

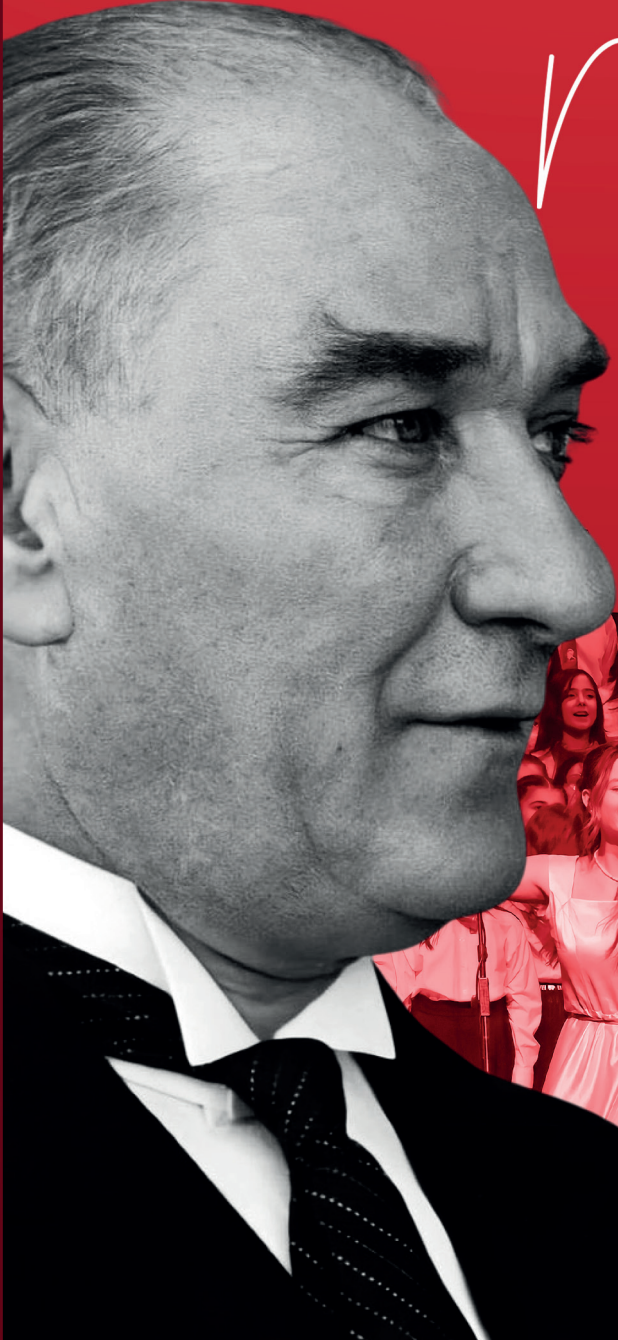
SAYI: 50
OCAK 2024

Çağdaş Bakış

3 Mart Eğitim Kurumları E- BÜLTEN

Nice 100 Yıllara...

Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün önderliğinde
29 Ekim 1923'te ilan edilen Türkiye Cumhuriyeti,
büyük bir azmin ve kararlılığın ürünü olarak tarih
sahnesine çıktı.







En iyi bireyler,

*kendinden önce mensup olduğu
toplumu düşünen onun varlığının ve
mutluluğunun korunmasına
yaşamını adayanlardır.*

K. Atatürk

BURKÖP

S.S.BUR KOOP SERVİSÇİLER
KARAYOLU YOLCU TAŞIMA KOOPERATİFİ

Güvenle
Taşı-
yoruz.



Tel:0224 234 88 20

www.burkoop.com.tr / [mail:info@burkoop.com.tr](mailto:info@burkoop.com.tr)

Soğanlı Mh. Kanal Cd. No:93 Osmangazi / BURSA

Künye

Çağdaş Eğitim Kooperatifi E- BÜLTEN

Sahibi Çağdaş Eğitim Kooperatifi adına
Nihan ALPAY

Yayın Kurulu Başkanı
Türkan KAYA

Yayın Kurulu
Fehmi ENGİNALP
Seda Lale BUDUN

Fotoğraflar
Ali AKALIN

Yayına Hazırlık
Sente Services

Reklam Pazarlama
Ayşen İNCİ

Yazışma Adresi
Ertuğrul Mah. Uğur Mumcu Bulvarı 17/3
Nilüfer / BURSA
Tel: 444 2 235 - 0 224 413 47 18 - 58
www.cagdas.org.tr
cagdas@cagdas.org.tr

ISSN: 2147 - 5601



Ayda bir yayınlanan yerel süreli dijital yayın.
Dergide yayınlanan yazı ve fotoğrafların
tüm hakları saklıdır. Ticari yayın değildir,
yazıların sorumluluğu yazarına aittir.

