

Çağdaş Bakış

3 MART EĞİTİM KURUMLARI | E-BÜLTEN

SAYI
49
ARALIK
2023

100

TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

*Cumhuriyete
bağlılığımızın
100.yılı.*



**Cumhuriyet
İlelebet**
Payidar
Kalacak

31. SAYFADA

**Organik
Pazar**
Burada

22. SAYFADA

**Gençlere
Mun'dan**
6 Ödül

51. SAYFADA

ÇEKSANAT
7 Oyun ile
Karşınızda

66. SAYFADA





*En iyi bireyler, kendinden önce
mensup olduğu toplumu düşünene onun varlığının ve
mutluluğunun korunmasına yaşamını adayanlardır.*

K. Atatürk

GELİŞEN VÜCUTLAR GELİŞEN ZEKALAR



“YE, ÖĞREN, YAŞA” FELSEFEMİZ İLE HAREKET EDEREK, ÖĞRENCİLERİN DOĞRU BESLENMESİ İÇİN ÇALIŞIYORUZ.

YE; Öğrencilerimizi, sağlıklı ürünlerden hazırlanmış dengeli öğünlerle besliyor ve aynı zamanda onları yeni, mükemmel lezzetlerle buluşturuyoruz.

ÖĞREN; Sağlıklı, uzun bir yaşam için gerekli olan dengeli ve doğru beslenme alışkanlıklarıyla ilgili bilgileri, öğrencilerimize keyifli bir ortamda sunuyoruz.

YAŞA; Sürdürülebilir bir çevre ve daha sağlıklı bir yaşam için öğrencilerimize hijyen koşulları ve çevreyle olan ilişkileri konusunda duyarlılık kazandırıyoruz.

YE

ÖĞREN

YAŞA


Scolarest

www.sofragrup.com

Sahibi Çağdaş Eğitim Kooperatifi adına
Nihan ALPAY

Sorumlu Yazı İşleri Müdürü
Teoman ALPER

Yayın Kurulu Başkanı
Türkan KAYA
Fehmi ENGİNALP
Teoman ALPER
Seda Lale BUDUN

Fotoğraflar
Ali AKALIN

Yayına Hazırlık
Sente Services

Reklam Pazarlama
Ayşen İNCİ

Yazışma Adresi
Ertuğrul Mah. Uğur Mumcu Bulvarı 17/3
Nilüfer / BURSA
Tel: 444 2 235 - 0 224 413 47 18 - 58
www.cagdas.org.tr
cagdas@cagdas.org.tr

ISSN: 2147 - 5601



Üç ayda bir yayınlanan yerel süreli
dijital yayın. Dergide yayınlanan yazı ve
fotoğrafları tüm hakları saklıdır. Ticari
yayın değildir. yazıların sorumluluğu
yazarına aittir.



**4 - 5 - 6 - 7. ve 8 - 9 - 10 - 11.
SINIFA DEVAM EDEN
ÖĞRENCİLER İÇİN.**

**kayıt
kabul ve
bursluluk
sınavı**

Kontenjan Sınırlıdır.

20 Ocak 2024

Cumartesi

**1. Oturum: 10:00
2. Oturum: 14:00**

İÇİNDEKİLER

KOOPERATİF

Yeşim Tekstil’de
ÇEK’e Yoğun İlgi

09

KOOPERATİF

- 10 ÇEK, BÜİKAD’ı Ağırladı
11-12 Alpay: Cumhuriyet,
Sonsuza Dek Yaşasın
13-14 ÇEK Ailesi’nin
100. yıl Gururu
15-16-17 Akran Zorbalığı Tırmanıyor!

ANAOKULU

Yaşam Sizlerle Güzel

19

ANAOKULU

- 20 Miniklere Tiyatro Gösterisi
20 Sonsuza Dek İzindeyiz
21 Cumhuriyet’in Bekçileri
22 Organik Pazar Burada
22 “Sıfır Atık Eğitim Projesi”
23 “Tekerlekten Arabaya...”
24 Nesli Tükenen Hayvanlar
24 “Dünya Çocuk Günü”
Kutlu Olsun
25 Kara Gün Dostu: KIZILAY
26 Günün Teması:
Duyu Organlarımız
27 Sınıf Kapıları Velilere Açıldı

İLKOKUL-ORTAOKUL

Yakan Top Şampiyonu
4-D

29

İLKOKUL-ORTAOKUL

- 30 3 Mart’ta Sertifika Töreni
31-32 Cumhuriyet İlelebet
33-34 Payidar Kalacak
35 24 Kasım’a Coşkulu
Kutlama
36 “Dünya Uzay Haftası”
Etkinliği
36 “Sıfır Atık Avcıları”
İş Başında

FEN-ANADOLU LİSESİ

Konumuz Anayasa ve
Demokrasi

45

- 37 Başkente Çıkarma
38 Kulağınıza Küpe Olsun!
38 Pergamon’a Seyahat
39 “Geçmişimi Öğreniyorum”
39 Kort Tenisinde Zirvedeyiz
40 3 Mart’ta CISV
Eğitim Kampı
40 3 Mart’tan Bir Şampiyon
Geçti
41 Teknolojik Değişimi
İskalamayalım
42 Müzede Bir Güzel Atölye
43 Kùltürler Anılarda Kalmasın
43 Yeni Yıla Nostaljik Kutlama
44 3 Mart’lılar Ata’sı İçin Koştı

FEN-ANADOLU LİSESİ

- 46 Doğru Üniversite
Nasıl Seçilir?
47 3 Mart’lı Gençlerin
İzmir Çıkarması
48 Duru’dan Gençlere Öğütler
48 Modelcilerin Başarısı
49 YKS Sınav Sunumu
49 Kimyanın Büyülü Dünyası
50 Duyarlı Gençlerimize Alkış
50 Öğrencilerin İstanbul Turu
51 Üniveristeleri Tanıyalım
51 Gençlere Mun’dan 6 Ödül
52 O’nsuz Geçen 85 Yıl
52 Psikolojiniz Ne Kadar Sağlam?
53 Nemlendirici Krem Yapıyoruz!
53 Model Eğitimden Devam

KIR ÇİÇEKLERİ

“Eğitim” için Koşullar!

55-56

KIR ÇİÇEKLERİ

- 57 Kız Öğrencilerine Yönelik Eğitim Protokolü İmzalandı
- 58 Kır Çiçekleri Enerjimizi Tazeliyor
- 59 RENAULT İle İşbirliği 3. Yılında
- 60 “Hayatıma Sahip Çıkıyorum”
- 61-62 Çalışma Sandalyeleri ROTARY’lerden
- 63 Kır Çiçekleri Atatürk’ün Huzurunda
- 64 Kır Çiçeklerine Hijyen Eğitimi

ÇEKSANAT

Yazarlardan
“İLERLEME”ye Övgü

65

ÇEKSANAT

- 66 ÇEKSANAT 7 Oyun ile Karşınızda
- 66 Sohbet Tadında Söyleşiler
- 67 Sinemaseverleri Bekliyoruz
- 67 Kayıtlarımız Devam Ediyor
- 68 ÇEKSANAT Turnede
- 69 100. Yıla Tangolu Kutlama
- 70 Teşekkürler “1 Başka Tiyatro”

YAZARLAR

- 71 **Recep Nas** - Nasıl Öğreniyoruz?

