

SAYI: 58
EYLÜL 2024

Çağdaş Bakış

Çağdaş Eğitim Kooperatifi **E-BÜLTEN**

3 Mart Eğitim Kurumları
Ders Başı Yaptı

12.Sınıflar
Motivasyon Kampı

ÇEK SANAT'tan
Yeni Sezona Merhaba

Çirkin Ördek Yavrusu
Tiyatro Etkinliği

Harmancıklı Çocuklara
Sanat Atölyeleri



“

En iyi bireyler,

kendinden önce mensup olduğu
toplumu düşünene onun varlığının ve
mutluluğunun korunmasına
yaşamını adayanlardır.

”

K. Atatürk



Sağlığınız İçin En İyi Güvence!

Özel Sağlık Sigortası veya Tamamlayıcı Sağlık Sigortası ile en kapsamlı ve en kaliteli sağlık hizmetlerine kolayca erişin.



- Sağlık Güvencesi
- Kaliteli Hizmet
- Geniş Hastane Ağı
- İhtiyaçlarınıza Uygun Seçenekler
- Eklenebilir Teminatlar



www.farmasigorta.com

0 224 249 88 25

@ in f t

YAZ FIRSATLARINDA



San Odalar!

Hemen Yerinizi Ayırın!

Bursa Ecza-Koop. güvencesiyle, en uygun fiyat garantisıyla, konforlu bir tatil için hemen yerinizi ayırtın.

EN UYGUN
FİYAT GARANTİSİ

444 9 894

BEK KONGRE
TURİZM

bekiletatile@bekturizm.com



QR Kodu taratın,
formu doldurun,
sizi arayalım.



Künye

Çağdaş Eğitim Kooperatifi **E-BÜLTEN**

Sahibi Çağdaş Eğitim Kooperatifi adına
Nihan ALPAY

Yayın Kurulu Başkanı
Türkan KAYA

İçerik Editörü
Seda Lale BUDUN

Fotoğraflar
Ali AKALIN

Sorumlu Yazı İşleri Müdürü
Hakan OĞUZ

Yayına Hazırlık
Sente Services

Reklam Pazarlama
Ayşen İNCİ

Yazışma Adresi

Ertuğrul Mah. Uğur Mumcu Bulvarı 17/3
Nilüfer / BURSA

Tel: 444 2 235 - 0 224 413 47 18 - 58

www.cagdas.org.tr

cagdas@cagdas.org.tr

ISSN: 2147 - 5601



Ayda bir yayınlanan yerel süreli dijital yayın.
Dergide yayınlanan yazı ve fotoğrafların
tüm hakları saklıdır. Ticari yayın değildir,
yazıların sorumluluğu yazanına aittir.

İçindekiler

- | | | | |
|------|---|------|--|
| ○ 11 | Nilüfer'in İlk Kent Lokantasında
ÇEK İş Birliği | ○ 35 | Okulda
Ekinoks Kutlaması |
| ○ 13 | Türk Kadınlar Birliği'nden
Kır Çiçeklerine Destek | ○ 37 | İlkokul ve Ortaokulda
Kurul Toplantıları Gerçekleştirildi |
| ○ 15 | Anaokulunda
Uyum Haftası | ○ 39 | 12. Sınıflar
Motivasyon Kampı |
| ○ 17 | 3 Mart Eğitim Kurumları
Ders Başı Yaptı | ○ 41 | Lisede
Kulüp Seçimleri Tamamlandı |
| ○ 19 | Çirkin Ördek Yavrusu
Tiyatro Etkinliği | ○ 43 | Veli Toplantıları
Yapıldı |
| ○ 21 | Kırmızı Renk
Günü | ○ 45 | Kır Çiçekleri
Yeni Döneme "Merhaba" Dedi |
| ○ 23 | İlkokulda
Uyum Günleri | ○ 47 | "Hayatıma Sahip Çıkıyorum"
Projesi'nde 3. Dönem |
| ○ 25 | 3 Martlı Öğrenciler
Cambridge Sertifikalarını Aldı | ○ 49 | GKM, ÇEKSANAT İle Yeni Sezona
Atölyelerle "Merhaba" Diyor |
| ○ 27 | Sokak Oyunları Etkinliği
Ve Yakan Top Turnuvası | ○ 51 | ÇEKSANAT, Harmancıklı Çocukları
Sanat Atölyeleriyle Buluşturdu. |
| ○ 31 | Botanik Parkta
Bisiklet Gezisi | | |

2024-2025

Çağdaş Eğitim Kooperatifi E-BÜLTEN

Nihan **ALPAY**
Yönetim Kurulu Başkanı



Başkandan 1

Değerli ÇEK Ailemiz,

Yaz tatilinin ardından 2024 - 2025 eğitim öğretim dönemine başlamanın heyecanını yaşıyoruz. Bu yeni dönemin öğrencilerimize, öğretmenlerimize, velilerimize, yöneticilerimize ve tüm çalışanlarımıza hayırlı uğurlu olmasını diliyorum.

Her yıl kendini yenileyen ve geleceği öngörerek çalışmalar yapan değerli okullarımızın başarılarının daha da artacağına yürekten inanıyor, anaokulumuzda, ilkokulumuzda, ortaokulumuzda ve lisemizde eğitim gören tüm öğrencilerimize başarılar diliyorum.

Geçmiş yıllarda olduğu gibi bu yıl da tüm eğitim kurumlarımızda ve yurtlarımızda hummalı bir hazırlık dönemi geçirdik ve gerekli çalışmaları tamamladık. İlk okul zili ile birlikte 2025 yılı haziran ayına kadar sürecektir maraton da başlamış oldu. Her maraton kendi içinde çeşitli zorluklar ve gelişim alanları barındırır. Çağdaş Eğitim Kooperatifi 3 Mart Eğitim Kurumları olarak bu yıl da yine kendimizle yarışıyor olacağız ve kendimizi aşarak, yılı bir öncekinden daha iyi bir seviyede tamamlamak için var gücümüzle çalışacağız. Bu yolda başta kurum müdürlerimiz ve yöneticilerimiz olmak üzere, öğretmenlerimize, çalışanlarımıza, velilerimize ve hepsi birbirinden değerli öğrencilerimize önemli görevler düşüyor. Tam bir takım oyunu içinde hareket ederek 2024-2025 eğitim öğretim dönemini de başarıyla tamamlayacağımıza yürekten inanıyor, tüm ekibimize teşekkür ediyorum.

Sevgili ÇEK Ailemiz,

2025 yılında 30. kuruluş yıldönümünü kutlayacak olan Çağdaş Eğitim Kooperatifi olarak kuruluş felsefemiz olan geleceğin aydınlık Türkiye'sine çağdaş, laik, demokrat, Atatürk ilke ve devrimlerine bağlı aydın insanlar, özgür düşünen bireyler yetiştirerek katkıda bulunmaktan asla vazgeçmeyeceğiz. Bunu yaparken sosyal ve kültürel etkinlikler düzenleyerek toplumun eğitim konusunda bilinçlenmesine ve farkındalığını artırmasına da her zaman önem vereceğiz.

