaziçi Üniversitesi
MUN Konferasında
Büyük Başarı

30

Akran
Dostluğu Günü

31

Dayanışma ve Üretimin
Buluştuğu Atölye

32

Liseli Gençlerle
Zaman Yönetimi ve
Liderlik Eğitimi

33

ÇEK Yönetim Kurulu Üyeleri
LÖDER Konukevi'ni
Ziyaret Etti

34

Yoncadır Kadın Derneğinden
Yurdumuza Anlamlı Bağış

36

Ev Ödevi Üzerine 2





**Nihan
ALPAY**

Yönetim Kurulu Başkanı

Başkandan

Değerli ÇEK Ailemiz,

Eğitim dünyasında son dönemde yaşanan tartışmalarla birlikte, bu alandaki politikaların siyaset üstü kurgulanması gerektiği gerçeğiyle bir kez daha yüzleştik. Ulusların geleceğini son derece etkileyen böylesi önemli bir alanda atılan tüm adımların ve paylaşılan söylemlerin her zaman dengeli ve rasyonel olması şarttır. Millî Eğitim Bakanı, eğitim gibi toplumun genelini ilgilendiren bir alanla ilgili açıklama yaparken siyaset temelli dilini sertleştirmekten ya da akademi ve eğitim çevreleriyle polemiğe girmekten maalesef geri durmuyor.

Basına yansıyan haberlere göre Bakanın, bazı okullardaki Ramazan ayı etkinliklerinin Anayasanın Laiklik ilkesine aykırı olduğunu savunan kesimleri, 'toplumun dini değerlerine karşı olmakla' itham ettiğine tanık olduk. Bakan böylece yeni bir laiklik tartışmasını alevlendirmiş oldu. Eğitim sisteminin dini referanslarla yönlendirilmesi ve okulların ideolojik alan haline gelmesi, eleştirilerin odağındaki ana başlıklardı.

Bir diğer tartışma konusu da eğitim takviminde yer alan ara tatillerin kaldırılabilirliği veya değiştirilebilirliği idi. Bakanın bu açıklaması da öğrenci, öğretmen ve veliler arasında tartışmalara yol açtı. Eğitim takviminin sık sık değişmesi ve çalışan ailelerin değişikliklerden olumsuz etkilenebileceği düşüncesi, bu yöndeki tartışmaların belirleyicisi oldu.

Gündemde kendine yer bulan bir başka konu ise zorunlu eğitim süresinin değişebileceği konusuydu. Bakanın 12 yıllık zorunlu eğitim sisteminin yeniden tartışılabilirliği ve farklı modeller üzerinde çalışıldığı yönündeki açıklaması, eğitim sisteminin köklü şekilde değişebileceği yönündeki tartışmaları da beraberinde getirdi.

Bakanın "Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli" ile ilgili yakın zamandaki açıklamaları da yine çeşitli platformlarda eleştirildi. Eleştirilerin odağında ise modele yönelik görüşlerin küçümsendiği düşüncesi, akademisyen ve eğitimcilerin görüşlerinin dikkate alınmadığı iddiası, modeldeki "milli ve manevi değerler" vurgusunun artmasına bağlı olarak ilkökul, ortaokul ve lise eğitim programının ideolojik olarak kurgulandığı düşüncesi, bazı derslerin içeriğinin ideolojik olarak değiştirildiği iddiaları ve tarih derslerinde Cumhuriyet dönemi vurgusunun zayıflatılabileceği endişesi yer aldı.

Sevgili ÇEK Ailemiz,

Bildiğiniz üzere gerek dünya gerek ülke gündemi açısından son derece hassas ve kırılgan günlerden geçiyoruz. Sınır komşumuz İran'da bugün yaşananlar çağdaş, laik ve bilimsel eğitimden uzaklaşmış toplumların ne tür gerçeklerle yüzleşebileceğini bir kez daha ortaya koydu. Ulu Önder Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün bizlere emanet ettiği çağdaş Cumhuriyet yönetimi, onun bulduğumuz coğrafyada ne kadar engin bir vizyona sahip olduğunun da en güçlü kanıtı niteliğinde.

Bahsettiğimiz tartışmaların merkezinde yer alan eğitim sistemindeki yapısal değişiklikler, Anayasadaki Laiklik ilkesi, polemik odaklı politik söylemler, ilkökul, ortaokul ve lise eğitim programının ideolojik yönü, değerler vurgusu ve eleştirilere verilen yanıtların üslubu gibi başlıklar, bu gerçeği görmek istemeyen zihinlerce şekillendiriliyor. Ülkenin yarınlarını belirleyen böylesi değerli bir alanda atılan hiçbir adımda ve kamuoyunda kendine yer bulan hiçbir açıklamada bu tür akıl ve bilim dışı yaklaşımların yeri bulunmuyor.

Çağdaş Eğitim Kooperatifinin yaşanan tüm bu gelişmelerin yakın takipçisi olduğunu, demokratik, laik, çağdaş eğitimden hiçbir zaman vazgeçmeden büyük bir kararlılıkla yoluna devam ettiğini ve her zaman edeceğini bir kez daha ifade etmek isteriz.