NİHAN ALPAY



Değerli ÇEK Ailemiz,

Deprem felaketi, ekonomik çalkantılar, Cumhuriyetimizin 100. yılı derken; sevinçleriyle, hüznleriyle, sorunlarıyla ve mutluluklarıyla bir yılı daha geride bıraktık.

Mustafa Kemal Atatürk'ün "**Hayat mücadeleden ibarettir**" deyişinden hareketle, umutlarımızı ve hayallerimizi yeni yıla taşıdık.

Koşullar ne olursa olsun, 28 yıldır olduğu gibi çocuklarımızı geleceğe umutla bakan yetkin bireyler olarak yetiştirmek amacıyla çalışmalarımıza aralıksız devam edeceğiz.

Bu doğrultuda Yönetim, Denetim Kurulu üyelerimizin, kurum ve birim müdürlerimizin katılımıyla "**Vizyon**" toplantımızı gerçekleştirdik.

2023 – 2025 yılları arasındaki yol haritamızı belirlemek amacıyla yaptığımız toplantıda, "**Stratejik Amaç ve Hedef**"lerimizi gözden geçirdik, bir dizi kararlar aldık.

Kısa, orta ve uzun vadede stratejik amaçlı aldığımız kararlar şunlar:

Mal varlığımızı ve mali yapımızı güçlendirmek,

Sürekli gelir kaynakları bulmak, bağışçı sayımızı arttırmak,

Eğitim bilim politikalarımızın geliştirilmesine yönelik çalışmalar yapmak,

Tanıtım faaliyetlerimizi arttırmak.

Üzerine yoğunlaşacağımız konularda görüş ve önerilerinizle bizlere ışık tutacağınıza yürekten inanıyoruz.

Sizlerle birlikte Cumhuriyetimizin ikinci yüzyılında da Cumhuriyet'in saygın kurumlarından biri olan Çağdaş Eğitim Kooperatifi'nin "**ortak akıl**" ve "**el birliği**" ile çok daha iyi yerlere taşıyacağız.

Katkılarınıza çok teşekkür ediyor, yeni yılın ulusumuza, insanlığa barış, huzur, başarı ve mutluluk getirmesini diliyorum.

BEK

Bursa Ecza-Koop
KURULUŞLARI

www.bek.org.tr



Varlıklarınız emniyette

Sigorta en önemli kötü gün dostunuzdur.

Farma Sigorta, sigortacılığın her alanında yanınızda!

- Trafik - Kasko • DASK - Konut • Özel Sağlık Sigortası
- Tamamlayıcı Sağlık Sigortası • Bireysel Emeklilik • Hayat Sigortaları



♥ Sizin İçin 🏠 Eviniz İçin 🚗 Aracınız İçin

BEK
BURSA ECZA-KOOP

www.farmasigorta.com

0 224 249 88 25

f t i n @ /farmasigorta

www.farmasigorta.com

0 224 249 88 25

f t i n @



Bağışıklığın 5 Yıldızı Dinamis'ten!

AKILLI
BEYEN
DESTEĞİ

BİR ECZACI MARKASIDIR

Takviye Edici Gıdadır

www.dinamis.com.tr



www.dinamis.com

444 9 235

f t i n @



YEŞİM TEKSTİL'DE ÇEK'E YOĞUN İLGİ

Yeşim Tekstil'de "Sürdürülebilirlik ayı" etkinlikleri kapsamında Çağdaş Eğitim Kooperatifi Kurumsal İletişim Birimi'nin açtığı stant, firma çalışanlarından yoğun ilgi gördü.

ÇEK Yönetim Kurulu Üyesi Prof. Dr. Rüyam Küçüksüleymanoğlu'nun moderatörlüğünde Yeşim Akademi / Nike Eğitim Salonu'nda, "STK'lar ve Özel Sektör Temsilcileri İş Birliği Platformunu Nasıl Geliştirebilir?" çalıştayı

düzenlendi.

Çalıştayda, STK'lar ve özel sektör firma yetkililerinden oluşan çalışma grupları sorulara verdikleri yanıtlarla STK'lar ve özel sektörün faydalı bir şekilde nasıl çalışabileceğinin yollarını aradılar.

Yeşim-Almatex Fabrika bahçesinde gerçekleştirilen organizasyonda, doğa dostu üretim, sürdürülebilir çevre politikaları ve sosyal sorumluluk konularında farkındalığı artırmak ve çevre bilincini geliştirmek adına çeşitli etkinlikler düzenledi. Gün ortasına kadar süren organizasyonun ardından



ÇEK BUIKAD'I AĞIRLADI

Bursalı İş Kadınları ve Yöneticileri Derneği (BUIKAD) Başkanı Şeyda Şençayır, Kır Çiçekleri için "Cumhuriyet'in 100. Yılında 100'lerce Güçlü İş Kadını" mottosuyla projeler üretmek, verdikleri destekleri artırarak devam ettirmek istediklerini söyledi.

BUIKAD Yönetim Kurulu Başkanı Şeyda Şençayır, Başkan yardımcıları Zuhul Aslı Saka, Nazan Akıncı ÇEK Başkanlığına seçilen Nihan Alpay'a nezaket ziyaretinde bulundu. Güler-Osman Köseoğlu Ortaöğretim Kız Öğrenci Yurdu'nda gerçekleşen ziyarette, ÇEK Yönetim Kurulu üyeleri Doğan Yılmaz, Türkan Kaya, Denetim Kurulu Üyesi Şükran Yılmaz Soğukpınar hazır bulundu.

BUIKAD Başkanı Şençayır, Çağdaş Eğitim Kooperatifi'nin sosyal sorumluluk projesi Kır Çiçekleri Okusun Diye'yi çok



önemlediklerine dikkati çekerek, "BUIKAD olarak önceliğimizi iş kadınlarına ve iş kadınlığına aday kız öğrencilere destek vermek olacak. Bu doğrultuda Kır Çiçekleri için yeni projeler üreteceğiz" dedi. ÇEK Başkanı Alpay'da, ziyaretten duyduğu memnuniyeti dile getirdi, ÇEK'e ve Kır Çiçekleri'ne verdikleri destekler, sağladıkları katkılar nedeniyle BUIKAD üyelerine teşekkür etti.

29 EKİM CUMHURİYET BAYRAMI

100

TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

Kutlu Olsun

ALPAY: CUMHURİYET, SONSUZA DEK YAŞASIN



Çağdaş Eğitim Kooperatifi Yönetim Kurulu Başkanı Nihan Alpay, Cumhuriyetimizin 100. yaşını 29 Ekim 1923 ruhuyla kutladığını, ikinci yüzyıla adım atmanın mutluluğunu ve gururunu yaşadığını söyledi. Alpay, 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı ve Cumhuriyetin 100. yılı nedeniyle yaptığı yazılı açıklamada, ulusça çok büyük fedakârlıklar verilerek milli mücadele sonrası elde edilen



bağımsızlığımızın sembolü ve Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün bizlere bıraktığı en değerli armağanın "Cumhuriyet" olduğunun altını çizdi.