Bizi biz yapan en önemli değerlerimizden biri de imece kültürü ile yol almamızdır. Kuruluş amacımızı üzerine inşa ettiğimiz ve 29 yıldır başarıyla sürdürdüğümüz bu özelliğimiz sayesinde karşılaştığımız güçlüklerin üstesinden gelmeyi başardık. Sizlerin destekleri sürdüğü sürece bu önemli değerimiz de var olmaya devam edecek ve yurt geneline yayılma fırsatı bulacaktır. Hedefimiz, Çağdaş Eğitim Kooperatifi olarak geleceğin aydınlık Türkiye'si adına ortaya koyduğumuz bu önemli kazanımın ülke genelinde ses bulmasıdır. Tüm ÇEK Ailesi'ne bu yolculukta sonsuz başarılar ve güzelliklerle dolu günler dilerim.

Nihan **ALPAY**
Yönetim Kurulu Başkanı



0 530 667 24 10

Her kız çocuğu okusun,

Geleceğe UMUT OLSUN!

Maddi olanakları kısıtlı
liseli kız öğrencilere
ücretsiz yurt imkânı!



GÜLER-OSMAN KÖSEOğLU
ORTAÖğRETİM
KIZ ÖğRENCİ YURDU

NİLÜFER'İN İLK KENT LOKANTASINDA ÇEK İŞ BİRLİĞİ



**Nilüfer'in ilk,
Bursa'nın 4'üncü Halk
Lokantası, Çağdaş
Eğitim Kooperatifi'nin
Görükle'deki
Yükseköğrenim Öğrenci
Yurdu alt bölümünde
13 Eylül 2024'te hizmete
girdi.**



Yoğun katılıma sahne olan açılış törenine Nilüfer Belediye Başkanı Şadi Özdemir, CHP Bursa Milletvekili Orhan Sarıbal, CHP Bursa Milletvekili Nurhayat Altaca Kayışoğlu, CHP Bursa İl Başkanı Nihat Yeşiltaş, çeşitli STK temsilcileri ve çok sayıda mahalle sakini katıldı.

Başkan Şadi Özdemir Çağdaş Eğitim Kooperatifi'ne ait bir yerleşkenin içinde yer almaktan ve gerçekleştirilen iş birliğinden dolayı Başkan Nihan Alpay nezdinde Çağdaş Eğitim Kooperatifi Yönetimi'ne teşekkür etti. Üniversite öğrencilerinin yoğun yaşadığı bir bölgede ve

ulaşım avantajı olan bir noktada açılan lokantadan her gün 13.00 - 18.00 saatleri arasında 300 öğrencinin yemek yemesi planlanıyor. Bütçe dostu menülerle hizmet verecek Lokantada "askıda yemek" uygulaması da olacak.





TÜRK KADINLAR BİRLİĞİ'NDEN KIR ÇİÇEKLERİNE DESTEK

Türk Kadınlar Birliği'nin 100. kuruluş yıldönümü kutlamaları kapsamında Türk Kadınlar Birliği Bursa Şubesi tarafından 19-20 Eylül 2024 tarihlerinde Merinos Atatürk Kongre Kültür Merkezi'nde "100. Yılında 1924'ü Yeniden Okumak - Yaşam, Kadın ve Değişim" başlıklı sempozyum düzenlendi.

Programın açılışına Bursa Büyükşehir Belediye Başkanı Mustafa Bozbey, Mudanya Belediye Başkanı Deniz Dalgıç, 27. Dönem Bursa Milletvekili Prof. Dr. İsmail Tatlıoğlu, Bursa Baro Başkanı Metin Öztosun, Bursa Kent Konseyi Başkanı Prof. Dr. Ertuğrul Aksoy, çeşitli sivil toplum örgütü temsilcileri ve akademisyenler katıldı.

Açılıшта Çağdaş Eğitim Kooperatifi Denetim Kurulu Üyesi Şükran Yılmaz Soğukpınar, Kurumsal İletişim Müdürü Hakan Oğuz, Güler Osman Köseoğlu Ortaöğretim Kız Öğrenci Yurdu Müdürü Filiz Özen Çiftçi, Müdür Yardımcısı Gözde Erkök ile ÇEK'in "Kır Çiçekleri Okusun Diye" projesinden mezun olan ve halen proje kapsamında eğitim alan Kır Çiçekleri de hazır bulundu. Açılış konuşmaları sonrası Bursa Büyükşehir Belediye

Başkanı Mustafa Bozbey ve Mudanya Belediye Başkanı Deniz Dalgıç plakelerini Kır Çiçeklerinin elinden aldı.

Program kapsamında 19 Eylül akşamı organize edilen gala yemeğinden elde edilen gelir de Çağdaş Eğitim Kooperatifi'nin "Kır Çiçekleri Okusun Diye" projesine bağışlandı.



ANAOKULUNDA UYUM HAFTASI

Özel 3 Mart Beşevler Anaokulu'nun 2 Eylül Pazartesi günü büyük bir heyecanla "merhaba" dediği 2024-2025 eğitim-öğretim döneminde yeni öğrenciler oryantasyon sürecinde sıra ile okula davet edilerek aileleriyle birlikte tanışıldı.



Okula yeni başlayan öğrencilerin gerek öğretmenleriyle gerek bir süredir okula devam eden öğrencilerle kaynaşmaları adına keyifli etkinliklere yönlendirildi. Uyum sürecinin güvenle tamamlanabilmesi için öncelikli olarak planlanan "bağlanma" oyunlarının yanı sıra okulun

uygun fiziki koşulları sayesinde bahçe oyunlarına da ağırlık verildi. Tanışma ve grup oyunları ile bahçe etkinlikleri sayesinde öğrencilerin okula uyum süreci kolaylaştırıldı.





3 MART EĞİTİM KURUMLARI DERS BAŞI YAPTI

Çağdaş Eğitim Kooperatifi 3 Mart Eğitim Kurumları öğrencileri, 9 Eylül itibariyle heyecan ve coşkuyla ders başı yaptı. Anaokulu, ilkokul, ortaokul ve liseden oluşan tüm eğitim kurumlarındaki toplam 1.572 öğrenci, yeniden okul sıralarıyla buluşmanın heyecanını yaşadı. 9 Eylül, Güler Osman Köseoğlu Ortaöğretim Kız Öğrenci Yurdu'nda kalan 40 Kır Çiçeğinin de okullarında ilk ders günüydü.