ÇEK'TEN ÇYDD GENEL MERKEZ VE BURSA ŞUBE ZİYARETİ

Cumhuriyet değerlerini, demokrasiyi, insan haklarına saygıyı ve eğitimde fırsat eşitliğini ön planda tutan bir Türkiye hedefiyle 30 yıldır çalışmalarını sürdüren Çağdaş Eğitim Kooperatifi, aynı hedefler doğrultusunda yol alan ve Türkiye'de 50'den fazla ilde ortalama 25 bin öğrenciye burs sağlayan Çağdaş Yaşamı Destekleme Derneği Genel Merkezini ziyaret etti.

ÇYDD Genel Başkanı Ayşe Yüksel, Yönetim Kurulu Üyesi Prof. Dr. Filiz Meriçli ve Yedek Yönetim Kurulu Üyesi Feyzan Genç'in ev sahipliğinde gerçekleştirilen ziyarete ÇEK Yönetim Kurulu üyeleri Prof. Dr. Rüçhan Uz ve Kubilay Aydın'ın yanı sıra, Yurtlar ve Destek Hizmetler Müdürü Ayşen İnci ve 3 Mart Halil Güleç Fen Lisesi ile Ulviye - Ziya Gökalp Özer Anadolu Lisesi



Müdürü Kaan Selçuk katıldı.

Ziyarete ÇEK'in bugüne kadar yürüttüğü çalışmalar, Çağdaş Yaşamı Destekleme Derneğinin burs ve barınma alanındaki faaliyetleri ve kurumlar arasında geleceğe dönük iş birliği fırsatları değerlendirildi.



ÇYDD BURSA ŞUBESİ DE ZİYARET EDİLDİ

Çağdaş Eğitim Kooperatifi heyeti ÇYDD merkezinin ardından Bursa Şubelerini de ziyaret etti. ÇYDD Bursa Şube Başkanı Nur Köse, Başkan Yardımcısı Nuray Akbaş, Sayman Pınar Eren, Yönetim Kurulu üyeleri Zeynep İnan, Minel Kılıç, Esin Topal Türkan ve Yurt Müdürü Binnaz Emiroğlu'nun ev sahipliğinde gerçekleştirilen ziyarete ÇEK Yönetim Kurulu Üyesi Şükran Yılmaz Soğukpınar, Yurtlar ve Destek Hizmetler Müdürü Ayşen İnci ve Kurumsal İletişim Müdürü Hakan Oğuz katıldı.

ÇEK HEYETİ DARRÜŞŞAFAKA TEMSİLCİLERİYLE BİR ARAYA GELDİ

Cumhuriyet değerlerini, demokrasiyi, insan haklarına saygıyı ve eğitimde fırsat eşitliğini ön planda tutan bir Türkiye hedefiyle 30 yıldır çalışmalarını sürdüren Çağdaş Eğitim Kooperatifi, Türkiye'nin köklü kurumlarından Darrüşşafaka Cemiyetini ziyaret etti.

Darrüşşafaka Eğitim Kurumları Genel Müdürü Ebru Arpacı, Lise Müdürü Azize Şen Tosun ve Yaşam Müdürü Muhammet Erken'in ev sahipliğinde gerçekleştirilen ziyarete ÇEK heyeti adına Yurtlar ve Destek Hizmetler Müdürü Ayşen İnci, Güler-Osman Köseoğlu Ortaöğretim Kız Öğrenci Yurdu Müdür Yardımcısı Gözde Erkök, Özel 3 Mart Halil Güleç Fen Lisesi ve Ulviye - Ziya Gökalp Özer Anadolu Lisesi Müdürü Kaan Selçuk ve Lise PDR Bölüm Başkanı Sebile Çavuşoğlu katıldı. Ziyarete ÇEK'in bugüne



kadar eğitimde fırsat eşitliği ve çocuğun üstün menfaatinin korunması yaklaşımına uygun olarak yürüttüğü çalışmalar, Darrüşşafaka Eğitim Kurumlarının eğitim ve barınma alanındaki faaliyetleri ve kurumlar arasında geleceğe dönük iş birliği fırsatları değerlendirildi.



ÇEK, MESLEK ODALARINI ZİYARET ETTİ

Kuruluşunun 30. yılını geride bırakan Çağdaş Eğitim Kooperatifi, yola çıktığı ilk günden bu yana önemli destekler gördüğü paydaşları arasında yer alan meslek odalarına nezaket ziyaretleri gerçekleştirdi.

ÇEK Yönetim Kurulu üyeleri Doğan Yılmaz, Kubilay Aydın, Şükran Yılmaz Soğukpınar ve Eralp Atabek başta olmak üzere Yurtlar ve Destek Hizmetler Müdürü Ayşen İnci, Mali İşler ve İnsan Kaynakları Müdürü Naciye Semerci, Kurumsal İletişim Müdürü Hakan Oğuz ve Güler-Osman Köseoğlu Ortaöğretim Kız Öğrenci Yurdu Müdür Yardımcısı Gözde Erkök'ün de hazır bulunduğu ziyaretler kapsamında; Makine Mühendisleri Odası, Elektrik Mühendisleri



Odası, Kimya Mühendisleri Odası, Tekstil Mühendisleri Odası, Ziraat Mühendisleri Odası, Mimarlar Odası, Diş Hekimleri Odası, Şehir Plancıları Odası ve Bursa Veteriner Hekimler Odası ziyaret edildi.

Görüşmelerde kurumlar arasında bugüne dek yürütülen iş birlikleri ve ortak çalışmaların yanı sıra geleceğe dönük yeni iş birliği stratejileri ve programlar üzerinde duruldu.