Cumhuriyet'in; bağımsızlık, özgürlük, demokrasi, laiklik, din, dil, ırk, mezhep, inanç, cinsiyet farkı gözetilmeden insanın özgürleşmesi, ümmetten millete geçiş, bağnazlığa, gericiliğe, tutuculuğa karşı aydınlık, barış, sevgi, hukuk, adalet, Türk milletini çağdaş değerlerle donatmak olduğuna dikkati çeken Alpay, "Bu ilkeleri savunmanın, yaşatmanın ve daha ileriye taşımanın temel sorumluluğumuz olduğunun bilincindeyiz. Bu bilinçle, 28 yıldır bu değerleri geleceğe taşıyan çocuklarımıza destek olmanın gururunu yaşıyoruz" dedi.

SONSUZA DEK YAŞATACAĞIZ

Alpay, Mustafa Kemal Atatürk'ün, "Ey yükselen yeni nesil! Gelecek sizsiniz. Cumhuriyeti biz kurduk, onu yükseltecek ve yaşatacak sizsiniz" deyişinden hareketle, gençlerin yanında olacaklarını destek vermeyi sürdüreceklerini belirterek, sözlerini şöyle tamamladı: "Cumhuriyetimizin ikinci

yüzyılında da çocuklarımıza, gençlerimize, düşünce ve ifade özgürlüğünün yok edildiği, yaşam haklarının ellerinden alınmaya çalışıldığı karanlık bir gelecek bırakmamaya kararlıyız. Hak ve özgürlüklerden asla vazgeçmeyeceğiz, Türkiye Cumhuriyeti'ni ve kurucu değerlerini sonsuza dek yaşatacağız.

Cumhuriyetimizin ikinci yüzyılına adım atarken, Atatürk ve silah arkadaşlarını bir kez daha saygı, minnet ve özlemle anıyoruz. 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı ve Türkiye Cumhuriyeti'nin 100'ncü kuruluş yıl dönümü kutluyor, Cumhuriyet'in ilelebet payidar kalmasını diliyoruz.



ÇEK AİLESİNİN 100. YIL GURURU

Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş felsefesi ve değerlerini sahiplenen, aydınlanma meşalesi ve eğitim ışığını gelecek nesillere taşıyan Çağdaş Eğitim Kooperatifi, Cumhuriyetimizin 100. yıl kutlamaları coşkusuna, yöneticileri, çalışanları ve öğrencileriyle eşlik etti.





Nilüfer Belediyesi tarafından Fatih Sultan Mehmet Bulvarında düzenlenen "Cumhuriyet Yürüyüşü"ne, ÇEK Yönetim Kurulu Başkanı Nihan Alpay, Başkan Yardımcısı Süheyla Toppamuk, Yönetim Kurulu üyeleri Prof.

Dr. Rüçhan Uz, İpek Yalçın, Kubilay Aydın, Umut Ceyhan, Mahmut Demiröz, Denetleme Kurulu üyeleri Şükran Yılmaz Soğukpınar, Deniz Altunay, ortaklar, çalışanlar, öğrenciler, veliler katıldı.

ÇEK ailesi, 100 binlerce Cumhuriyet sevdalısının Fatih Sultan Mehmet Bulvarı'na aktığı ve coşkunun doruğa ulaştığı geceye renk kattı, çalınan parçalara coşkulu bir şekilde eşlik etti.





“AKRAN ZORBALIĞI” TIRMANIYOR!

Bursa Uludağ Üniversitesi Öğretim Üyesi, Çağdaş Eğitim Kooperatifi Yönetim Kurulu Üyesi, Eğitim ve Bilim Kurulu Başkanı Prof. Dr. Rüçhan Uz, Türkiye’de yapılan araştırmalarda her üç öğrenciden birinin akran zorbalığına uğradığına, bunun giderek daha da arttığına dikkati çekti.

Prof. Dr. Uz, İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve Bursa Büyükşehir Belediyesi iş birliği ile Merinos Atatürk Kongre Kültür Merkezi’nde (MAKKM) rehber öğretmenlere, “Okul Güvenliğinde Psikolojik Danışmanın Rolü ve Akran Zorbaliğı” konulu konferans verdi.

Zorbaliğı türlerinin, “Sözel, fiziksel, sosyal, siber, eşya ve parayı elinden alma, kontür yükletme ve cinsel” olduğunu anımsatan Prof. Dr. Uz, bu durumun TV dizileri, teknolojik araçlarla yaşam, bilgi teknolojilerinin sınırsız, denetimsiz kullanımı, medyanın bedene yönelik algısı, gelir düzeyi, göç ve hızlı değişimden kaynaklandığının altını çizdi.

Prof. Dr. Uz, PISA 2018 verilerine göre, Türkiye’deki öğrencilerin yüzde 24’ünün ayda en az bir kez akran zorbalığına uğradığına, OECD raporuna göre de, Türkiye’de 15 yaş düzeyindeki öğrencilerin okullarında ayda birkaç kez sözel ya da fiziksel şiddete maruz kaldığına işaret ederek, şöyle devam etti:

ÜÇ ÖĞRENCİDEN BİRİ ŞİDDET GÖRÜYOR!

“Ülkemizde yapılan araştırmalar, her üç öğrenciden birinin akran zorbalığına uğradığını ortaya koyuyor. Lise öğrencilerine yönelik yapılan çalışmada da yüzde 44’ünün sözel, yüzde 30’unun fiziksel, yüzde 18’inin duygusal, yüzde 9’unun da cinsel zorbalığa maruz kaldığını ortaya koyuyor. Rakam, giderek de tırmanıyor!”

Prof. Dr. Uz, sorunun

çocukların yaşamını tehdit edecek boyutlara gelmesi nedeniyle, geçtiğimiz yıl kasım ayında Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği’nde yaptığı değişiklikle, akran ve siber zorbalık yapan öğrencilere disiplin işlemi uygulaması getirdiğini, konunun “Okul Temelli Sosyal Sorumluluk Çalışmaları” dersinde işlenmeye başlandığını anımsattı.

Zorbalığa uğrayan öğrencilerde; “okul devamsızlığı, başarı oranında düşme, içine kapanma, depresyon, mide ağrısı, kusma vb...” rahatsızlıklar görüldüğünü ifade eden Prof. Dr. Uz, araştırmaların, akran zorbalığına maruz kalan çocukların öğretmen, rehber öğretmen yerine daha çok arkadaşlarından, anne – babalarından yardım istediğini göz önüne serdiğini bildirdi.





BÜTÜNCÜL YAKLAŞIM GÖRÜYOR!

Yapılan çalışmalar, okullardaki şiddeti önlemenin sadece emniyet görevlileri, yasalar ve disiplin cezalarıyla önlenemeyeceğini gözler önüne serdiğini vurgulayan Prof. Dr. Uz, öğretmenlerin, zorbalığın ne olduğunu, nasıl kontrol edeceklerini bilmeleri, bunu da rehberlik servisi ile birlikte götürmeleri gerektiğini vurguladı.