Çağdaş Eğitim Kooperatifi **E-BÜLTEN**

İçindekiler

09

Başımızın
Üstündeki
Devrim

12

Müzik Gecesi
Haber Yazısı

13

Parmak **İzi**

14

Permakültür

19

PISA
Sonuçları

22

Rehberlik/
Akran Zorbalığı ve
Güvenli Okul

23

Satranç
Başarısı

26

Türkiyenin İlk
Güzelsanatlar
İlkokulu-Ortaokulu

27

Yeni Yıl



Nihan **ALPAY**

Başkandan

Değerli ÇEK Ailemiz,

Acısıyla tatlısıyla bir yılı daha geride bıraktık, hepinize sevgi, huzur ve umut dolu yeni bir yıl diliyorum.

2024 yılında da eğitimde çağdaş yaklaşımlarla donatılmış, öğrenci merkezli eğitim anlayışımızı daha da güçlendirerek, teknolojinin sunduğu imkanları en etkili şekilde kullanarak, öğrencilerimizi geleceğe hazırlamak için çalışmalarımızı sürdüreceğiz.

1800'ü aşkın ortağımız, 230 çalışanımız, 1665 öğrencimiz, velilerimiz ve sizlerle daha fazla iş birliği içinde olacak, eğitimde yeniliklere liderlik edecek, toplumumuza daha fazla katkı sağlayacak, Atatürk ilke ve devrimlerinin ışığında aydınlık yarınlar inşa etmek için çaba harcamaya devam edeceğiz.

Değerli dostlarımız,

Yeni yılla birlikte "Çağdaş Bakış" dergimizi aylık olarak yayınlayacağız. Dergimizde eğitim kurumlarımız, sosyal sorumluluk projelerimiz ve yurtlarımızdan öne çıkan haberlerin yanı sıra gündemdeki eğitim, bilim, teknoloji başlıklarından oluşan haber ve röportajları da siz değerli okuyucularımızla buluşturacağız.

Kurulduğumuz günden bugüne "imece" ve "dayanışma" kültürünün en güzel örneklerini vererek çok büyük işler başardık, okullarımızda, yurtlarımızda geleceğimize yön verecek pırıl pırıl çocuklar yetiştirdik, yetiştirmeye devam ediyoruz.

Her zaman olduğu gibi yeni yılda da desteklerinize çocuklarımızın eğitimine ışık tutacağınıza inanıyorum.

Yeni yılın sizlere, ailenize sağlık, mutluluk; ulusumuza, insanlığa barış ve huzur getirmesini diliyorum.

Nihan **ALPAY**

GELİŞEN VÜCUTLAR GELİŞEN ZEKALAR



“YE, ÖĞREN, YAŞA” FELSEFEMİZ İLE HAREKET EDEREK, ÖĞRENCİLERİN DOĞRU BESLENMESİ İÇİN ÇALIŞIYORUZ.

YE; Öğrencilerimizi, sağlıklı ürünlerden hazırlanmış dengeli öğünlerle besliyor ve aynı zamanda onları yeni, mükemmel lezzetlerle buluşturuyoruz.

ÖĞREN; Sağlıklı, uzun bir yaşam için gerekli olan dengeli ve doğru beslenme alışkanlıklarıyla ilgili bilgileri, öğrencilerimize keyifli bir ortamda sunuyoruz.

YAŞA; Sürdürülebilir bir çevre ve daha sağlıklı bir yaşam için öğrencilerimize hijyen koşulları ve çevreyle olan ilişkileri konusunda duyarlılık kazandırıyoruz.

YE

ÖĞREN

YAŞA


Scolarest

www.sofragrup.com

3 Mart Eğitim Kurumları, Rotary Derneği ortaklığıyla Cumhuriyetimizin 100. yılına yakışan etkinliklerine bir yenisini daha ekledi.