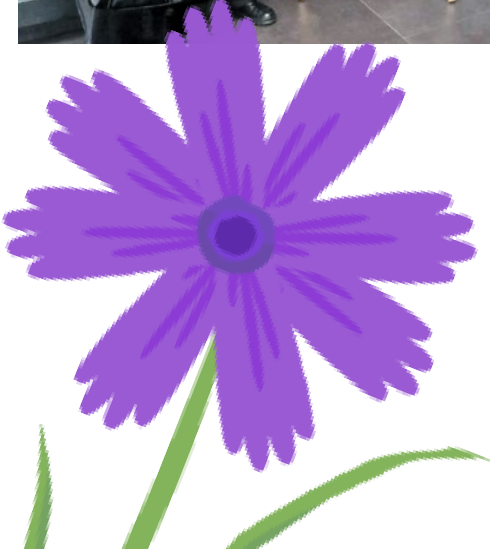
İŞ İNSANI COŞKUN İRFAN KIR ÇİÇEKLERİNİ AĞIRLADI

ÇEK Güler-Osman Köseoğlu Ortaöğretim Kız Öğrenci Yurdunda kalan Kır Çiçekleri, Evinoks AŞ. Yönetim Kurulu Başkanı Coşkun İrfan'a fabrikada konuk oldu. Evinoks İcra Kurulu Başkanı Barış Koyaş'ın da hazır bulunduğu ziyarete ÇEK Yönetim Kurulu Başkanı Nihan Alpay, önceki dönem Yönetim Kurulu Başkanı Buğra Küçükkayalar, Yurtlar ve Destek Hizmetler Müdürü Ayşen İnci ve 2 Kır Çiçeği katıldı.



ÇEK heyetini makamında kabul eden Coşkun İrfan, sonrasında fabrikadaki üretim süreçleri hakkında

bilgi verdi. Ziyarete katılan öğrenciler, küresel ölçekte üretim yapan bir firmanın çalışma prensiplerini birinci ağızdan dinleyerek bilgilenme ve ilham alma şansı buldu. Ziyarete "Kır Çiçekleri Okusun Diye" projesine destek olmak adına değerli bir bağışta bulunan Coşkun İrfan'a Kır Çiçeklerinin kendi elleriyle hazırladığı tablo ve teşekkür plaketi hediye edildi.





100. GÜNDE “ÇILGIN DENİZ ALTI” COŞKUSU

3 Mart Beşevler Anaokulunda 100. gün heyecanı bu yıl “Çılgın Deniz Altı” konseptiyle dalgaların altına, rengârenk ve eğlence dolu bir dünyaya taşındı.

Sanat merkezinin çocuklarla birlikte büyük bir özenle hazırladığı dekorlar, okul girişinde herkesi büyüledi. Köpek balığı, deniz atı, yelkenli ve deniz kabuğunun içindeki inci figürleri okula ayrı bir renk kattı. Okul kapısından köprüden yürüyerek içeri adım atan herkes,

kendini eğlenceli bir su altı macerasının içinde buldu. Miniklerin heyecanı ise görülmeye değerdi.

Öğretmenler ve öğrenciler kendi hazırladıkları çılgın kostümleriyle güne enerjik bir başlangıç yaptı. Yaratıcı tasarımlar, rengârenk aksesuarlar ve bol kahkaha eşliğinde 100. gün coşkusu tüm okulu sardı.

Merak ve heyecanla izlenen sihirbaz gösterisi çocukları şaşkınlık ve hayranlık içinde bırakırken, müzik öğretmenleri eşliğinde gerçekleştirilen ritim

çalışmalarıyla minikler dans ederek ve birlikte hareket ederek doyasıya eğlendi.

Sınıflarda düzenlenen “Çılgın Çember” etkinliğinde çocuklar kendilerini tanıma fırsatı bulup özgüvenlerini sergiledi. Günün en renkli anlarından biri ise hiç şüphesiz çılgın kostüm defilesi oldu. Hareketli müzikler eşliğinde podyuma çıkan minikler, enerjik adımlarla yürüyerek 100. günün unutulmaz anılarına yenilerini ekledi.





GEÇMİŞTEN GÜNÜMÜZE HABERLEŞME YOLCULUĞU

3 Mart Beşevler Anaokulunda öğrenciler, iletişim konusunu eğlenceli ve öğretici etkinliklerle keşfe çıktı. Sohbetlerine geçmişte insanların nasıl haberleştiğini konuşarak başlayan öğrenciler; dumanla gönderilen işaretler, güvercinlerle taşınan mesajlar ve davul aracılığıyla haberleşme yöntemlerini ilgiyle dinledi. Ardından eski ve yeni haberleşme araçlarını karşılaştırarak zaman içindeki değişimlerini inceledi.

“Mesajı Kim Getirdi?” oyunu ve mektup üzerine yapılan sohbetlerle iletişimin





en özel yollarından biri keşfedildi. Postacının görevini öğrenen öğrenciler, "Postacı Geliyor" dramasıyla bu mesleği canlandırdı.

Telefonun geçmişten günümüze nasıl değiştiği ele alınırken, konu eğlenceli bir sanat etkinliğiyle pekiştirildi.

Televizyon, radyo ve gazetenin görevleri üzerine yapılan tartışmaların ardından gazete incelemesi gerçekleştirildi ve "Televizyon" adlı kitap okunarak medya araçları

yakından tanındı. "Haber Spikerleri" dramasıyla öğrenciler kendi haber bültenlerini sunarak öğrendiklerini uygulama fırsatı buldu.