Prof. Dr. Uz, zorba, kurban ve seyirciden oluşan üç grup için ayrı bir psikolojik danışmanlık ve rehberlik (PDR) sürecinin yürütülmesini, okulda zorbalığı önleme programları ile “bütüncül bir yaklaşım” sergilenmesi gerektiğini belirterek, şu önerilerde bulundu:

- Zorba ve mağdurlara bireysel ya da grupla psikolojik danışma verilmeli,
- Okulda her yıl hazırlanan şiddeti önleme planını uygulamaya geçirilmeli,
- Öğrenci velilerini ve öğretmenleri bilgilendirici seminerler düzenlenmeli,
- Şiddete maruz kalan ya da şiddet uygulayan öğrencilerin velileri ile görüşülmeli, bilgilendirme yapılmalı,
- Zorba öğrencilere öfke kontrolü, uğrayanlara da çatışma çözme becerileri eğitimleri verilmeli,
- Zorbalara ve kurbanlara ayrı gruplar halinde sosyal beceri öğretimi verilmeli,
- Seyirciler için empati, arkadaşlık, yardım, dayanışma vb... kavramlar ile ilgili etkinlikler düzenlenmeli, eyleme geçmeleri sağlanmalı,
- Öğretmenlerle iş birliği yapılarak risk altındaki öğrenciler belirlenmeli, olay yaşanmadan önleme çalışmaları yapılmalı,
- Okulda zorbalığı önleme programının uygulanmasına destek verilmeli, öğretmen ve yöneticiler konu hakkında bilgilendirilmeli,
- Öz yeterlik ve benlik algısını geliştirme çalışmaları yapılmalı,
- Risk alanları denetim altında tutulmalı, okul yönetimine bilgilendirme yapılmalı,
- Sınıf düzeyinde zorbalığı önlemeye yönelik rehberlik çalışmaları yapılmalı.



ENTE
Kitapçılık

www.entekitapcilik.com

Bursa, Bilecik, Balıkesir, Eskişehir, Afyon, Çanakkale, Yalova Bölge Dağıtımıcısı
Yeni Yalova yolu No: 213 Osmangazi / BURSA Tel :0224 272 00 31 – 32 Fax: 0 224 272 00 24

BİLFEN
YAYINCILIK



Richmond



McGraw-Hill
ELT



Young Digital Planet
EDUCATIONAL ePUBLISHING

Cornelsen



español
Santillana

Hueber



UES
Distance Education Services



SCHOLASTIC

CIDEB



BLACK CAT



NATIONAL GEOGRAPHIC LEARNING



CENGAGE Learning



la Spiga



DELTA PUBLISHING



mary glasgow



ELI



Amara ELT



HELPER LANGUAGES

YAŞAM SİZLERLE GÜZEL



“

**3 Mart Beşevler Anaokulu
öğrencileri, “4 Ekim
Hayvanları Koruma Günü”nü
bir dizi etkinlikle kutladılar.**

Doğada yaptığı çember etkinliğinde, “Hayvanlar neden önemlidir? Hayvanlara nasıl davranmalıyız?” sorularına yaptıkları sohbette yanıt bulan, konuyla ilgili günün hikaye kitabını okuyan, artık materyallerden kuş yemlikleri hazırlayan minikler, yemlikleri doğada uygun buldukları yerlere bıraktılar, Çamlıca Parkı ve Çocuk Sokağı’nda gezi yaptılar.



MİNİKLERE TİYATRO GÖSTERİSİ

3 Mart Beşevler Anaokulu öğrencileri, ÇEKSANAT tiyatro ekibinin sahnelediği “Dev Kurbağa” adlı gölge tiyatrosunu izlediler. Başkalarına ait eşyaları

izin alarak kullanma ve başkalarının haklarına saygı duymayı konu edinen oyuna, çocukların da katılım göstererek ritim tutmaları eğlenceli anlar yaşattı. Oyun

sonrası sınıflarında gösteri hakkında sohbet eden minikler, aldıkları kararlarda birbirlerini düşünerek hareket etmenin önemine değindiler.

SONSUZA DEK İZİNDEYİZ

Türkiye Cumhuriyeti’nin kurucusu Ulu Önder Gazi Mustafa Kemal Atatürk, ölümünün 85. yıl dönümünde 3 Mart Beşevler Anaokulu’nda sevgi, saygı ve özlemle anıldı. Öğretmenler ve öğrencilerin katılımıyla okul bahçesinde düzenlenen törende, saat 09.05 geçe saygı duruşunda bulunuldu, İstiklal Marşı söylendi. Evlerinden getirdikleri çiçekleri Atatürk büstüne bırakan öğrenciler, Gazi Mustafa Kemal Atatürk’ün yaptığı yenilikler hakkında bilgi aldılar.





CUMHURİYET'İN BEKÇİLERİ

3 Mart Beşevler Anaokulu öğrencileri, 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı ve Cumhuriyetimizin 100. yılını büyük bir gurur ve heyecanla kutladı.

Okul bahçesinde saygı duruşu ve İstiklal Marşı ile başlayan törende yapılan konuşmalarda, Cumhuriyet'in önemine vurgu yapıldı. Müzik öğretmenlerinin eşliğinde hazırladıkları şarkıları coşku içerisinde, eğlenerek söyleyen çocuklar, "Cumhuriyet Marşı, Cumhuriyet Özgürlüktür, Sonsuza" şarkıları ardından İzmir Marşı eşliğinde bayraklarını sallayarak enerji dolu anlar yaşadılar. Etkinlik sonunda özgürlük şarkısı eşliğinde dans edip, ritim tutan Cumhuriyet'in en genç bekçileri, bayram heyecanını sınıflarında da sürdürdüler.



“SIFIR ATIK EĞİTİM PROJESİ”



3 Mart Beşevler Anaokulu öğrencilerine, “Sıfır Atık Eğitim Projesi” kapsamında kaynakların korunması, doğru kullanımı, atığın azaltılması, yeniden kullanılması, geri dönüştürülmesi konularında eğitim veriliyor.

Proje kapsamında, eğitici animasyon gösterisi, sanat ve drama çalışmaları yapıldı, hikayeler okundu, hangi atığın geri dönüşüme uygun olduğu bilgisi verildi, “geri dönüşüm fabrikası” drama çalışması gerçekleştirildi.

ORGANİK PAZAR BURADA

3 Mart Beşevler Anaokulu öğrencileri, Eko – Okul Projesi kapsamında organik tarım ve önemi konusunu işlediler, organik pazar kurdular.



3 Mart’lı miniklerin çember saatinde, “Organik tarım ve önemi, ülkemizde hangi ürünler yetiştiriliyor?” konusunu işlediler, çemberde bulunan meyve sebze ve tohumlarının bulunduğu görselleri incelediler. “Çekirdekleri kurtarmak” adlı kitabı okuyan, scamper çalışması ile yetiştirmek istedikleri tohumları filizlendiren öğrenciler, sınıfta oluşturdukları organik pazarda satış yaptılar.



“TEKERLEKTEN ARABAYA...”

“Tekerlekten arabaya...” drama etkinliği kapsamında 3 Mart Beşevler Anaokulu öğrencileri için Anadolu Araba Müzesi’ne gezi düzenlendi.