2 Eylül'de 3 Mart Beşevler Anaokulundaki ve 4 Eylül'de de 3 Mart Azizoğlu Anasınıfı ile İlkokul 1. sınıflardaki uyum haftasının ardından 9 Eylül itibariyle 3 Mart Eğitim Kurumları öğrencilerinin tamamı okul sıralarıyla buluşmuş oldu. Ders başı yapan öğrenciler, 1

yıl boyunca eğitimlerini sürdürerek 2024-2025 eğitim öğretim dönemini başarıyla tamamlamak için ter dökcek.

İlk gün okula gelen veli ve öğrenciler, Bursa Bando'nun coşku dolu müzikleri eşliğinde karşılandı.

Açılış töreni, ilk okul 1. sınıfların özel gösterisiyle başladı. Program, saygı duruşu ve İstiklal Marşı'nın ardından okunan "Andımız" ile devam etti. Çalan okul ziline ardından okul marşı eşliğinde tüm öğrenciler ders başı yapmak üzere sınıflarına geçti.





Törenin sonunda ilkokul 1. sınıf öğrencileri, gelenek haline gelen ve sekizinci sınıf öğrencilerinin oluşturduğu köprünün altından geçerek okuldaki ilk günlerine adım attı.



ÇİRKİN ÖRDEK YAVRUSU TİYATRO ETKİNLİĞİ

3 Mart Beşevler Anaokulu çok amaçlı salonunda tüm öğrencilerin katılımıyla "Çirkin ördek yavrusu" adlı tiyatro etkinliği düzenlendi. Hikâyenin kahramanlarına ait kuklaların canlandırıldığı, orijinal halinden farklı olarak fiziksel güzellik kavramının ele alındığı oyunda; kendini bulma, cesaret gibi konular

da ön planda tutuldu. Büyük bir merak ve heyecanla izlenen oyunun son bölümünde söylenen şarkıya çocukların da alkışlarıyla eşlik etmesi eğlenceli anlar yaşattı. Oyun sonrası sınıflara geçilerek oyunla ilgili sohbetler gerçekleştirildi.



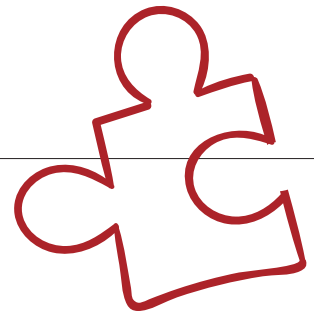
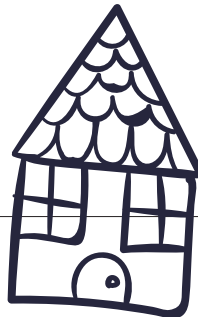
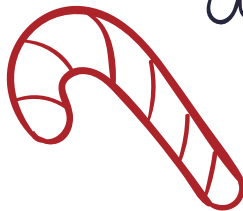
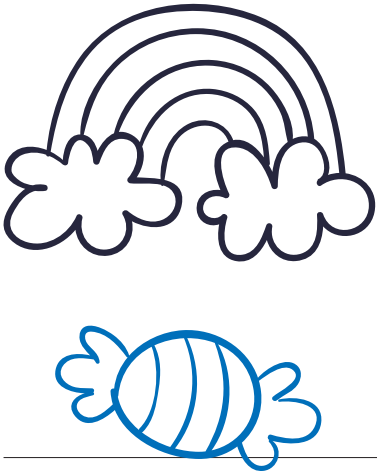


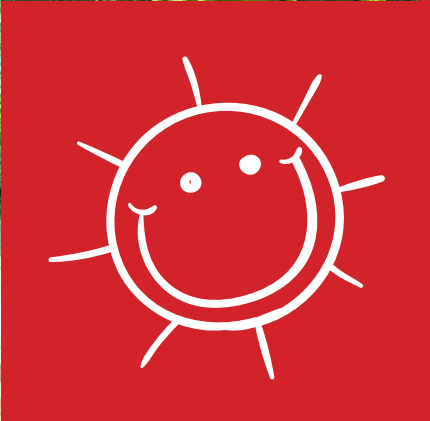
KIRMIZI RENK GÜNÜ

3 Mart Beşevler Anaokulunda eylül ayının kavram kazanımlarından olan kırmızı renk, eğlenceli etkinliklerle ele alındı. Çocukların güne farklı bir heyecanla başlamasını sağlamak, arkadaşlarıyla iletişimlerini arttıracak somut bir durum

oluşturmak ve sosyal ortamda sergiledikleri davranışlarla duygularını beslemelerine katkı sağlamak amacıyla organize edilen "Kırmızı Renk Günü" etkinliğinin heyecanı hep birlikte yaşandı. Çocuklar okula gelirken günün anlamına uygun olarak

kırmızı renk kıyafetler giydi ya da aksesuarlar taktı. Etkinlikler kapsamında çember saati uygulama alanı kırmızı nesnelerle süslendi, "Kırmızı fili gördünüz mü?" hikayesi okundu ve "Kırmızı renk toplama" oyunu oynanarak eğlenceli vakit geçirildi.





İLKOKULDA UYUM GÜNLERİ

Özel 3 Mart Azizoğlu İlkokulunun anasınıfı ve 1. sınıf öğrencileri, 4, 5 ve 6 Eylül tarihlerinde düzenlenen Okula Uyum Programı ile öğretmenleriyle tanışmanın ve arkadaşlarıyla kaynaşmanın

mutluluğunu yaşadı. Program süresince eğlenceli etkinliklere katılan öğrenciler, keyifli geçen 3 günün ardından yeni döneme hazır bir şekilde okullarındaki yerlerini aldı.







3 MARTLI ÖĞRENCİLER CAMBRIDGE SERTİFİKALARINI ALDI

Özel 3 Mart Azizoğlu İlkokulu-Ortaokulu öğrencileri, Cambridge ESOL sınavlarında sergiledikleri performansla başarılarına bir yenisini daha ekledi. Dünyada 140 farklı ülkede yapılan sınavlara katılan 3 Martlı öğrenciler, farklı seviyelerde başarılarını tescilleyerek hedeflerine ulaştı ve sertifikalarını almaya hak kazandı.



3 Martlı öğrenciler bu sınavlara, hazırlık sınıfından 8. sınıfa kadar, bir dil için gerekli yeteneği geliştirmek için uluslararası bir standart olan Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Programı (CEFR) ve bu programa uygun materyallerle hazırlanıyor.

ESOL kapsamında uygulanan Cambridge YLE Sınavları, 7-14

yaş arası çocuklar için özel olarak tasarlanmış, onları dil öğrenimine teşvik eden, ileriki yıllarda karşılaşacakları İngilizce sınavlarına uyumlarını artıran ve performanslarını ölçmeye dayalı Millî Eğitim Bakanlığı onaylı bir sınavdır. İngiltere'de hazırlanıp değerlendirilen sınavların uluslararası geçerlilikleri bulunmaktadır.