Başımızın Üstündeki Devrim: **ŞAPKA**

**3 Mart Halil Güleç Fen Lisesi – Ulviye – Ziya Gökalp
Özer Anadolu Lisesi** Tiyatro Kulübü öğrencileri Ulu
Önderimiz Mustafa Kemal Atatürk'ün uygar bir Türk
milletine yakışan devrimlerinden biri olan Şapka
Devrimi'ni "Başımızın Üstündeki Devrim: Şapka" adıyla
sahneye taşıdılar.

3 Mart Azizoğlu İlkokulu 4. sınıf öğrencileri tarafından
tasarlanan şapkalardan oluşan sergi ise tören öncesinde
konukların ziyaretine açıldı.





Tasarım şapkaların altında bulunan QR kodları okutan ziyaretçiler, model olan öğrencilerin şapkaları sergiledikleri videoyu izlediler.



Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün önderliğinde
29 Ekim 1923'te ilan edilen Türkiye Cumhuriyeti,
büyük bir azmin ve kararlılığın ürünü olarak tarih sahnesine çıktı.



Nice 100 Yıllara...



"NİCE 100 YILLARA CUMHURİYET"

Bir ulusun bağımsızlık ve modernleşme mücadelesinin simgesi haline gelen Cumhuriyet, demokrasi, laiklik ve sosyal adalet temelinde şekillenmiş, ülkemizi aydınlık yarınlara taşımayı hedeflemiştir. Bu anlamlı yıl, bir yandan geçmişe bir saygı duruşu niteliğindeki diğer yandan da Türkiye'nin geleceğe yönelik kararlı adımlarının bir yansıması olarak 3 Mart Eğitim Kurumları'nda da coşkuyla kutlandı. 3 Mart Eğitim Kurumları bu yıl 10'uncusunu düzenlediği "Geleneksel Müzik Gecesi"ni Cumhuriyetimizin 100. yılına özel bir içerikle gerçekleştirdi.

21 Aralık 2023 Salı akşamı saat 19.23'te Fethiye Kültür Merkezi'nde müzik öğretmenini Bahadır Sevik şefliğinde gerçekleşen gece de 160 öğrenciden oluşan dev koro ve Proje Koordinatörü İbrahim Zeki Karabulut'un "İnsan Atatürk" anlatısıyla, cumhuriyet kazanımlarının altı bir kez daha sanat yoluyla çizildi.

Geceye valsleriyle renk katan öğrenciler Yaren Sümer ve Mert Altuntaş, zeybek oyunları ile öğretmenler Fatih Şenel, Mihriban Vergili, Ali Rıza Günay ve Saniye Renda izleyicilere unutulmaz bir akşam yaşattılar.

Koro şefi Bahadır Sevik'in "**Çalın Davulları**" ve 3 Martlı öğrenci **Çağla Bolu**'nun "**Nasıl Söylerim Öldüğünü**" adlı şarkıları büyük alkış aldı.

Gecede onur konuğu, müziğin efsane sanatçısı **Fatih Erkoç**'un sahne almasıyla coşku doruklara ulaştı.



PARMAK İZİMİZ

BENZERSİZ DEĞİL Mİ?

Yapay zeka destekli araştırmalar ezber bozdu. Buffalo Üniversitesi'nden araştırmacılar parmak izlerinin zannedilenin aksine eşsiz olmadığını öne sürdü.

Yüz tanımda yaygın olarak kullanılan "derin karşılaştırmalı ağ" adı verilen yapay zekâ modelini kullanan araştırmacılar, ABD yönetiminin elindeki 60 bin parmak izini sisteme yükledi.

Çalışma sonucunda bir kişinin farklı parmaklarının izlerinin sağlam benzerlikler gösterdiği ve iki parmak izinin aynı kişiye ait olduğunu bulma oranının yüzde 77'ye ulaştığı ortaya çıktı.

Araştırmacıların parmak izi benzerliklerinin nedeninin parmak izi merkezindeki açılar ve eğrilikler olduğunu söyledi.



BAHÇEDEN SOFRAYA: PERMAKÜLTÜR



3 Mart Eğitim Kurumları, 2019 yılından bu yana sürdürdüğü "Permakültür" projesi ile öğrencilere sürdürülebilirlik, tarım süreçleri ve israf önleme konularında farkındalık kazandırmaya devam ediyor.