Etkinliğin son bölümünde ise cep telefonu, tablet, bilgisayar ve internet gibi teknolojik haberleşme araçları ele alındı. Geçmişten günümüze uzanan bu keyifli öğrenme yolculuğunda öğrenciler hem eğlendi hem de iletişimin hayatımızdaki önemini keşfetti.



KOŞ, OYNA, KEŞFET: AÇIK ALANLARDA ÖZGÜR ÖĞRENME YOLCULUĞU



3 Mart Beşevler Anaokulu öğrencileri, açık alanlarda ve sınıf içi öğrenme merkezlerinde “Koş, Oyna, Keşfet” teması kapsamında çeşitli etkinlikler gerçekleştirdi. Farklı oyun alanlarını inceleyen öğrenciler, açık alanda hareket etmenin ve oyun kurmanın sağladığı kazanımlar üzerine değerlendirmelerde bulundu.

Açık alanın sunduğu keşif imkânlarını deneyimleyen öğrenciler, kendi oyunlarını planlayarak alanları etkin ve amaca uygun şekilde kullandı. “Nasıl daha hızlı koşabilirim?” ve “Bu alanda nasıl bir oyun kurabilirim?” sorularından hareketle gün boyunca farklı alanlarda çeşitli oyunlar denediler.

Etkinliğin devamında küçük gruplar hâlinde bir araya gelen öğrenciler, belirledikleri alanlarda oyunlarını sürdürerek gözlem ve deneyimlerini arkadaşlarıyla paylaştı. Böylece öğrenme süreci iş birliği ve aktif katılım yoluyla pekiştirildi.



ANA SINIFI KORİDORLARIMIZ EĞİTİCİ OYUN KÖŞELERİYLE CANLANDI



Ana sınıfı koridorlarımız, öğrencilerimizin gelişimini çok yönlü desteklemek amacıyla eğitici oyun köşeleriyle yeniden düzenlendi. Günlük akış içerisinde çocuklarımızın hem keyifli vakit geçirebileceği hem de öğrenmelerini pekiştirebileceği aktif öğrenme alanları oluşturuldu.

Kurulan oyun köşeleri; ince motor becerilerini geliştiren etkinlikler, dikkat ve odaklanmayı artıran oyunlar ile problem çözme ve mantık yürütme becerilerini destekleyen materyallerle zenginleştirildi.

İş birliği gerektiren oyunlar sayesinde öğrencilerimiz paylaşmayı, sıra beklemeyi ve birlikte üretmeyi deneyimleyerek sosyal becerilerini güçlendiriyor.

Oyun temelli öğrenme yaklaşımı doğrultusunda hazırlanan bu alanlar, çocuklarımızın bilişsel, sosyal ve duygusal gelişimlerini desteklemeyi hedefliyor. Okul olarak öğrenmenin yalnızca sınıf içinde değil, okulun her alanında devam ettiğine inanıyor; öğrencilerimiz için güvenli, eğlenceli ve öğretici ortamlar oluşturmaya devam ediyoruz.



ANA SINIFI ÖĞRENCİLERİNİN 100.GÜN COŞKUSU

3 Mart Azizoğlu İlkokulu ana sınıfı öğrencileri, eğitim öğretim yılının 100. gününü coşku ve heyecan içinde kutladı. Minik öğrenciler için hazırlanan "100. Gün Partisi", eğitici ve eğlenceli etkinliklerle gerçekleştirildi.

Etkinlik kapsamında öğrenciler, 100 sayısını pekiştirmeye yönelik çeşitli oyunlara katıldı. Rakamlarla uygun lego yerleştirme etkinliğiyle sayı eşleştirme çalışmaları yapılırken, pipetlerle 100 yıldız taşıma oyunu sayesinde dikkat ve el-göz koordinasyonu desteklendi. "Canavara 100 top

yedirme" ve mandallarla 100 çorap asma etkinlikleri ise hem eğlenceli anlara sahne oldu hem de ince motor becerilerinin gelişimine katkı sağladı.

Programda yer alan illüzyon gösterisi öğrenciler tarafından ilgiyle takip edildi. 100 gün boyunca hazırlanan çalışmaların sergilenmesiyle öğrenciler emeklerini paylaşma fırsatı buldu. Renkli kostümleriyle kutlamaya katılan minikler, müzik eşliğinde dans ederek ve çeşitli oyunlar oynayarak günü keyifle tamamladı.



Kutlama programı, 100. güne özel hazırlanan pastanın kesilmesiyle sona erdi. Neşe, kahkaha ve öğrenmenin bir arada olduğu bu anlamlı gün, öğrenciler ve öğretmenler için unutulmaz bir anı oldu.





3. SINIF ÖĞRENCİLERİ MEVSİM MEYVELERİNİ PAZARDA ÖĞRENDİ

3. sınıf öğrencileri, Hayat Bilgisi dersinde işlenen "Mevsim Meyveleri" konusunu Görükle Köylü Pazarı'nda gerçekleştirilen gezi etkinliğiyle işledi. Öğrenciler, mevsiminde yetişen meyve ve sebzeleri yerinde inceleme fırsatı buldu.

Pazar gezisi sırasında öğrenciler; mevsimine göre hangi meyve ve sebzelerin tüketildiğini, doğal ve taze ürünlerin nasıl ayırt edilebileceğini, yerel üretimin ve sağlıklı beslenmenin önemini uygulamalı olarak öğrendi.