Öğrencilere gözlem ve inceleme yapma becerisini kazandırmak, yaratıcılıklarını geliştirmek, sorulara yanıt verme fırsatı sunacak etkinlikler yapmak amacıyla düzenlenen gezide, oyuncak bir arabayı elden ele gezdirerek sıcak-soğuk, tekerlek – fayton ve araba olarak 3 gruba ayrılarak yer değiştirme oyunları oynandı, tekerlek, at arabası, motorlu taşıtlar incelendi.

NESLİ TÜKENEN HAYVANLAR

3 Mart Beşevler Anaokulu öğrencileri, çember saatinde nesli tükenen hayvanlar konusunu işledi.



“Nesli tükenen ne demek?” sorusundan yola çıkan öğrenciler, “Çemberde bulunan hayvanları şu an görebiliyor muyuz?” sorusuna, olumsuz yanıt verdiler, bu hayvanlar arasında en bilineni de dinozorla örnekledirdiler.

“Dinozor Evini Taşır” el kuklalı hikâye kitabını ilgiyle dinleyen çocuklar, köpük tabakları renklendirip çeşitli dinozorlar hazırladılar, hayallerindeki dinozor dünyasını oluşturdular. Bol patlamalı bir yanardağ deneyi de yapan 3 Martlı öğrenciler, dinozor şarkısıyla dans ederek dersi eğlence ile tamamladılar.

“DÜNYA ÇOCUK GÜNÜ” KUTLU OLSUN

“1 Ekim Dünya Çocuk Günü”, 3 Mart Beşevler Anaokulu'nda çeşitli etkinliklerle kutlandı.

Bu anlamlı ve özel günde ilk olarak yaşadıkları ülkeyi tanıyan ve sohbet eden öğrenciler, farklı ülkelerde yaşayan çocukların ülkeleri ve özellikleri ile ilgili afişi incelediler, aynı ve farklı özellikleri üzerine konuştular.

“Dünya turu” isimli drama çalışması yapan 3 Martlı öğrenciler, dünya çocukları ile ilgili proje çalışmasıyla etkinliği sonlandırdılar.



“

**3 Mart Beşevler
Anaokulu öğrencileri,
"29 Ekim - 4 Kasım
Kızılay Haftası"nı
çeşitli etkinliklerle
kutladı.**

Öğrenciler, Türkçe dil etkinliği çember saatinde, görseller ve konuyla ilgili hikaye kitabını okuyarak Türk Kızılay'ının kuruluş amacı, yardım ettiği konular ve doğal afetlerin neler olduğu hakkında bilgi edindiler.

Deprem konusunu materyallerle ve oyun içerikli işleyen, beyin fırtınası yapan minikler, yardımlaşmanın önemini daha iyi kavramaları amacıyla ilk yardım çadırı oluşturdular, hastalara baktılar, ihtiyacı olanlara yemek dağıttılar.

KARA GÜN DOSTU: KIZILAY



GÜNÜN TEMASI: DUYU ORGANLARIMIZ

3 Mart Beşevler Anaokulu öğrencileri, günün temasında duyu organlarımız konusunu işlediler.



“Duyu organlarımız nelerdir, ne işe yarar?” konusu üzerine sohbet eden minikler, çemberde yer alan duyu organlarının resimlerini somut materyaller ile eşleştirdiler,

öt kuşum öt isimli oyunu oynadılar.

Öğrenciler, tat deneyi ile tuzlu, tatlı, ekşi tatları tahmin etmeye çalıştılar, sanat etkinliğinde ise,

farklı göz, burun, ağız ve kulak resimlerini kolaj tekniği ile bir araya getirerek komik suratlar oluşturup, resim tamamlama çalışması yaptılar.

SINIF KAPILARI VELİLERE AÇILDI

3 Mart Beşevler Anaokulu, 3 ve 10 Aralık'ta düzenlenen "Veli – Çocuk Günü" etkinliğinde sınıf kapılarını velilerine açtı.

Çocukların sosyal, bilişsel, dil gelişimine katkı sağlayan etkinliğe çekirdek aile olarak katılan veliler, çocuklarıyla birlikte çember saatine, branş derslerine katılım sağladılar, çocuk rolünü aldılar, arkadaşlarıymış gibi davrandılar, birlikte keyifli ve eğlence dolu anlar yaşadılar.



BURKÖP

S.S.BUR KOOP SERVİSÇİLER
KARAYOLU YOLCU TAŞIMA KOOPERATİFİ

Güvenle
**Taşı-
yoruz.**



Tel:0224 234 88 20

www.burkoop.com.tr / mail:info@burkoop.com.tr

Soğanlı Mh. Kanal Cd. No:93 Osmangazi / BURSA

YAKAN TOP ŞAMPİYONU 4/D

3 Mart Azizoğlu İlkokulu öğrencileri, 2023 – 2024 eğitim – öğretim dönemine enerjik bir başlangıç yaptılar.

Okulun ilk haftasında unutulmaya yüz tutan oyunlarımızdan olan yakan topu öğrencilere anımsatmak amacıyla 4. sınıflar arasında turnuva düzenlendi. Kıyasıya geçen maçlar sonucunda 4/D ve 4/E şubeleri adını finale yazdırdı. Oldukça çekişmeli geçen final maçında yüzü gülen taraf, 4/D şubesi oldu.



3 MART'TA SERTİFİKA TÖRENİ

3 Mart'lı öğrenciler, 140 farklı ülkede yapılan sınavlarla farklı seviyelerde başarılarını tescilleyerek hedeflerine ulaştılar, başarılarını, aldıkları sertifikalarla taçlandılar. Öğrenciler sınavlara, hazırlıktan 8. sınıfa kadar, dil yeteneğini kanıtlamak amacıyla Avrupa Konseyi tarafından kurulan Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Programı'na (CEFR) yönelik bir program ve seçilen materyaller ile hazırlanıyor. Milli Eğitim Bakanlığı onaylı ESOL kapsamında uygulanan Cambridge YLE, 7-14 yaş grubu çocuklar için özel olarak tasarlanan, dil öğrenimine teşvik eden, İngilizce sınavlarında

uyumlarını sağlayan, konuşma, yazma, dinleme ve okuma performanslarını ölçmeye dayalı bir sınav. 3 Mart Eğitim Kurumları'ndaki Cambridge YLE sınavları British Council' in İstanbul'daki resmi temsilcisi olan Study-in UK tarafından gerçekleştirilirken, 8. sınıf öğrencileri de İngilizce dil eğitiminde CEFR / B1+/B2 seviyesinde mezun ediliyor. 8. SINIFLARIN BAŞARISI Öte yandan, 3 Mart Ortaokulu 8. sınıf öğrencilerinden Cambridge ESOL sınavlarına

3 Mart İlkokulu – Ortaokulu öğrenciler, bu yıl da Cambridge ESOL sınavlarında başarılarına bir yenisini eklediler.

katılanlar, B1+ / B2 seviyesinde mezun olma başarısını gösterdiler. Dünya genelinde 140 ülkede, yaklaşık 9 bin okulda uygulanan, uluslararası geçerliliği olan sınava, dileyen öğrenciler katılıyor.