Cambridge ESOL sınavları 3 Mart Eğitim Kurumları'nda British Council'in İstanbul'daki resmi temsilcisi olan Study-in UK tarafından her yıl gerçekleştiriliyor. Özel 3 Mart Azizoğlu Ortaokulu'ndan İngilizce dil eğitiminde CEFR ve B1+/B2 seviyesinde mezun olan 8.sınıf öğrencileri, okul adına gurur tablosu oluşturuyor.

GÜÇ SİZİNLE OLSUN!

Kurumsal ve Bireysel Sigortacılıktaki 25 Yılı Aşkın
Deneyimden Doğan **Gücü Siz de Keşfedin.**



Uray Sigorta

Bursa Merkez: Ovaakça Çeşmebaşı Mah. İstanbul Cad. No: 661/A Osmangazi, Bursa
İzmir Şube: Mansuroğlu Mah. 295/2 Sk. Ege Sun Plaza B Blok No:1 D:435 Bayraklı, İzmir

☎ +90 224 324 4 324 ✉ uraysigorta@uraysigorta.com www.uraysigorta.com.tr

SOKAK OYUNLARI ETKİNLİĞİ VE YAKAN TOP TURNUVASI

İlköğretim Haftası etkinlikleri kapsamında okula yeni başlayan öğrencileri okula hazırlamak amacıyla düzenlenen sokak oyunları etkinliği 9-20 Eylül tarihleri arasında tamamlandı. Beden eğitimi derslerinde gerçekleştirilen sokak oyunları etkinliğinde 1. sınıf öğrencileriyle "Tünel Topu",

2. sınıf öğrencileriyle "Uçak Oyunu" ve 3. sınıf öğrencileriyle de "Kaşıkla Top Taşıma" oyunları oynandı. Oldukça eğlenceli ve çekişmeli anların yaşandığı etkinlik, öğrencilerin okula alışma sürecine destek oldu.



Yine İlköğretim Haftası etkinlikleri kapsamında 16 Eylül haftasında da 4. sınıflar arasında yakan top turnuvası tamamlandı. 4. sınıf şubeleri arasında

gerçekleştirilen turnuvada heyecan dolu anlar yaşandı. Turnuva sonucunda 4-C sınıfı birinci olarak kupayı sınıflarına götürme hakkı kazandı.







ENTE
Kitapçılık

www.entekitapcilik.com

Bursa, Bilecik, Balıkesir, Eskişehir, Afyon, Çanakkale, Yalova Bölge Dağıtımıcısı
Yeni Yalova yolu No: 213 Osmangazi / BURSA Tel :0224 272 00 31 – 32 Fax: 0 224 272 00 24

BİLFEN
YAYINCILIK



Richmond



McGraw-Hill
ELT



Young Digital Planet
EDUCATION PUBLISHING

Cornelsen



español
Santillana

Hueber



YES
Unlimited
Education
Services



Clarity

SCHOLASTIC

CIDEB



BLACK CAT



NATIONAL GEOGRAPHIC LEARNING



CENGAGE Learning



la Spiga



DELTA PUBLISHING



maru glasgow



ELI



ANIMA



HELING LANGUAGES

BOTANİK PARKTA BİSİKLET GEZİSİ

Her yıl düzenlenen Botanik Park bisiklet turu bu yıl 25-26 Eylül tarihlerinde 5. ve 6. sınıf öğrencileriyle birlikte gerçekleştirildi. Yoğun bir katılıma sahne olan etkinlikte öğrenciler doyasıya eğlenirken, keyifli sohbetler eşliğinde hep birlikte vakit geçirme şansı buldu. Yaz bitmeden doğa ile iç içe oldukları bir etkinliğe katılan öğrenciler, yeni eğitim öğretim yılına güzel bir başlangıç yapmış oldu.







GELİŞEN VÜCUTLAR GELİŞEN ZEKALAR



“YE, ÖĞREN, YAŞA” FELSEFEMİZ İLE HAREKET EDEREK, ÖĞRENCİLERİN DOĞRU BESLENMESİ İÇİN ÇALIŞIYORUZ.

YE; Öğrencilerimizi, sağlıklı ürünlerden hazırlanmış dengeli öğünlerle besliyor ve aynı zamanda onları yeni, mükemmel lezzetlerle buluşturuyoruz.

ÖĞREN; Sağlıklı, uzun bir yaşam için gerekli olan dengeli ve doğru beslenme alışkanlıklarıyla ilgili bilgileri, öğrencilerimize keyifli bir ortamda sunuyoruz.

YAŞA; Sürdürülebilir bir çevre ve daha sağlıklı bir yaşam için öğrencilerimize hijyen koşulları ve çevreyle olan ilişkileri konusunda duyarlılık kazandırıyoruz.

YE

ÖĞREN

YAŞA


Scolarest



OKULDA EKİNOKS KUTLAMASI

Dünyanın şekli, eksen eğikliği ve dünyanın güneş etrafında dönmesi sonucu oluşan ve güneş ışınlarının ekvatora dik açıyla düşmesiyle dünyanın her yerinde 12 saat gündüz 12 saat gece yaşanmasına neden olan Ekinoks günlerinden Sonbahar Ekinoksu 3 Mart Eğitim Kurumlarında çeşitli etkinliklerle kutlandı.

Dünya yılının tam 365 gün olmamasından dolayı 21 ve 24 Eylül tarihleri arasında değişkenlik gösteren Ekinoks günleri bu sonbaharda 22 Eylül tarihinde gerçekleşti. 3 Mart Azizoğlu Ortaokulu Fen Bilimleri Bölümünün 23 Eylül Pazartesi

günü düzenlediği "Ekinoks günü" kapsamında ortaokul öğretmen ve öğrencilerinin iş birliğiyle eğlenceli bir gün yaşandı.

Öğrencilerin büyük ilgisini çeken etkinlikte ekinoksta yaşanan gece-gündüz eşitliğini temsilen

öğrenci ve öğretmenler siyah-beyaz renklerde giyindi ve tüm gün 30 dakika ders 30 dakika teneffüs olacak şekilde geçirildi. 30 dakikalık teneffüslerde bahçede yapılan etkinliklere katılan öğrenciler sonbaharın gelişini eğlenerek kutladı.





İLKOKUL VE ORTAOKULDA KURUL TOPLANTILARI GERÇEKLEŞTİRİLDİ

3 Mart Eğitim Kurumları Konferans Salonunda 2 ve 4 Eylül 2024 tarihlerinde ilkökul ve ortaokul öğretmenlerinin katılımıyla gerçekleştirilen Öğretmenler Kurulu toplantılarında, yeni eğitim-öğretim yılının planlamaları

titizlikle ele alındı. Toplantılar süresince, öğretmenler görüş ve önerilerini paylaşarak hayata geçirilecek projeler, etkinlikler ve bu etkinliklerin uygulanacağı mekânlar üzerine detaylı değerlendirmelerde bulundu.