Gezinin en keyifli anlarından biri, pazarcılarla yapılan samimi sohbetler oldu. Öğrenciler; ürünlerin hangi mevsimde yetiştiğini, nasıl toplandığını ve sofralara gelene kadar hangi aşamalardan geçtiğini üreticilerden dinledi. Böylece ders kitabında edindikleri bilgileri günlük yaşamla ilişkilendirme imkânı buldu.

Yerinde gözlem yaparak öğrenme fırsatı sunan etkinlik, öğrenciler için hem öğretici hem de kalıcı bir deneyim oldu. Hayat Bilgisi dersinin temel



hedeflerinden biri olan çevresini tanıyan ve bilinçli bireyler yetiştirme amacı, gerçekleştirilen pazar gezisiyle desteklendi.



DÜNYA ÖYKÜ GÜNÜ ETKİNLİKLERİ COŞKU YLA GERÇEKLEŞTİRİLDİ

3 Mart Azizoğlu İlkokulu 4. sınıf öğrencileri, 14 Şubat Dünya Öykü Günü kapsamında çeşitli etkinlikler gerçekleştirdi. Öğrencilerin hem eğlenerek öğrenmeleri hem de okuma alışkanlıklarını geliştirmeleri amacıyla planlanan çalışmalar büyük ilgi gördü.

Etkinlikler çerçevesinde öğrencilere yaş düzeylerine uygun animasyonlar ve kitapların önemini vurgulayan eğitici videolar izletildi. Ardından karışık

olarak verilen hikâye parçalarının anlamlı bir bütün oluşturacak şekilde sıralanması istendi.

Gerçekleştirilen çalışmalarla öğrencilerin okuduğunu anlama, olay sıralama ve hikâye kurma becerilerinin geliştirilmesi hedeflendi. Dünya Öykü Günü'nün anlam ve önemine uygun olarak planlanan etkinlikler, çocukların aktif katılımıyla keyifli ve verimli bir öğrenme sürecine dönüştü.



İSKELET GÜZELLİK YARIŞMASI



3 Mart Azizoğlu Ortaokulu 5. sınıf öğrencileri arasında düzenlenen ve Fen Bilimleri dersinde “Destek ve Hareket Sistemi” konusunu pekiştirmeyi amaçlayan “İskelet Güzellik Yarışması” büyük ilgi gördü.

Üç aşamadan oluşan yarışmanın ilk bölümünde öğrenciler bireysel olarak iskelet modeli oluşturdu. Hazırladıkları modeller üzerinde vücudumuzdaki eklemleri, kemik isimlerini ve kemik çeşitlerini öğrenerek konuyu uygulamalı şekilde pekiştirdi.

İkinci aşamada yaratıcılıklarını ön plana çıkaran öğrenciler; tül, pet şişe, kumaş, köpük tabak ve tel gibi farklı materyaller kullanarak özgün tasarımlar ortaya koydu.

Final bölümünde ise büyük emekle hazırlanan iskelet modelleri panolarda sergilendi. Değerlendirme sonucunda 5/D sınıfı öğrencisi Zeynep Masal Girgin “İSPABLO” adlı çalışmasıyla birinci, 5/A sınıfı öğrencisi Deniz Tarık Saltık “HARRY BONETER” ile ikinci, 5/C sınıfı öğrencisi Eymen Özdağ ise “VAMPRIAD” isimli tasarımıyla üçüncü oldu.





HIZLI OKUMA RÜZGÂRI: ABİDİN DOĞAN BİZLERLEYDİ

3 Mart Azizoğlu Ortaokulu, öğrencilerinin akademik gelişimine katkı sağlamak amacıyla anlamlı bir etkinlik düzenledi. Anlayarak Hızlı Okuma Eğitimini Abidin Doğan'ın katılımıyla gerçekleştirilen program, 5 ve 6. sınıf öğrencilerinin yoğun ilgisiyle gerçekleşti.

Türkçe Bölümü öğretmenleri tarafından organize edilen etkinlik boyunca öğrenciler, hızlı okumanın yalnızca hızdan ibaret olmadığını,

asıl önemli olanın metni doğru anlama, yorumlama ve analiz etme becerisi olduğunu uygulamalı çalışmalarla deneyimledi. Göz egzersizleri, dikkat geliştirme uygulamaları ve süre tutularak yapılan okuma etkinlikleriyle öğrenciler aktif şekilde sürece katıldı.

Etkileşimli geçen etkinlikte öğrenciler, kısa sürede daha fazla metni anlayarak okuyabildiklerini fark etti. Doğru tekniklerle okumanın hem mümkün hem de

geliştirilebilir bir beceri olduğu uygulamalarla somutlaştı.

Sınavlarda yer alan uzun paragraf ve yorum ağırlıklı sorular düşünüldüğünde, anlayarak hızlı okuma çalışmalarının önemi bir kez daha ortaya kondu. Bu tekniklerin öğrencilerin zaman yönetimi, dikkat ve analiz becerilerine önemli katkı sağlayacağı vurgulandı.





İNGİLİZCE ÖĞRETMENLERİMİZ ULUSLARARASI MESLEKİ GELİŞİM SEMİNERİNDE

3 Mart Eğitim Kurumları İngilizce öğretmenleri, 5-8 Şubat tarihleri arasında Mısır'ın Sharm El Sheikh kentinde düzenlenen mesleki gelişim seminerine katıldı.

Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri ile sürdürülebilirlik kavramının İngilizce öğretimine entegrasyonuna odaklanan seminerde; kitap sunumları ve uygulamalı etkinlikler gerçekleştirildi. Öğretmenlerimiz, güncel İngilizce yayınlar hakkında bilgi edinirken sınıf içi uygulamalara yönelik yeni yaklaşımlar da kazanma fırsatı buldu.





“YE, ÖĞREN, YAŞA” FELSEFEMİZ İLE HAREKET EDEREK, ÖĞRENCİLERİN DOĞRU BESLENMESİ İÇİN ÇALIŞIYORUZ.

YE; Öğrencilerimizi, sağlıklı ürünlerden hazırlanmış dengeli öğünlerle besliyor ve aynı zamanda onları yeni, mükemmel lezzetlerle buluşturuyoruz.

ÖĞREN; Sağlıklı, uzun bir yaşam için gerekli olan dengeli ve doğru beslenme alışkanlıklarıyla ilgili bilgileri, öğrencilerimize keyifli bir ortamda sunuyoruz.

YAŞA; Sürdürülebilir bir çevre ve daha sağlıklı bir yaşam için öğrencilerimize hijyen koşulları ve çevreyle olan ilişkileri konusunda duyarlılık kazandırıyoruz.

YE

ÖĞREN

YAŞA

www.sofragrup.com


Eurest

BOĞAZIÇI ÜNİVERSİTESİ MUN KONFERANSINDA BÜYÜK BAŞARI

3 Mart Halil Güleç Fen Lisesi ve Ulviye-Ziya Gökalp Özer Anadolu Lisesi öğrencileri, 5-8 Şubat tarihleri arasında Boğaziçi Üniversitesi tarafından düzenlenen Model United Nations (MUN) konferansına 12 kişilik delegasyonla katıldı.

Farklı komitelerde görev alan öğrenciler; güçlü araştırma becerileri, etkili hitabetleri ve çözüm odaklı diplomasi yaklaşımlarıyla dikkat çekti. Heyecan dolu oturumların ardından 3 Martlı gençler 1 Best Delegate, 2 Outstanding Delegate ve 1 Honourable Mention ödülü kazanarak önemli bir başarıya imza attı.

Konferans süreci, öğrencilerin yalnızca akademik bilgi birikimlerini değil; özgüven, liderlik ve uluslararası bakış açılarını da geliştirmelerine katkı sağladı.



BURKOOP

S.S.BUR KOOP SERVİSÇİLER
KARAYOLU YOLCU TAŞIMA KOOPERATİFİ

Güvenle
Taşı-
yoruz.



Tel:0224 234 88 20

www.burkoop.com.tr / [mail:info@burkoop.com.tr](mailto:info@burkoop.com.tr)

Soğanlı Mh. Kanal Cd. No:93 Osmangazi / BURSA

AKRAN DOSTLUĞU GÜNÜ

Millî Eğitim Bakanlığı tarafından yürütölen Akran Dostluğu Projesi kapsamında 25 Şubat Dünya Akran Zorbalığı ile Mücadele Günü, 3 Mart Halil Güleç Fen Lisesi ve Ulviye-Ziya Gökalp Özer Anadolu Lisesi'nde "Akran Dostluğu Günü" olarak gerçekleştirildi.

Rehberlik Zümresi tarafından planlanan

etkinlikte, öğrenciler için akran dostluğunu destekleyen görev kartları hazırlandı. Her öğrenci seğtiği kartta yer alan görevi gün içerisinde uygulayarak etkinliğe aktif katılım sağladı.

Çalışma ile öğrencilerin empati kurma, nezaket ve saygı temelli iletişim geliştirme, yardımlaşma ve dayanışma duygularını

güçlendirme, akran zorbalığına karşı farkındalık kazanma ve okul aidiyetlerini artırma becerilerinin desteklenmesi amaçlandı.

Gerçekleştirilen etkinlik sayesinde öğrenciler arasındaki olumlu etkileşim artarken, dostluk ve güven temelli okul ikliminin güçlenmesine katkı sağlandı.



DAYANIŞMA VE ÜRETİMİN BULUŞTUĞU ATÖLYE



29 Ekim Mahallesi Kadınları Dayanışma Yardımlaşma ve Kültür Derneği öncülüğünde, ÇEK Güler–Osman Köseoğlu Ortaöğretim Kız Öğrenci Yurdu'nda kalan öğrencilerin katılımıyla anlamlı bir etkinlik gerçekleştirildi. Kır Çiçekleri düzenlenen atölyede, el emeğiyle üretmenin mutluluğunu yaşadı.

Etkinlik, Dernek Başkanı Esin Çetinkaya'nın desteği ve Sıdıka Parlak'ın koordinasyonunda hayata geçirildi. Dernek üyeleri Müberra Özdemir ve Nesrin Aydoğdu da etkinliğe katılarak destek verdi. Atölye çalışmasında jean, pamuklu kumaş, keçe ve kurdele gibi geri dönüşüm malzemeleri kullanılarak zarif anahtarlık süsleri tasarlandı. Öğrenciler, malzeme seçimi ve tasarım sürecinde



titizlikle araştırma yaparak yaratıcılıklarını ve üretkenliklerini ortaya koydu. Çalışma, gençlerde çevre bilinci oluşturmanın yanı sıra el becerilerinin gelişmesine de katkı sağladı.

Birlik ve dayanışma ruhunun ön planda olduğu bu anlamlı buluşma, öğrencilerin azmi ve emeğiyle daha da değer kazandı.