ÖZEL 3 MART
EĞİTİM KURUMLARI



UNIVERSITY of CAMBRIDGE
ESOL Examinations
English for Speakers of Other Languages



DENİZ
TUNALI



SELİN
ORBAC



MELİKE
ERDOĞAN



EYLÜL CEREN
ALTUNAY



DEFNE
DÖNMEZ



EBRAR DEREN
AKBALA



NESRİN EDA
TUNALI



GÜLCE DEVRİM
GEÇKİN



BEREN POYRAZ
SAYIN

CONGRATULATIONS!





CUMHURİYET İLELEBET PAYIDAR KALACAK

29 Ekim Cumhuriyet Bayramı ve Cumhuriyet'in 100. kuruluş yıl dönümü, ÇEK 3 Mart Eğitim Kurumları tarafından Cumhuriyet'e yakışır şekilde kutlandı.

Eğitim Yerleşkesi'nde düzenlenen 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı ve 100. yıl etkinliğine, ÇEK Başkanı Nihan Alpay, İkinci Başkan Süheyla Toppamuk, Yönetim Kurulu üyeleri Prof. Dr. Rüçhan Uz, Kubilay Aydın, Eralp Atabek, Bursa Çağdaş Eğitim ve Kültür Vakfı (ÇEKVAK) Başkanı Buğra Küçük kayalar ile veliler katıldı.

Gece, 3 Mart Eğitim Kurumları Proje Koordinatörü İbrahim Zeki Karabulut'un yazıp yönettiği, sahneye koyduğu, anlatıcılığını yaptığı, 43 öğrencinin, 5 öğretmenin görev aldığı "Kurtuluştan Kuruluşa Cumhuriyet" sahne gösterisiyle başladı.

Yerleşkede 5 ayrı sahnede sergilenen, saatler 19.23'ü

gösterdiğinde başlayan gösteride, İbrahim Zeki Karabulut'un anlatımı, Atatürk'ü canlandıran sosyal bilgiler öğretmeni Ali Rıza Günay'ın ve öğrencilerin sahne performansları, coşkuyu ve hüznü doruğa çıkardı.



Gösterinin bitmesinden sonra okulun bahçesini hınca hınç dolduran konuklar, rol alanları dakikalarca ayakta alkışladılar. Türk milletinin bağımsızlık ve özgürlük mücadelesinin mirasını gelecek nesillere aktarma kararlılığını

yansıtan gösterinin ardından tüm katılımcılar, 1 dakikalık "Cumhuriyet'e Saygı Nöbeti" tuttu.

Cumhuriyet'in yaşaması ve yaşatılması amacıyla saat 21.00'de ÇEK Yönetim Kurulu

Başkanı Nihan Alpay tarafından başlatılan, 300 öğretmen, öğrenci ve velinin katılımıyla toplam 13 saat 780 dakika süren saygı nöbeti, 29 Ekim sabahı saat 10.00'da son buldu.





Veliler, tıpkı bir gece önce olduğu gibi 29 Ekim sabahı yapılan kutlamalara da yoğun ilgi gösterdi. Saygı duruşu ve İstiklal Marşı'nın okunmasıyla

başlayan tören, öğretmen ve öğrencilerin "Harmandalı" oyunuyla devam etti. Türkçe öğretmeni Merve Uzman'ın günün anlam ve

önemini belirten konuşmasının ardından 10 kız öğrencinin Cumhuriyet'in 10 ilkesini tanımlayan cümleleri velilerden yoğun alkış aldı.





3 Mart Eğitim Kurumları'nda görev yapan öğretmenlerin okul çatısında ellerinde Türk bayrakları ile İzmir Marşı'nı söylemeleri, coşkuyu doruğa çıkarttı. Konukların katılımıyla birlikte marşların okunmasının ardından 28 Ekim'de 19.23'te gösteriyle başlayan, saat 21.00'de "Cumhuriyet'e Saygı Nöbeti" ile devam eden kutlamalar, 29 Ekim'de resmi tören ile son buldu.



24 KASIM'A COŞKULU KUTLAMA



3 Mart Eğitim Kurumları tarafından "24 Kasım Öğretmenler Günü" nedeniyle düzenlenen gecede coşku doruğa ulaştı.

Gastro Sanayi'de düzenlenen geceye, ÇEK Başkan Yardımcısı Süheyla Toppamuk, Yönetim Kurulu Üyesi Prof. Dr. Rüçhan Uz, Bursa Çağdaş Eğitim ve Kültür Vakfı (ÇEKVAK) Başkanı Buğra Küçükkayalar, Denetleme Kurulu üyeleri Şükran Yılmaz Soğukpınar, Özlem Kara Sarıbal, kurum müdürleri ve öğretmenler katıldı. Başkan Yardımcısı Toppamuk,

kurumda 10. yılını, Yönetim Kurulu Üyesi Prof. Dr. Rüçhan Uz da 5. yılını dolduranlara plaketlerini takdim etti. Gecede, ÇEK Sosyal Sorumluluk Projesi Kır Çiçekleri Okusun Diye'ye veliler tarafından adına bağış yapan öğretmenlere teşekkür belgeleri verildi. Öğretmenler Günü'ne özel iki yıldır iki ayrı kategoride "Toprak" ve "Su" kategorisinde

düzenlenen fotoğraf yarışmasında dereceye giren öğretmenlere ödülleri BUFSAD Başkanı Serpil Savaş tarafından verildi. Dereceye giren fotoğraflar, iki hafta süresince okul girişinde ve Görükle Kültür Merkezi fuayesinde sergilenecek. Gece, Öğretmenler Günü pastasının kesimi, anı fotoğrafı çekimi ve DJ performansının ardından son buldu.



“DÜNYA UZAY HAFTASI” ETKİNLİĞİ



NASA'da görev yapan astrofizikçi Dr. Umut Yıldız, “Dünya Uzay Haftası” etkinlikleri kapsamında 3 Mart Ortaokulu öğrencilerine çevirim içi konferans verdi. Haftanın ulusal koordinatörü GUHEM'in katkılarıyla kutlamalara dahil olan 3 Mart'lı öğrenciler, Dr. Yıldız'dan, Dünya'ya getirilmesi planlanan Mars toprağından Europa'nın yüzey altı okyanuslarında yaşam araştırmalarına kadar birçok alanda yapılan bilimsel araştırmalar hakkında bilgi aldılar.

“SIFIR ATIK AVCILARI” İŞ BAŞINDA

3 Mart Ortaokulu 7.sınıf öğrencileri arasından “Sıfır atık avcıları” ekibine seçilen 6 öğrenci, yemekhane ve sınıflarda geri dönüşüm konusunda yapılması gerekenler hakkında arkadaşlarına sunum yaptı.

Sıfır atık avcıları arkadaşlarına, geri dönüşüm kutusuna atılması, atılmaması gereken atıklar hakkında bilgi verdiler, evlerde geri dönüşümün önemini belirttiler, kompost gübre yapımı ve bunun doğal tarımdaki önemine işaret ettiler.



BAŞKENTE ÇIKARMA



3 Mart Eğitim Kurumları öğrencileri, tarihi ve kültürel yerleri ziyaret amacıyla başkent Ankara'ya çıkarma yaptılar.

Türkçe öğretmenlerinin de yer aldığı gezi, öğrencilerin Türk dilinin zenginliğini, tarihini, önemini ve kelimenin evrimini anlamak için benzersiz bir fırsat sunan Kelime Müzesi ile başladı.