Toplantıda iş birliği ve uyum içerisinde alınan kararların ışığında, yeni dönemde de başarıların katlanarak artacağına olan inanç paylaşıldı.





12. SINIFLAR MOTİVASYON KAMPI

Özel 3 Mart Anadolu ve Fen Lisesinin 12. sınıf öğrencileri için düzenlenen motivasyon kampı, 6-7 Eylül tarihinde Erdek Kapıdağ Kampta gerçekleştirildi. Kampa 67 öğrenci ve 10 öğretmen katılım gösterdi. Eğlenceli anların ve keyifli sohbetlerin yaşandığı kamp programı, çeşitli aktivitelerle de renklendi. Kamp programı, öğrencilerin derslere motive olmaları ve yoğun geçecek bir yıla başlamadan önce hep birlikte keyifli zaman geçirmeleri amacıyla her yıl düzenli olarak gerçekleştiriliyor.







LİSEDE KULÜP SEÇİMLERİ TAMAMLANDI

3 Mart Halil Güleç Fen Lisesi ve Ulviye - Ziya Gökalp Özer Anadolu Lisesi öğrencileri, sosyal etkinlikler kapsamında gerçekleştirecekleri çalışmalar için kulüp seçimlerini tamamladı. Konferans Salonunda gerçekleştirilen tanıtım programında 9, 10 ve 11. sınıf öğrencilerine kulüp sorumlusu öğretmenler tarafından 25 kulübün tanıtımı yapıldı.

Dijital ortamda seçimlerini gerçekleştiren 3 Martlı öğrenciler, spor, sanat, sosyo-kültürel, yabancı dil gibi çeşitli alanlara ait kulüplerin arasından seçim

yapma şansı buldu. Bu kulüpler, öğrencilerin hem okul hayatına renk katıyor hem de takım çalışması becerilerini destekliyor. Ayrıca öğrencilerin yaratıcılığına

ve yeteneklerinin gelişimine katkı sağlıyor. Öğrenciler kulüp aktiviteleri sayesinde ilgi alanlarını keşfederken yeni arkadaşlıklar da kurma fırsatı yakalıyor.





VELİ TOPLANTILARI YAPILDI

3 Mart Halil Güleç Fen Lisesi ve Ulviye - Ziya Gökalp Özer Anadolu Lisesi 2024 - 2025 eğitim öğretim yılı ilk veli toplantıları gerçekleştirildi.

Okul Müdürü Kağan Selçuk'un 9, 10, 11 ve 12. sınıf velilerine okulun genel işleyişi ve kuralları hakkında bilgi verdiği toplantıda yeni dönemde öğrencilerin

gerçekleştireceği etkinlikler ve akademik süreçler de paylaşıldı. Toplantıda veliler, öğrencilerin danışman öğretmenleriyle de tanışarak danışmanlık sistemiyle ilgili bilgi aldı.





KIR ÇİÇEKLERİ YENİ DÖNEME "MERHABA" DEDİ



ÇEK Güler - Osman Köseoğlu Ortaöğretim Kız Yurdu öğrencileri (Kır Çiçekleri), yeni eğitim-öğretim dönemine keyifli bir organizasyonla "merhaba" dedi. Etkinliğe, Yurt Yürütme Kurulu Üyesi Aral Alkan, Yurt Müdürü Filiz Özen Çiftçi, Müdür Yardımcısı Gözde Erkök, Belletmen Öğretmen Emel Toper ve öğrenciler katıldı. Öğrenciler etkinlikte yeni arkadaşlıklar kurarak keyifli sohbetler gerçekleştirme şansı bulurken, birbirleriyle yurt hayatıyla ilgili bilgiler paylaştı. Etkinlik kapsamında pasta da kesildi ve yeni dönemin güzel geçmesi dileklerinde bulunuldu.



*anneler
günü kartları*

Anneler Günü için hazırladığımız kartlarla başı yapabilir.
Kır çiçeklerimizin geleceğe umutla bakmasını sağlayabilirsiniz.

SATIN AL



*yeni yıl
kartları*

Yeni bir yılın gireceğiniz sevdikleriniz, çalışma arkadaşlarınız ve iş ortaklarınıza adına alacağınız her kart, kır çiçeklerimizin umudu olacaktır.

SATIN AL



*öğretmenler günü
kartları*

24 Kasım Öğretmenler Günü'ne "Kır Çiçekleri Okusun Diyeyi" sosyal sorumluluk projesimizle destek vererek anlama ve hatıra kılabilirsiniz.

SATIN AL



*babalar
günü kartları*

Babalar Günü için hazırladığımız kartlarla başı yapabilir.
Kır çiçeklerimizin geleceğe umutla bakmasını sağlayabilirsiniz.

SATIN AL



*doğum günü
kartları*

Yeni bir yılın gireceğiniz sevdikleriniz, çalışma arkadaşlarınız ve iş ortaklarınıza adına alacağınız her kart, kır çiçeklerimizin umudu olacaktır.

SATIN AL



*bayram
kutlaması
kartları*

Yeni bir yılın gireceğiniz sevdikleriniz, çalışma arkadaşlarınız ve iş ortaklarınıza adına alacağınız her kart, kır çiçeklerimizin umudu olacaktır.

SATIN AL



Değerli Destekçimiz;

Nikah, açılış, düğün gibi özel günlerde **Mutlu Gün Çelengi** ile dostlarınızın sevincine ortak olabilir, cenaze törenlerinde ise **Taziye Çelengi** ile sevdiklerinizin üzüntüsünü paylaşabilir, **Mutlu Gün Kartları** ile özel günlerde sevdiklerinizin yanında olabilir Çağdaş Eğitim Kooperatifi'nin çalışmalarına katkıda bulunabilirsiniz.



Destek için;
444 2 235
0 530 667 24 17
www.cagdas.org.tr
www.cekmagaza.com

"HAYATIMA SAHİP ÇIKIYORUM"

PROJESİ'NDE 3. DÖNEM

Yıldırım Bayezid Rotary Kulübü tarafından organize edilen ve Çağdaş Yaşamı Destekleme Derneği (ÇYDD) ile Çağdaş Eğitim Kooperatifi (ÇEK) bünyesinde burslu öğrenim gören ve yurtlarda konaklayan kız öğrencilerin kişisel ve psikolojik farkındalık kazanmalarını hedefleyen "Hayatıma Sahip Çıkıyorum" Projesi'nin 3'üncü dönemine yönelik imza töreni düzenlendi.