Okul bahçesinde oluşturulan proje alanında öğrenciler, kompost gübre yapımından çapalamaya, fide dikiminden hasat yapmaya ve toprağın ekime hazırlanmasına kadar birçok süreci uygulamalı olarak öğreniyor.

3 Mart Ortaokulu Müdür Yardımcısı Burcu Yeşerdir ile yaptığımız söyleşide projenin detayları ve öğrencilere kazandırdıkları hakkında konuştuk.

**Canlı bir
laboratuvar doğa,
doğal dünya ile
bağlantı kurarken
çocuğun
ilgisini çeker.**

**Burcu YEŞERDİR**

3 Mart Ortaokulu Müdür Yardımcısı

Permakültür kavramını kısaca açıkla mısınız?

Permakültür doğanın kendi kendine dönüşümünden ilham alarak ortaya çıkan geri dönüşüm, tarım, atık sistemleri ve doğal kaynaklar gibi kavramları bir potada eriten sürdürülebilir ve geri dönüştürülebilir yaşam tarzını hedefleyen bir yaklaşımdır.

Okullarda permakültür çalışmalarının önemi ve projenin öğrencilere kattıkları nedir?

Permakültür öğrencileri toprakla ve tarımla bir araya getirir. Yaparak, yaşayarak deneyimleyecekleri bir öğrenme alanı oluşturur.

Öğrenciler bir öğünde önüne gelen tabakta olan besinlerin nereden geldiğini anlar. Bir bitkiyi yetiştirmenin nasıl zorlu bir süreç olduğunu gözlemler. Bu sürecin zorluğu onu israf etmekten alıkoymaz.

Öğrenciler permakültür projesi sayesinde hangi becerileri kazanıyor?

Okul bahçesinde, mahallelerindeki yeşil alanlarda veya evlerinin balkonlarında yaptıkları uygulamalar çocuklara sağlıklı gıda üretme, aşırı tüketimden kaçınma, sorunlara çözüm ile yaklaşma gibi beceriler kazandırıyor.

Öğrencilerin permakültür projesine katılım oranları nasıl? Süreç içinde hangi rolleri üstleniyor ve nasıl bir deneyim elde ediyorlar?

Okuldaki her öğrencimizi proje alanına indirmek gayretindeyiz. Bazı öğrenciler çapa, bazı öğrenciler hasat yapıyor. İş bölümü içerisindeyiz. Projenin her alanında öğrenciler var. Toprakta solucanı görünce şaşırıp da oluyor, kavanoza koyup eve götürmek isteyen de. Bu deneyimi kelimelere dökmek imkânsız. Her biri heybesine bir kazanım koyuyor.

Permakültür projesi, geleneksel eğitim müfredatıyla entegre ediliyor mu?

Ne yazık ki müfredata yerleştirmemiz mümkün olmuyor. Çünkü sınav kaygısı ve konuları yetiştirme yükümüz var. Ama müfredat içinde toprakla, bitkiyle ilgili bir konu varsa hemen uygulama alanına iniyoruz. Bunun yanında sosyal etkinlik saatlerinde öğrencilerimizi proje alanına indirebiliyoruz.

Çevresel sorumluluk duygusu kazandırma ve sürdürülebilirlik konusunda permakültür öğrenciler üzerinde etkili bir rol oynuyor mu?

Çocuklara permakültür ilkelerine dayalı bahçe etkinlikleri sunarak çevresine karşı sorumluluk kazandırmaya çalışıyoruz. Öğrenmek için çok hazırlar. Alanın sürdürülebilir olması, yemekhaneden elde ettiğimiz gübrenin kullanılabilir olması bu süreci kuvvetlendiriyor.

Aileler projeye dahil ediliyor mu?

Mesleki açıdan bize katkıda bulunacak her velimizle iletişim kurmaya açığız. Hali hazırda temasta olduğumuz velilerimiz toprak kalitesini arttırmada ya da kompost oluşum sürecinde destek veriyorlar.

Projeye ilgili hedef ve arzularınız nelerdir?

Projemizin devamlılığı bizler için çok önemli. Okulumuzdaki her öğrencinin projemizin paydaşı olmasını arzu ediyoruz. Permakültürün çocuklara sunacağı sayısız faydayı düşündüğümüzde müfredatın içine girmiş zorunlu ders halini almış olması en büyük dileğimiz.