Buradan Anadolu'nun tarih boyunca ev sahipliği yaptığı farklı medeniyetlere ait antik dönemlerden kalma binlerce

eseri bünyesinde barındıran Anadolu Medeniyetleri Müzesi'ne geçen öğrenciler, tarihimizle ilgili bilgi sahibi oldular.

Öğrenciler, gezinin üçüncü durağında 1. Meclis'te rehberlerden Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş süreci hakkında bilgi aldılar. Buradan Anıtkabir'e

geçen öğrenciler, Türkiye Cumhuriyeti'nin kurucusu Mustafa Kemal Atatürk'ün mozolesi önünde saygı duruşunda bulundular, Anıtkabir'deki müzeleri gezdiler, askerlerin nöbet değişim merasimini izlediler.

KULAĞINIZA KÜPE OLSUN!

Uludağ Onkoloji Dayanışma Derneği (ONKODAY), “1-31 Ekim Meme Kanseri” ayına dikkati çekmek amacıyla 3 Mart Eğitim Kurumları’nda etkinlik yaptı.

ONKODAY
Başkanı
Fusun Önen,
“Kulağınıza küpe olsun!” sloganıyla
hazırladığı,
inci küpeleri, 3
Mart ONKODAY
Çocuk Kulübü
Üyesi Halit Alp
Biçer ile birlikte
çalışanlara
hediye etti.



PERGAMON'A SEYAHAT

3 Mart Ortaokulu 5. sınıf öğrencileri, Pergamon medeniyetinin önemli yerleşim birimi olan İzmir'in Bergama ilçesine yolculuk yaptılar.

“Kültür ve miras” ünitesi kapsamında Anadolu’da yaşayan kadim uygarlıkların insanlık tarihine katkılarını, Pergamon uygarlığının mirasını göstermek amacıyla düzenlenen gezide öğrenciler, dünyanın en dik tiyatrosu, en önemli sağlık merkezlerinden Asklepon’un özellikleri, dönemin kültürel gelişmişliği hakkında bilgi sahibi oldular. Bergama antik

kentinde bulunması gereken, ancak arkeologlar tarafından Almanya’ya götürülen “Zeus Sunağı”nın hikayesiyle de kültürel mirasa nasıl

sahip çıkılması gerektiğinin farkına varan öğrenciler, Ayvalık Şeytan Sofrası’nda geziyi sonlandırdılar.



“GEÇMİŞİMİ ÖĞRENİYORUM”

**3 Mart Azizoğlu İlkokulu
4. sınıf öğrencileri, sosyal
bilgiler dersi “Geçmişimi
Öğreniyorum” ünitesi
kapsamında Mudanya
Mütareke Evi’ni gezdiler.**

Gezide, Mondros ve Sevr antlaşmalarını yırtıp atan, milli mücadeleyi siyasi zafere dönüştüren, yeni bir Türk devletinin doğuşunun habercisi olan Mudanya Ateşkes Antlaşması hakkında bilgi aldılar, görüşmelere katılan Kurtuluş Savaşımızın Batı Cephesi Komutanı İsmet İnönü, İngiliz, Fransız ve İtalyan generallerin balmumu heykellerini incelediler.



KORT TENİSİNDE ZİRVEDEYİZ

**3 Mart Eğitim Kurumları
tenis takımı, Bursa
Okullararası 1. Küme
Kort Tenisi İl Birinciliği
müsabakalarında
başarılı sonuçlara imza
attı.**

Mesut Arabacı, Doruk Yılmaz ve Kutay İzin’den oluşan okul takımı, grup maçlarını yenilgisiz kapayıp liderliğe yükseldi. Yarı final maçında da aynı başarıyı gösteren 3 Mart’lı tenisçiler, final karşılaşmasını kaybederek turnuvayı ikinci tamamladı.

3 Mart’lı tenisçiler, Türkiye şampiyonasında Bursa’yı ve okulunu temsil edecekler.



3 MART'TA CISV EĞİTİM KAMPI

Uluslararası CISV (Çocuklar için uluslararası yaz kampları), öğretmen ve öğrencilerin katılımıyla 14 – 15 Ekim tarihlerinde ÇEK 3 Mart Eğitim Kurumları'nda gerçekleştirildi. İngilizce öğretmeni Armağan Şenel, önümüzdeki yıl düzenlenecek kamplarda görev alacak 25 kişinin katılımıyla düzenlenen kampta,

CISV ve kamplar hakkında bilgi verdi, karşılaşılabilecekleri riskler hakkında bilgiler verdi. Organizasyon, bireylerin arkadaşlık ilişkilerini geliştirmeyi, etkili iletişim kurmayı öğrenmelerini, liderlik becerilerine sahip olmalarını dünya barışı için dayanışma bilincinin oluşmasını teşvik ediyor.



3 MART'TAN BİR ŞAMPİYON GEÇTİ

3 Mart Eğitim Kurumları, 200 metre kurbağalamada Türkiye rekortmeni olan, 2024 Paris Olimpiyat Oyunlarında Türkiye'yi temsil edecek olan milli yüzücü Berkay Ömer Öğretir ile antrenörü Eray Açıkgöz'ü ağırladı.

3 Mart Eğitim Kurumları Konferans Salonu'nda 3., 4., 5., 6. sınıf öğrencileriyle bir araya gelen Uludağ Üniversitesi Spor Bilimleri öğrencisi ve milli yüzücü Öğretir, sporun ve akademik başarının birlikte sürdürülmesi konusunda öğrencilerden gelen soruları yanıtladı, sportif çalışmaları hakkında bilgi verdi.



TEKNOLOJİK DEĞİŞİMİ ISKALAMAYALIM



3 Mart Eğitim Kurumları bilişim teknolojileri öğretmenleri Sema Işık, Muzaffer Yılmaz ve Çağlar Tuncel, Bursa Sanayici ve İş İnsanları Derneği'nin (BUSİAD) düzenlediği "13. Yenilikçi ve Yaratıcılık Sempozyumu"na katıldı.

Bu yıl "Yenileşim ve Yapay Zeka" temasıyla Podyumpark'ta düzenlenen, Çağdaş Eğitim Kooperatifi Yönetim Kurulu Başkanı Nihan Alpay'ın da katıldığı sempozyumda, Doç. Dr. Şebnem Özdemir, KPMG

Türkiye İnovasyon ve Teknoloji Danışmanlığı Lideri Gökhan Mataracı ve İlçil Eğitim ve Danışmanlık Kurucu Ortağı Mustafa İlçil, sunum yaptı. Konuşmacılar, günümüzde birçok alanda kullanılan yapay zekanın, robotların insan

yaşamına etkileri üzerinde durdular, bu yönde çalışmalara önem verilmesi ve bu sürecin ıskalanmaması gerektiğine işaret ettiler.

MÜZEDE BİR GÜZEL ATÖLYE

3 Mart Azizoglu İlkokulu 4. sınıf öğrencileri velileriyle birlikte Arkeoloji Müzesi'nde gerçekleşen "Ebeveyn-Çocuk Müze Atölyesi"ne katıldılar.