ÇEK Güler-Osman Köseoğlu Ortaöğretim Kız Öğrenci Yurdu'nda gerçekleştirilen protokol törenine ÇEK Yönetim Kurulu Üyeleri Umut Ceyhan ve İpek Yalçın, ÇYDD Bursa Şube Başkanı Süheyla Kaplan, ÇYDD Bursa Şube Başkan Yardımcısı Nuray Akbaş, Yıldırım Bayezid Rotary Kulübü Dönem Başkanı Gökmen Geyik ve geçmiş dönem Başkanı Ferahi A. Öztimur katıldı.

15 semineri kapsayacak program kapsamında üniversite öğrencileri için Ekim 2024 - Haziran 2025 arasında 8 eğitim, lise 9. ve 10. sınıf öğrencileri için de Ekim 2024 - Mayıs 2025 arasında 7 eğitim programı planlandı. Ekim ayı itibarıyla program yürütücüsü Klinik Psikolog - Psikoterapist Ayşe Gavas Aslan liderliğinde eğitimlerin startı verilecek.





GKM, ÇEKSANAT İLE YENİ SEZONA ATÖLYELERLE "MERHABA" DİYOR

Sezon boyu sürececek ÇEKSANAT çocuk, genç ve yetişkin atölyeleri ekim ayında Görükle Kültür Merkezi'nde (GKM) başlıyor. Geçtiğimiz sezon açtığı atölyelerle adından çokça söz ettiren ÇEKSANAT, bu sezona da hızlı bir giriş yapıyor.

Atölye sayısını arttıran ve her yaşa hitap eden bir program hazırlayan ÇEKSANAT; çocuklar için müzik, resim, tiyatro, düşünme, drama, heykel, yaratıcı yazma, Hip-Hop ve çocuk dans atölyeleri açarken gençler için de tiyatro atölyesini hizmete sokuyor. Bu sezon yetişkin grupları için de tango, tiyatro, drama, resim, heykel, yoga, felsefe, latin dans, masal anlatıcılığı ve yaratıcı yazma atölyeleri çalışmalarına devam edecek. ÇEKSANAT resim ve heykel atölyeleri için gündüz

grupları da oluşturuyor. Kitap okumayı sevenler ve yeni öykülerle farklı dünyalara yolculuk yapmak isteyenlerin, birlikte kitaplar üzerine keyifli sohbetler yapacağı bir okuma grubu da kuruluyor. Açılışı Ferit Edgü'nün Hakkârî'de Bir Mevsim kitabı ile yapacak olan grup, sonra sırasıyla bir ay Dünya Edebiyatından bir ay Türk Edebiyatından seçilmiş kitaplar üzerine konuşacak. Birlikte okumanın keyfini çıkartmak, edebiyatın büyüleyici dünyasında yeni keşiflere

çıkarmak isteyenler için ücretsiz açılacak grup her ayın 3. salı günü toplanacak. Çocukların kitap sevgisini artırmak, hayal gücünü geliştirmek ve eğlenceli bir öğrenme ortamı sunmak için de yine Görükle Kültür Merkezi'nde "Çocuk Okuma Grupları" kuruluyor. Grupta, çocuklarla birlikte yerli ve yabancı yazarlardan çocuk kitapları üzerinde konuşulacak ve eğlenceli oyunlar ve resimleme etkinlikleriyle çocukların yaratıcılığı geliştirilecek.





ÇEKSANAT, HARMANCIKLI ÇOCUKLARI SANAT ATÖLYELERİYLE BULUŞTURDU

Çağdaş Eğitim Kooperatifi'nin kültür sanat alanında faaliyet gösteren birimi ÇEKSANAT, Harmancık Belediyesi iş birliğiyle 28-29 Eylül'de Harmancık Gençlik Merkezi'nde çocuklar için sanat atölyeleri gerçekleştirdi. Resim, yaratıcı drama, eğlenceli düşünme ve masal atölyelerine katılan Harmancıklı çocuklara atölyelerin sonunda ÇEKSANAT Müdürü Hacer Akbaba tarafından katılım belgeleri verildi.

Harmancık Belediyesi desteğiyle 5-14 yaş arası çocuklar için ilk kez organize edilen atölyelere yaklaşık 250 çocuk katıldı.

Harmancık Belediye Başkanı Haşim Ali Arıkan'ın da yer aldığı etkinlikte, başkan çocuklarla sohbet edip birlikte fotoğraf çekti.

Bulunduğu yer olan Görükle Kültür Merkezi'nde her yaşa hitap eden atölyeler düzenleyen ÇEKSANAT, yeni projesi kapsamında belediyelerle iş birliği yaparak şehir merkezinden uzak kırsal

bölgelerde yaşayan çocuklar için de sanat atölyeleri gerçekleştirme ve sanatı şehrin her noktasındaki çocuklara ulaştırma hedefinde. Belediyelerin desteğiyle geleceğin sanatçılarını bulup ortaya çıkartmayı hedefleyen ÇEKSANAT, gerçekleştirdiği atölyelerle, sanata yatkınlığı olan ancak imkânsızlıklar nedeniyle sanat eğitimi alamayan çocuklara ulaşmayı amaçlıyor.





ÇOCUK TEMBEL OLUR MU?

Çocuk tembel olur mu? Ana özelliği devinim, ana uğraşı oyun olan çocuk tembel olur mu? Gerçekten tembel çocuk var mıdır? Koşan, oynayan, devingen, kıpır kıpır, meraklı çocuk tembel midir?

Dersine çalışmak istemiyorsa, öğretmenin belirlediği öğrenme hızına ulaşamıyorsa ya da bu hız ona az geldiği için sıkılıp başka şeylerle ilgileniyorsa, bu çocuğa tembel deniyor kolayca.

Kolayca 'tanı' konuyor, çocuğun davranışlarının altında neden ya da nedenler varmış, kimin umuru!

İlköğretim müfettişiyken kimi öğretmenlerden epeyce duydum bu sözcüğü, üstelik çocuğa duyurduya söyleniyordu: Bu çocuk tembel... Çocuğun incineceğini, minicik yüreğinin yaralanacağını düşünmeden, birazcık olsun duyarlılık göstermeden...

Bir öğrencisi için 'tembel' diyen öğretmene sordum,

"Teneffüste nasıl?"

"Ohoo" dedi, "Zil çalınca önce o fırlar."



Aşağıdaki gibi bir nedensellik ilişkisi olamaz.

"Bu çocuk neden başarısız?"

"Çalışmıyor."

"Neden çalışmıyor?"

"Tembel de ondan."

'Tembel Çocuk' diye bir çocuk şarkısı var, tabii ille de okulla ilişkilendirilecek: Tembel çocuk kalksana/Artık sabah oldu/Gün

doğdu/Okul vakti yaklaştı/Haydi kalk

Tembellik üzerine fıkralar vardır, tembelliğin tanımı onların içeriğinde gizli.