Burcu YEŞERDİR

3 Mart Ortaokulu Müdür Yardımcısı





CEK

Çağdaş Eğitim
Kooperatifi

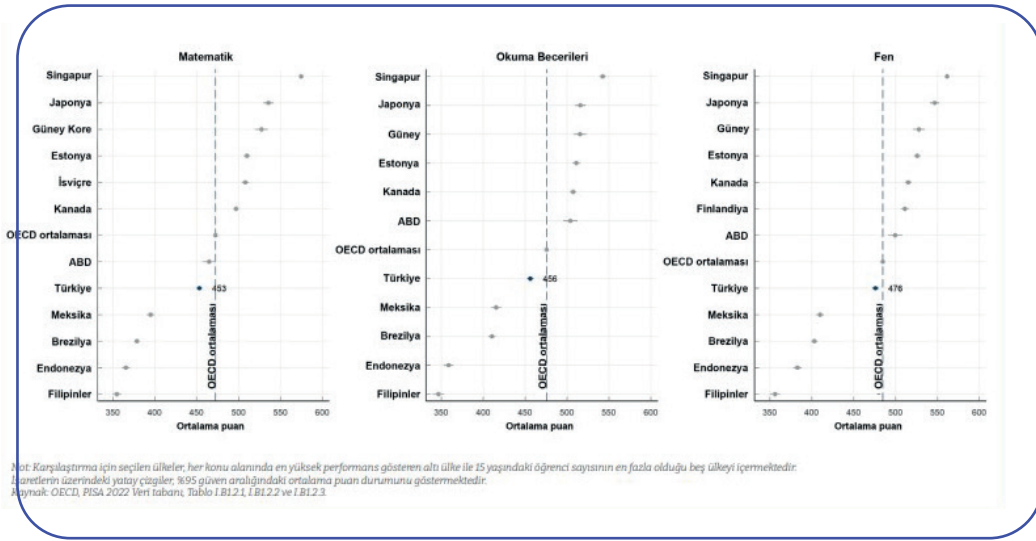
**ÇAĞDAŞ EĞİTİM
KOOPERATİFİ**

3 MART

EĞİTİM KURUMLARI



TÜRKİYE'NİN PISA TESTİ SONUÇLARI AÇIKLANDI: EĞİTİMDE YENİ ADIMLAR ATILACAK MI?



Grafik 1. PISA 2022'de matematik, okuma becerileri ve fen alanlarında ortalama performans

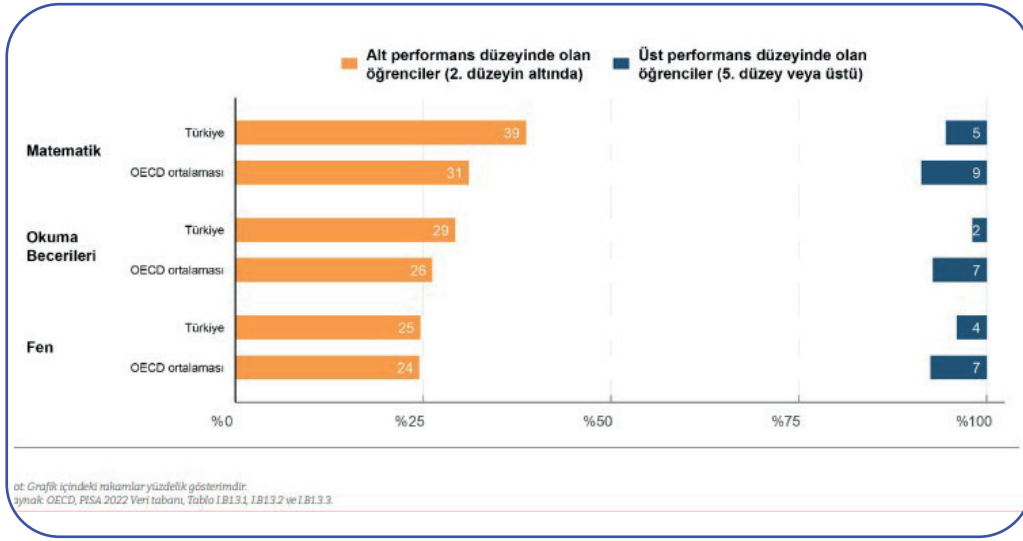
PISA 2022'de Türkiye'deki öğrenciler matematik, okuma becerileri ve fen alanlarında OECD ortalamasının altında kalsa da son yıllarda yükseliş gösteren az sayıda ülke içinde yer aldı.