LİSELİ GENÇLERLE ZAMAN YÖNETİMİ VE LİDERLİK EĞİTİMİ



Çağdaş Eğitim Kooperatifi ile Yıldırım Beyazıt Rotary Kulübü iş birliğinde yürütülen Hayatıma Sahip Çıkıyorum Eğitim Projesi kapsamında, ocak ayı eğitim buluşması düzenlendi. Programda Kır Çiçekleri, Rotaryen üye Alper Konuk ile bir araya geldi.

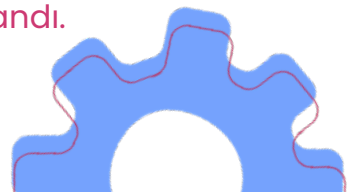
Eğitimde; zamanın verimli kullanımı, hedef belirleme, sorumluluk alma ve liderlik becerilerinin günlük yaşamdaki yansımaları ele alındı. Zaman yönetimi ve liderlik süreçleri odağında gerçekleştirilen buluşma, öğrencilerin aktif katılımıyla interaktif bir ortamda ilerledi.

Alper Konuk, liderliğin yalnızca yönlendirmekten ibaret olmadığını belirterek; etkili planlama, sağlıklı iletişim



ve sorumluluk bilincinin liderlik sürecindeki önemine dikkat çekti. Paylaşımlar, öğrencilerin kendi deneyimlerini aktarmalarına da olanak tanıdı.

İlgiyle takip edilen eğitim, soru-cevap bölümünün ardından sona erdi. Etkinlik, gençlerin kişisel gelişimlerine katkı sunan ve gelecek hedeflerine ışık tutan verimli bir buluşma olarak tamamlandı.



ÇEK YÖNETİM KURULU ÜYELERİ LÖDER KONUKEVİ'Nİ ZİYARET ETTİ

Çağdaş Eğitim Kooperatifi, lösemili çocuklar ve ailelerine destek sağlayan LÖDER Konukevi'ni ziyaret ederek kurumlar arası iş birliğini güçlendirmeye yönelik bir buluşma gerçekleştirdi.

Ziyarete, ÇEK Yönetim Kurulu Üyeleri Prof. Dr. Rüyam Küçüksüleymanoğlu, Şükran Yılmaz Soğukpınar, Kubilay Aydın, Yurtlar Müdürü Ayşen İnci ile Yurt Müdür Yardımcısı Gözde Erkök katıldı.

LÖDER Yönetim Kurulu Başkan Yardımcısı Özgür İde Acarbabacan ve dernek üyeleriyle gerçekleştirilen görüşmelerde; sağlık, eğitim ve barınma alanlarında

ihtiyaç sahibi çocuklar ve aileler için yürütülebilecek ortak çalışmalar ele alındı. Kurumlar arası dayanışmanın artırılması ve mevcut destek mekanizmalarının güçlendirilmesi konularında karşılıklı görüş alışverişinde bulunuldu.

LÖDER Konukevi'nin sunduğu güvenli ve destekleyici ortamın, eğitim odaklı sosyal çalışmalarla birlikte daha geniş bir etki alanı oluşturabileceği vurgulandı.

Ziyaret, çocukların eğitim ve sosyal gelişimlerini desteklemeye yönelik iş birliklerinin sürdürülmesi yönündeki ortak temennilerle sona erdi.





BORSA - NİLOFER
ÇAĞDAŞ EĞİTİM KOOPERATİFİ
ÖZEL GÜLER - OSMAN KÖSEOĞLU
ORTAÖĞRETİM KIZ YURDU



YONCADIR KADIN DERNEĞİNDEN YURDUMUZA ANLAMLI BAĞIŞ

Yoncadır Kadın Derneği, ÇEK Güler - Osman Köseoğlu Ortaöğretim Kız Öğrenci Yurdu'nda kalan öğrencilere anlamlı bir bağışta bulundu. Dernek tarafından gerçekleştirilen ilk bağış kapsamında, öğrencilerin temel ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik kişisel hijyen malzemeleri temin edildi.

İkinci bağışta ise kış koşulları dikkate alınarak bot, kazak ve çeşitli kışlık giysiler öğrencilere ulaştırıldı. Yapılan yardımlar, Yoncadır Kadın Derneği Başkanı Cansu Vatansever ve dernek üyeleri tarafından teslim edildi.





ENTE
Kitapçılık

www.entekitapcilik.com

Bursa, Bilecik, Balıkesir, Eskişehir, Afyon, Çanakkale, Yalova Bölge Dağıtımcısı

Yeni Yalova yolu No: 213 Osmangazi / BURSA Tel :0224 272 00 31 – 32 Fax: 0 224 272 00 24

BİLFEN
YAYINCILIK



Richmond



McGraw-Hill
ELT



Young Digital Planet
Educational ePublishing

Cornelsen



español
Santillana

Hueber



UES
Unlimited Educational Services



Clarity

SCHOLASTIC

CIDEB



BLACK
CAT

NATIONAL
GEOGRAPHIC
LEARNING

CENGAGE
Learning



la Spiga

DELTA
PUBLISHING

maru
glasgow

ELI
EDUCATION

Ankara ELT

HELBLING
LANGAGES

EV ÖDEVİ ÜZERİNE 2



Recep Nas

Türkiye’de belki de en çok 1980’li yıllarda çok yazıldı, konuşuldu, tartışıldı ödev konusu. Ödevle ilişkin zamanın ilkokul yönetmeliğinin ilgili maddesi değiştirilmek isteniyordu, değiştirildi de. Kimilerince ilkokulda ödev kalkıyor, yasaklanıyor sanıldı, ortalık karıştı. İşte o yıllardan bir haber (Cumhuriyet, 24.10.1989): Kimi öğretmenler soruşturma geçireceklerini, meslekten uzaklaştırılacaklarını bilseler bile- ev ödevinin yararlarına inandıkları için- öğrencilerine ödev vereceklerini söylüyorlar. Veliler de bu öğretmenlere destek oluyorlar.