Birisi, elinde 50 dolarla, miskin miskin yatan insanlara sesleniyor,

"Hanginiz en tembelse bu parayı ona vereceğim."

Biri dışında öbürleri fırlıyorlar, ben ben diyerek, parayı kapmaya çalışıyorlar.

"Hayır" diyor. "En tembel olan şu yerinden kıpırdamayan, parmağını bile oynatmayan..."

Parayı ona veriyor.

Tekkede iki miskin karşı duvarlara yaslanıp oturuyorlar. Biri,

“Hadi yer değiştirelim” diyor.

Öbürü bir yıl sonra,

“Olur” diyor.

Bir yıl daha geçtikten sonra yer değiştiriyorlar, sonra da,

“İnsan kuş misali, çat orada, çat burada...” diyorlar.

Bu çocuk tembel mi, bir bakalım. Henüz okula gitmeyen bir kız çocuğu, ilkokul 5. sınıfta okuyan ağabeyine özeniyor, kitaba, deftere, kaleme meraklı. Ona da ayrıca defter, kalem, boyama kitapları alınıyor.

Günü gelip okula başlayınca da sevinç içinde, uçuyor, eve gelir gelmez de dersini yapıyor, öylesine meraklı, çalışkan... Ama aradan bir hafta geçmeden, “Ben okulu sevmedim, gitmeyeceğim” diye tutturuyor. Ana-baba öğretmenle görüşüyor, Öğretmen yakınıyor, dersle ilgilenmiyormuş, kendisini dinlemiyormuş, İki satır çizip bırakıyormuş. İstediklerini değil, başka şeyler çiziyormuş. İnatçıymış, uyumsuzmuş, muş, muş, muş...

Çocuğa, neden böyle yapıyorsun, diye sorulduğunda ağlamaya başlıyor, kalemi, defteri atıp kaçıyor.

Sınıfta adı ‘tembel kız’a çıkmış.

Bir gün öğretmenine “hastayım” diyor. Eve telefon ediliyor, çocuğunuz hasta, gelin alın. Çocuk doktoruna götürülüyor. Bu çocukta okul korkusu var, psikoloğa götürün, diyor doktor. Psikoloğa göre çocuk gerçekten hasta, psikolojik kökenli fizyolojik belirtiler (psiko-somatik) var. Çocuk konuşmuyor. Ana-babanın anlattıklarına göre ağır bir okul korkusu var. Psikolog, çocukla oyun yoluyla diyalog kuruyor. Sözel olmayan testlerde de başarılı, zeki bir çocuk.

Anlaşıldı ki öğretmenin yapmasını istedikleri ona kolay, basit geliyordu, zaten yapabildiğini neden bir daha, bir daha yapsın... Eli kalem tutmaya alışkındı. Öğretmenin istediği çizimleri – üstelik beş sayfa – yazmak ona sıkıcı geliyordu, daha karmaşık çizimler çiziyordu. Öğretmen de kendisinin istediklerini çizmediği için kızılıyordu, bu gereksiz istek de çocuğu çileden çıkarıyordu, inatlaşıyordu.

Sonuçta çocuğun okulu değiştiriliyor, çocukları seven, sayan, mesleki bilgisi ve empati yetisi üst düzeyde olan bir öğretmenin sınıfına veriliyor. Çocuk da bu öğretmeni seviyor, başarılı oluyor. (Saygılı –Çankırılı, 2006: 136-138) Bu çocuk tembel miymiş? Çocuk aslında enerjisini koruyor, öğretmenin yapmasını istediği şeyleri kendince anlamsız buluyor. (*)

Bir çocuk zekâ düzeyi düşük diye Rehberlik ve Araştırma Merkezine

gönderiliyor. Sonuç: Çocukta yalnızca görme bozukluğu var.

Ne yazık ki örnek çok, birini daha yazalım: Ticaretle uğraşan ana-baba, eve de taşıdıkları işlerine (hesaplar, faturalar, senetler, sayılar, sayılar...) daldıklarından kendine dönük olması gereken ilgiyi, sevgiyi sayıların çaldığına inanan çocuk matematik dersinden nefret ediyor, bu derse çalışmıyor (Berge, 1971: 72).

Çocuğu 1. sınıfta okuyan öğretim görevlisi bir anne şunları söyledi bana: Anaokulundayken kızımın elinden defter, kitap düşmezdi. Ben bazen uyarmak zorunda kalırdım, “Kızım bırak bunları, oyuncaklarını al eline, oyna” derdim. Bu durumu arkadaşlarıma söylediğimde derlerdi, “Merak etme, okula başlayınca ödevlerden bıkar.” Ben “hayır” derdim, “benim kızım hiç bıkmaz.” Yanılmışım, yakınıyor şimdi, bıktı. Şimdi elinde oyuncaklarla dolaşıyor (Nas, 2005: 17).

Altı yaşına kadar çocuk sorarken, okula başlayınca ana-baba çocuğa sorup yanıtlamasını bekler. Çocuğu, öğretmenin gözüyle görmeye başlar. Böylece çocuğun öğrenme isteği, zevki, şevki körelir. Okul öncesi dönemdeyken hep pohpohlanmış, her yaptığı övülmüşken, şimdi hep çalışmak, öğrenmek zorundadır. Öğrenip öğrenmediği sınıdır. Yeterince öğrenmediği düşünülürse azarlanır üstelik. Daha çok çalışmaya zorlanırsa, artık sevilmediğini düşünüp tepki olarak boş verebilir

(Elele dergisi Kasım 1979: 29) Çocuk şu iletiyi alabilir: Başarırsan değerlisin, başarılıysan sevilirsin. Böylece çocuk başarıdan, başarılı olmaktan korkar. Çünkü başarırsa sorumluluğu artacak, yetişkinlerin beklentisi de yükselecek.

Acar Baltaş da bunu anlatıyor:

“Başarıyla zehirlediğimiz gençler hata yaptıklarında sebebi dışarıda arıyorlar, çok kolay yalan söylüyorlar, fırsat varsa hile yapıyorlar, yakalanırlarsa da utanmıyorlar. Kendi sınırlarını zorlayacak işlere girmiyorlar, daha güvenli olan tarafı seçiyorlar. Bu da potansiyellerini keşfetmelerine ve bunu kullanmalarına engel oluyor. Bu çok önemli bir nokta. Başarı gurur verir, başarısızlık geliştirir. Bunu anne babaların ve eğitimcilerin bilinçlerinin altına yerleştirmeleri lazım.”
(Cumhuriyet Cumartesi Söyleşi: Ebru D. Dedeoğlu 19.12.2020).