Ekonomik İş Birliği ve Kalkınma Teşkilatı (OECD) tarafından üç yılda bir gerçekleştirilen ve 81 ülkede 15 yaşındaki öğrencilerin matematik, okuma ve fen alanlarındaki bilgi ve becerilerini değerlendiren Uluslararası Öğrenci Değerlendirme Programı (PISA) test sonuçlarına ilişkin veriler geçtiğimiz aralık ayında açıklandı.

PISA 2022, Türkiye'de 19 Nisan-13 Mayıs 2022'de 60 ilden 196 okul ve 7 bin 250 öğrencinin katılımıyla bilgisayar tabanlı gerçekleştirildi.

Matematik alanında, 2018'de 79 ülke arasında 42. sırada yer alan Türkiye, PISA 2022'de 81 ülke arasında 39. sırada yer aldı. Benzer şekilde 2018'de 37 OECD ülkesi arasında 33. sırada bulunan Türkiye, 2022'de 32. sıraya yerleşti.

Türkiye fen alanında PISA 2018'de 79 ülke arasında 39. sırada yer alırken PISA 2022'de 81 ülke arasında 34. sıraya yükseldi.



Grafik 2. Matematik, okuma becerileri ve fen alanlarında alt ve üst performans düzeyinde olan öğrenciler

Benzer şekilde 2018'de 37 OECD ülkesi arasında 30. sıradaki Türkiye, 2022'de 29. sırada yer aldı.

Türkiye okuma becerileri alanında PISA 2018'de 79 ülke arasında 40. sırada yer alırken PISA 2022'de 81 ülke arasında 36. sıraya yükseldi. Benzer şekilde 2018'de 37 OECD ülkesi arasında 31. sıradaki Türkiye, 2022'de 30. sırada bulundu.

Türkiye'nin özellikle fen ve matematik alanlarındaki PISA 2022 ortalaması, PISA'da şimdiye dek elde edilen yüksek sonuçlar arasında yer aldı.

Öğrencilerin sosyoekonomik durumları ve performansları arasındaki ilişkiyi de inceleyen PISA sonuçlarına göre Türkiye'deki öğrencilerin Ekonomik, Sosyal ve Kültürel Durum (ESKD) indeksi, OECD ülkelerine göre daha düşük seviyede bulunuyor.

PISA testi, Türkiye'nin eğitim sisteminin güçlü yönlerini ve iyileştirilmesi gereken alanları belirlemede önemli bir araçtır. Bu sonuçların ışığında, Türkiye'nin gelecekteki eğitim politikalarını ve stratejilerini şekillendirmek adına atılacak adımlar merakla bekleniyor.





Akran Zorbalığına Karşı Ne Yapmalıyız?

Akran zorbalığı, toplumda hala varlığını sürdüren ve pek çok gencin yaşam kalitesini olumsuz etkileyen bir sorun olarak, gölge gibi gençlerin üzerinde dolaşıyor.

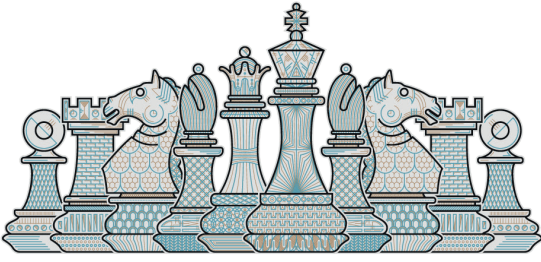
Güç dengesizliğine dayanan, tekrarlayan ve kasıtlı saldırgan davranışlarla karakterize edilen akran zorbalığı hem fiziksel hem de duygusal olarak mağdur olan çocuklarda uzun vadeli etkiler bırakabiliyor. Akran zorbalığı, eğitim kurumlarından sosyal medyaya kadar geniş bir yelpazede kendini gösterirken, toplumun bu soruna duyarlılık göstererek çözüm arayışlarına odaklanması kaçınılmaz bir hale gelmiştir.