Ama bu ‘ödev meraklısı’ velilere katılmayan ana-babalar da var. “Her akşam masa başında, kafası bir lamba ile kitap arasında sıkışmış, sırtı kamburlaşmış, yorgun, sıkıntılı, sinirli, gözlerinden uyku akararak zamanla yarışıyor yavrum. (...) Ne olur öğrencilerin çalışmalarını okulda noktalayalım” (S. V., Hürriyet, 30.10.1986). Bir başka veli: “İlkokul 3. sınıfa giden bir çocuğum var. (...) [Ç]ocuklarımıza aşırı ev ödevi yükleniyor. Artık çocuk isyan ediyor, devamlı yazı yazmaktan bıktığını söylüyor.” (Z. Ö., Milliyet, 07.02.1989)

Bir anne gecenin bir vakti çocuğunu ayakyoluna (tuvalet) götürmek için

uyandırmak ister. Çocuk yarı uykulu, “yeter be, yazdım ya, iki sayfa yazdım, daha yazacak mıyım?” diye sayıklar.

Öğrencileri de dinleyelim (Hürriyet Pazar, 16.03.1986): “Yemeğimi yiyorum. Biraz oyalanıp ödevimin başına oturuyorum. (...) Ama çoğu kez uykum geliyor. Yarın yaparım diye yatıyorum (..) Ödevimi yapmadan yatınca da uykum da pek rahat olmuyor. Rüyamda ödevleri, okulu görüyorum, sıkıntılı... (Sevgi Yılmaz, 3. sınıf)

“İstanbul’a Ankara’dan geldim. İlk geldiğim zaman öğretmenim her akşam on sayfa yazı veriyordu. Yaz yaz bitmiyordu. Sonra sekiz sayfaya düştü, şimdi azaldı. Ama ödevim var, ödevimi yapıyorum. Ama ben otobüsümle daha çok oynamak istiyorum.” (Koray Gürkan, 5. sınıf)

Kimi ana-babalar da kıyamayıp, çocuğunun yerine yapıveriyorlar ödevi. Prof. Dr. Ferhunde Öktem anlattı (Kanal B, 31.10.2010): “İtiraf ediyorum. Kızımın ödevlerini yazdım. Sol elimle yazdım, öğretmen anlamasın diye.”

1. sınıfın ilk aylarında çocuk eve gelir,

“Anne bu şiiri yazacaktım.”

Anne bakar, uzun bir şiir.

“Kızım sen bunu nasıl yazarsın?”

“Bilmem, yazacakmışım”

Çocuk yemek yer, oynar, şiiri yazmak için masanın başına oturur, ama uykusu gelir.

Anne, “Ben yazayım” der
“Olmaz anne, öğretmen kızar.”
Ama uykusu iyice bastırınca teslim olur,

“Anne tamam, yaz, ama kötü yüz,
benim gibi. Öğretmen anlamasın.”

Böylece istenmeyen bir yan ürün ortaya çıkar, öğretmen sorarsa ben yazdım diyecek, yani yalan söyleyecek. Kim öğretiyor yalan söylemeyi...

Bu da itiraf.com’dan (2005), “Saat gecenin ikisi. Kızımın dönem ödevini bitirdim. Bu ödevden tam puan almazsam yuh bana!”

İşte 1990’lı yılların gazetelerinden iki başlık:

“Bir ödev bin dert”
(Sabah, 02.10.1998)

“Tatilde ödev eziyeti”
(Milliyet, 03.12. 1998)

Derste yeri gelir öğretmen adaylarına söyledim, ‘ödev’ deyince sizde uyanan

ilk duyguyu söyleyin. İşte ilk ve en çok söylenenler: of, sıkıntı, angarya, gerilim...

MEB ödevle ilişkin zaman zaman genelgeler gönderir, işte bunlardan ikisi. 23.11.1984 günlü genelge: Velilerin sözlü/ yazılı yakınmalarından, öğrencilerin okuldan, derslerden soğumalarına neden olacak biçimde ödev verildiğinin anlaşıldığı belirtiliyor, uzun yazı tekrarlarıyla öğrencilerin usanmasına, yazılarının bozulmasına yol açılmaması isteniyor. 09.11.1989 günlü genelgede de bir önceki genelgedeki uyarılar yineleniyor, çok zaman alan ödevlerin oyun çağını sürdüren çocukların gelişmelerini olumsuz olarak etkilediği belirtiliyor.

Eğri oturup doğru konuşalım, işe yarıyor mu bu genelgeler?

Tatlı bitirelim, bir fıkrayla,

Öğretmen,

“Ali ev ödevin nerde?”

“Evde öğretmenim.”

“Neden getirmedin?”

“Ev ödevi ya, evde bıraktım öğretmenim.” (Sürecek)



www.cagdas.org.tr