Çocuğun annesi öğretmen, babası doktor. Lisedeyken üniversiteye hazırlanıyor, özel ders alıyor. Öyle ki, dersini bitirip önceden masaya konan yüz liralardan birini alan bir öğretmen çıkıyor, başka bir öğretmen giriyor çocuğun çalışma odasına. Ders veren öğretmenlerden biri – çocuğun ruh sağlığından kaygılandığı için -, babaya,

“Bu çocuğun psikolojisine dikkat edin” diyor. Baba,

“Ediyoruz, ediyoruz, psikoloji dersi de aldırıyoruz.”

Kimi kez çalışmamak öz benliği korumak içindir. Belki başarısız olmamak için çalışmıyordur, beceriksiz, yeteneksiz değilim, çalışmadığım için başaramadım, demek için. Yargılamak, ille de başarmalısın diye baskı kurmak yanlış. Çocuğa, başarılı olmasan da bizim için değerlisin, iletisi verilmelidir. (**). Çalış, başarırsın, bu değil. Çocuk başarırsa, başarı tadı tadarsa çalışır.

Dersine çalışmak, ödevini yapmak çocuğun sorumluluğudur. Çocuğu, sorumluluğunu özgürce yüklenmek zevkünden yoksun bırakmayın. Aşırı koruyucu, kollayıcı olmayın. Yaptıklarının sonuçlarını yaşasın, yanlış da öğreticidir. Değilse, çalışmamak, ana-babaya doğal bir tepki olarak ortaya çıkabilir. Birçok yetenekli çocuk, ana-babasının hırsına karşı duyduğu bilinçaltı bir başkaldırıyla derslerinde geri kalır, başarısız olur (Ginott, 1980: 61).

Tembel çocuk yoktur, tembel olan bunun nedenlerini araştırmayan yetişkinlerdir (Gilbert-Robin Akt. Binbaşıoğlu, 2000:133- Razon, 1981: 37). Londra'da Summerhill adlı okulu kuran (1921) A. S. Neill (1978:313) de tembellik yoktur diyor. ‘Tembel çocuk’ ya bedenen hastadır ya da büyüklerin yapması gerektiğini düşündükleri şeylere ilgi duymamaktadır. On iki yaşından önce Summerhill'e gelip de ‘tembel’ olan bir çocuk görmedim. Çoğu kez ‘tembel’ bir çocuk bize sert bir okuldan gönderilmiştir. Böyle bir çocuk bir süre ‘tembel’ kalır, gördüğü eğitimden kurtulana kadar sürer

bu durumu. Onu zevksiz gelen bir çalışmaya yöneltmem; çünkü henüz böyle bir şeye hazır değildir. (...) Hiçbir eski Summerhill öğrencisi tembellikle suçlanmamıştır.”

Tembel değil, belki ilgisiz, güdülenmemiş. Tembel değil, belki çalışma alışkanlığı edinmemiş. Belki verimli ders çalışma tekniklerini bilmiyor. Tembel değil, çalışmanın, öğrenmenin zevkini tatmamıştır belki. Kendisi değil, belki gözü tembeldir (Nas, 2006: 218).

Halis Özgü'nün 1948'de yazdığı bir kitabı var. Diline dokunmadım, 75 yıl önce bakalım ne demiş. “Tembellik, bir noksanlığın, eksikliğin vücut veya ruh yapısında mevcut veya sonraları baş gösteren bozukluğun, düzensizliğin, hastalığın, nihayet bunlardan hiçbiri yoksa fena eğitim sisteminin hazin bir eseridir. (...) Çalışmayan çocuk her şeyden önce çalışmayan, kendisinde çalışmak için gereken kudreti bulamayan çocuktur. Tembellik, (...) tabii bir hal değildir, bir sonuçtur (...).”

Bir de Guy Jacquin'e (1964: 38-39) kulak verelim:

“Tembellik, aşırı derecede usluluk, tecessüs [öğrenme merakı] eksikliği, aynı tarzda tedavi edilmesi gereken ve birbirine çok yakın olan üç hastalıktır. Burada hastalık kelimesini kasten kullanıyorum. Bu hastalığı tokatla ve yazı cezası ile tedavi eden namuslu bir doktor tanımıyorum. (...) Bu üç çocuk hastalığının birbirinden

farklı ve birbirine karışmış binlerce sebebi olabilir. Beden yetersizliği (sinir yetersizliği, salgı bezlerinin yetersizliği, hatta bağırsak hastalığı gibi...), miyopluk veya kısmi sağırılık, eğitimcilerin çocuğu yeterince teşvik etmemesi, çocuklar arasındaki kıskançlık, evrim yorgunluğu, yaralayıcı bir çevrenin çocukta yaptığı duygusal sarsıntılar gibi. Beyefendi, bu hastalıklar çocuğun parmaklarına cetvelle vurmakla tedavi edilemez."

Özcesi, 'tembellik' neden değil, sonuçtur, onun birçok nedeni vardır. Yetişkinlere düşen de bu nedenleri bulup ortaya çıkarmaktır, yargılamadan, eleştirmeden, saygıyla, sevgiyle, empati kurup dinleyerek...

KAYNAKÇA

Berge, André (1971) Çocuktaki Kötü Huyar ve Düzeltilmesi İstanbul: Remzi Kitabevi

Binbaşıoğlu, Cavit (2000) Ailede ve Okulda Eğitim Sorunları İstanbul: MEB Yay

Ginott, Haim (1980) Siz ve Çocuğunuz (Çev. N. İskit – N. Günay) İstanbul: Redhouse Yay.

Jacquin, Guy (1964) Çocuk Psikolojisinin Ana Çizgileri (Çev. Mehmet Toprak) İstanbul: Remzi Kitabevi

Nas, Recep (2005) "Hızlandırılmış İlkokuma-Yazma Öğretimi Ankara: Öğretmen Dünyası dergisi Sayı: 304 (13-17)

_____ (2006) Çocuk İnsandır (Çocuk Eğitimi) Bursa: Ezgi Kitabevi

Özgü, Halis (1948) Tembelliğin Gerçek Sebepleri ve Giderilmesi Çareleri

İstanbul: Kendi Yayını

Razon, Norma (1981) "Tembel Çocuk" Ankara: Eğitim ve Bilim dergisi Sayı: 32 (37-44)

Saygılı, Sefa – Çankırlı, Ali (2006) Babacığım Neredesin? İstanbul: Elit Kültür Yay.

(*) <https://www.hurriyet.com.tr/yazarlar/ozgur-bolat/oyun-cocuklari-nasil-etkiler-40936594>

(**) <https://www.hurriyet.com.tr/yazarlar/ozgur-bolat/cocuklar-neden-tembellik-yapar-40615334>

RECEP NAS

recepnas@uludag.edu.tr

<http://recepnas16.blogspot.com.tr>



www.cagdas.org.tr