3 Mart Eğitim Kurumları'nda ciddiyetle ele alınan konu kapsamında rehber öğretmenler Bilgen Mete, Yeşim Çoruh Güler ve Hüseyin Can Katılmış anasınıfından 4. Sınıflara kadar tüm öğrencilerde farkındalık oluşturmak amacıyla "Akran Zorbalığı" semineri gerçekleştirdi.

Seminerde, akran zorbalığı, zorbalık türleri ve zorbalığa maruz kalındığında neler yapılması gerektiği hakkında bilgiler verildi.



Satranç Turnuvasında Başarı Elde Eden Öğrenciler,
**Zihinsel Gelişimlerini
Artırıyor!**



Bursa'da düzenlenen 7-8-9 Yaş Bursa İl Birinciliği Satranç Turnuvası, 269 öğrencinin katılımıyla büyük bir ilgi gördü.

Zihinsel gelişime önemli katkılar sağlayan satranç, stratejik düşünce, problem çözme yetenekleri, konsantrasyon ve planlama becerilerini geliştirme konusunda etkili bir araçtır. İki gün süren müsabakalarda, 3 Martlı öğrenciler, bu avantajlı yönleriyle öne çıkarak büyük başarılar elde ettiler.

Turnuvada 7 yaş kızlar kategorisinde **Nisan Ceylan, Defne Kâhya, Asena Koç**, 8 yaş genel kategorisinde **Kerem Alp Aksoy, Ömer Atçı, Ediz Yılmaz** ve 9 yaş kızlar kategorisinde **Zeynep Çelik** ilk 10'a giren öğrenciler arasında yer aldı ve madalya almaya hak kazandılar. Bu başarılar, genç zihinlerin satranç oynayarak geliştiklerini ve rekabetin yanı sıra stratejik düşünce yeteneklerini artırdıklarını gösteriyor.

Satranç, sadece bireysel başarıları teşvik etmekle kalmayıp, aynı zamanda öğrenciler arasında dostluk ve rekabetin sağlıklı bir şekilde bir araya geldiği bir ortam sunar. 3 Mart Eğitim Kurumları öğrencilerinin elde ettiği bu başarılar, sadece satranç turnuvasında değil, aynı zamanda hayatları boyunca karşılaştıkları zorlukları daha etkili bir şekilde çözmelerine katkıda bulunacak değerli beceriler kazandıklarını göstermektedir.



TÜRKİYE'NİN İLK

GÜZEL SANATLAR İLKÖĞRETİM VE ORTAOKULU KURULUYOR!

Ankara Müzik ve Güzel Sanatlar Üniversitesi ile Millî Eğitim Bakanlığı (MEB) arasında, müzik alanında eğitimlerin verileceği Güzel Sanatlar İlköğretim Okulu ve Güzel Sanatlar Lisesi'nin kurulmasına yönelik iş birliği protokolü imzalandı. Protokolle birlikte, Türkiye'nin ilk güzel sanatlar ilkokulu, ortaokulu ve lisesi Ankara Müzik ve Güzel Sanatlar Üniversitesi Yerleşkesi'nde faaliyete geçecek, müfredatın yanı sıra müzik alanında eğitim vererek Türk müziğinde nitelikli insan kaynağının artırılmasını destekleyecek.

Öğrencilere birlikte müzik yapma isteği ve çalgı çalma becerilerini geliştirmelerine rehberlik edecek derslerin verileceği müzik okullarında Güzel Sanatlar Lisesi için "Yetenek Sınavı ile Öğrenci Alımı Yapan Okullara Başvuru Kılavuzu" çerçevesinde öğrenci seçimi yapılacaktır.

Türk Müziği programı uygulayan Güzel Sanatlar İlköğretim Okulu'na başvurular Bakanlık tarafından hazırlanan "Yetenek ile Öğrenci Alımına İlişkin Başvuru ve Yerleştirme Kılavuzu" doğrultusunda gerçekleştirilecek. Yetenek taraması, Türkiye genelindeki tüm okullarda ve çocuk evlerinde yapılacaktır.

Müzik okullarında öğrenim gören başarılı öğrencilere pansiyon imkânı sunularak ülke genelindeki yetenekli öğrencilere eğitim fırsatı sağlanacaktır.

Müzik aletlerinin bakımı ve onarımı için özel bir atölye alanı oluşturulacaktır, bu atölyelerde öğrencilerin yaş gruplarına uygun çalgı aletlerinin üretimi yapılacaktır.



hoşgeldin

2024





3 Mart Eğitim Kurumları her yıl olduğu gibi, yeni bir başlangıca adım atmanın coşkusunu ve enerjisini yaşadılar.

Öğrenciler ve öğretmenler, yılın son günlerini birbirinden renkli etkinliklerle kutladılar. Sınıflar, koridorlar ve okul bahçeleri, gülücüklerin, neşenin ve umut dolu dileklerin hüküm sürdüğü bir atmosferle doldu. 3 Mart Beşevler Anaokulu, aile katılımıyla gerçekleştirdiği kutlamada Montessori çarkını kullanarak, eski yılın sona erdiğini, yeni bir yıla girildiğini işledi. Öğrenciler, dünyanın güneş etrafındaki dönüşünü tamamladığında bir yılın daha geride kaldığını ve bir yaş daha büyüdüklerini dramatize ettiler.

3 Mart Azizoğlu İlkokulu ve Ortaokulu öğrencileri ise renkli kostümlerle okula geldiler, öğretmenleri ve arkadaşları ile yeni yılı heyecanla karşıladılar. Kendi aralarında yaptıkları çekiliş ile birbirlerine hediye alan öğrenciler, danslar ve çeşitli oyunlar eşliğinde keyifli bir gün geçirdiler.



DASK ve Konut Sigortanızı Yaptırın Evinizi Güvenceye Alın

Deprem, Türkiye'nin göz ardı edilemez riskidir. Şehrimiz Bursa ise 1. derece deprem kuşağındadır. Oluşabilecek risklere karşı **DASK ve Konut Sigortanızı** yaptırarak evinizi güvence altına alabilir, maddi kayıp endişesi olmadan yaşayabilirsiniz.



6 Şubat depremlerinde,
evleri ve iş yerleri hasar gören
sigortalılarımıza, belirlenen teminat tutarları
doğrultusunda **100 Milyon TL**'nin
üzerinde toplam hasar
ödemesi yaptık.

www.farmasigorta.com

0 224 249 88 25



Sezon fiyatından
%54'e varan indirimli tatil fırsatı
Kaya Artemis Kıbrıs'ta sizi BEKliyor!
Erkenden al, fırsatı kaçıрма!

BEK İLE TATİLE

Ultra
Her Şey
Dahil



KAYA ARTEMİS
RESORT & CASINO
K. CYPRUS





anneler günü kartları

Anneler Günü için hazırladığımız kartlarla bağış yapabilir,
Kır Çiçeklerimizin geleceğe umutla bakmasını sağlayabilirsiniz.

SATIN AL



yeni yıl kartları

Yeni bir yıl girerken sevdiğiniz, çalışma arkadaşlarınız ve
iş ortaklarınız adına alacağınız her kart, Kır Çiçeklerimizin
umudu olacaktır.

SATIN AL



öğretmenler günü kartları

24 Kasım Öğretmenler Günü'nü "Kır Çiçekleri Okusun Diyeyim" sosyal
sorumluluk programı ile destek vererek anlamı ve kıta katabilirsiniz.

SATIN AL



doğum günü kartları

Yeni bir yıl girerken sevdiğiniz, çalışma arkadaşlarınız ve
iş ortaklarınız adına alacağınız her kart, Kır Çiçeklerimizin
umudu olacaktır.

SATIN AL



bayram kıtlaşması kartları

Yeni bir yıl girerken sevdiğiniz, çalışma arkadaşlarınız ve
iş ortaklarınız adına alacağınız her kart, Kır Çiçeklerimizin
umudu olacaktır.

SATIN AL



babalar günü kartları

Babalar Günü için hazırladığımız kartlarla bağış yapabilir,
Kır Çiçeklerimizin geleceğe umutla bakmasını sağlayabilirsiniz.

SATIN AL



Değerli Destekçimiz;

Nikah, açılış, düğün gibi özel günlerde **Mutlu Gün Çelengi** ile dostlarınızın sevincine ortak olabilir, cenaze törenlerinde ise **Taziye Çelengi** ile sevdiğinizlerin üzüntüsünü paylaşarak Çağdaş Eğitim Kooperatifi'nin çalışmalarına destek olabilirsiniz.



Destek için;

444 2 235 - 0 530 667 24 17

www.cagdas.org.tr



www.cagdas.org.tr