Atölyede drama ve sanat etkinlikleriyle yapılanmış bir planda arkeoloji bilimiyle tanışan öğrenciler ve veliler, arkeolojik buluntuları keşfettiler, Bursa'nın faunası, prehistoryası, arkaik dönemi hakkında bilgi sahibi oldular, kazı deneyimi yaşadılar, küçük bulmacalar çözdüler ve en önemlisi bunları keşfederken eğlenerek kaliteli zaman geçirdiler.



KÜLTÜRLER ANILARDA KALMASIN

3 Mart Ortaokulu 5. sınıf öğrencileri, teknolojinin hızla yaygınlaşmasıyla unutulmaya yüz tutan, anılarda kalan mektup ve kartpostal yazmayı öğrendiler.

Geçmişten günümüze sevinç kaynağı olan basılı iletişim aracı kartpostal ve mektubun sadece anılarda kalmaması amacıyla Türkçe zümresi tarafından gerçekleştirilen etkinlikte öğrenciler, kartpostal ve mektup yazmanın, göndermenin kurallarını öğrendiler.



YENİ YILA NOSTALJİK KUTLAMA

3 Mart Eğitim Kurumları Türkçe bölümü öğretmenleri, Çağdaş Eğitim Koopeatifi'nin sosyal sorumluluk projesi ÇEKİMECE kapsamında Nilüfer'e bağlı Güngören Köyü İlkokulu'nda etkinlik gerçekleştirdiler.

Türkçe öğretmenleri Merve Uzman, Çisem Demirci, eski bir geleneği anımsatmak ve yaşatmak amacıyla köy okulunda düzenledikleri etkinlikte öğrenciler, kartpostal ile sevdiklerine yeni yılda iyi dileklerini sunmayı, zarfa adres yazmayı öğrendiler, “yaratıcı okuma” uygulamasıyla ilgili atölye gerçekleştirdiler.





3 MART'LILAR ATA'SI İÇİN KOŞTU

3 Mart Eğitim Kurumları
İlkokul 1., 2., 3. sınıf öğrencileri
arasında "10 Kasım
Atatürk'ü Anma Günü ve
Atatürk Haftası" etkinlikleri

kapsamında, "Atatürk Koşusu"
gerçekleştirildi.

İlkokul öğrencileri arasında her
sınıftan dereceye giren ilk 4 kız

ve erkek öğrenci, sınıflararası
final yarışlarında şubelerini
temsil ettiler. Yarışmada,
dereceye giren öğrenciler
şunlar:

Erkekler 1. Sınıf: 1. Mehmet Yiğit Şevik (1-A), 2. Ilgaz Yavuz (1-C), 3. Ata Sarp Kaptan (1-B), 4. Ali İşel (1-D)

Kızlar 1. Sınıf: 1. Ece Yorulmazer (1-D), 2. Berra Dinsever (1-B), Defne Kahya (1-D), 4. Öykü Işık (1-A)

Erkekler 2. Sınıf: 1. Ömer Atıcı (2-A), 2. Atlas Tumba (2-F), 3. Ata Uslu (2-A), 4. Uras Pehlivan (2-C)

Kızlar 2. Sınıf: 1. Zeynep Çelik (2-A), 2. Defne Sezer (2-C), 3. Alis Güler (2-D), 4. Arya Tekeli (2-E)

Erkekler 3. Sınıf: 1. Aras Aydın (3-A), 2. Atlas Şenel (3-E), 3. Ozan Özler (3-B), 4. Doruk Kahraman (3-C)

Kızlar 3. Sınıf: 1. Duru Barut (3-D) 2. Defne Kurt (3-B), 3. Belinay Turkan (3-E), 4. Berin Hançer



KONUMUZ: “ANAYASA VE DEMOKRASİ”

**3 Mart Halil Güleç Fen Lisesi – Ulviye – Ziya Gökalp Özer
Anadolu Lisesi 10 ve 11. sınıf öğrencileri, “Anayasa ve Demokrasi”
konulu atölye çalışması yaptı.**

Cumhuriyetin 100. yılı kapsamında “Nilüfer Kütüphane Günleri” etkinliğinde Üçevler Kütüphanesi’nde Murat Sevinç’in eşliğinde “Cumhuriyet ve...” başlığı altında “Anayasa ve Demokrasi” konulu atölye çalışması düzenlendi.

Sevinç, atölye çalışmasına katılan öğrencilere sertifikalarını takdim etti.



TARİHİ YERİNDE ÖĞRENDİLER

3 Mart Halil Güleç Fen Lisesi – Ulviye Ziya Gökalp Özer Anadolu Lisesi 9. Sınıf öğrencileri Aktopraklık Höyük Arkeopark Açık Hava Müzesi'ni gezdiler. İnsanlığın ilk dönemlerini kanıtlardan yola çıkarak inceleme fırsatı bulan öğrenciler, tarihi yerinde öğrenme fırsatı yakaladılar.

DOĞRU ÜNİVERSİTE NASIL SEÇİLİR?

***İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi
Rektör Danışmanı ve Akademisyen
Örsan Örgü, doğru üniversite seçimi
konusunda 3 Mart Halil Güleç
Fen Lisesi – Ulviye Ziya Gökalp
Özer Anadolu Lisesi 11 ve 12. sınıf
öğrencilerine seminer verdi.***

Örgü, 3 Mart Eğitim Kurumları Konferans Salonu'nda verdiği seminerde, doğru üniversiteye, bölüme karar vermenin, mekâna, zamana ve sosyal hayata yönelik doğru tercihler yapmanın önemli olduğunu altını çizdi. Bu konuda önemli karar alırken, üniversitenin yetkinliğine, eğitim felsefesine, nasıl bir kampus yaşamı sağladığına dikkat edilmesi gerektiğine işaret eden Örgü, iyi bir üniversitenin hayal kurma ufkunu genişleteceğini, kariyere en donanımlı biçimde hazırlayacağını vurguladı.



3 MART'LI GENÇLERİN İZMİR ÇIKARMASI

**3 Mart Halil Güleç Fen Lisesi – Ulviye Ziya Gökalp
Özer Anadolu Lisesi 10. sınıf öğrencileri için İzmir'in
tarihi ve turistik yörelerine gezi düzenlendi.**

Selçuk'un Şirince ilçesi ile başlayan gezi Meryem Ana ve Efes antik kenti ile sürdü. Yörenin gelişimi, tarihi süreci ve yaşayan uygarlıklar hakkında bilgi sahibi olan öğrenciler, Ege'nin incisi İzmir'deki serbest zamanın ardından Bursa'ya döndüler.



DURU'DAN GENÇLERE ÖĞÜTLER

İstanbul Bilgi Üniversitesi Eğitim Danışmanı Serkan Duru, 3 Mart Halil Güleç Fen – Ulviye & Ziya Gökalp Özer Anadolu Lisesi 10., 11., 12. sınıf öğrencilerine üniversite okuma konusunda seminer verdi.

Seminerde öğrencilere, “Neden üniversite okumak istiyorsun?” sorusunu yönelten, hedef belirleme, yaratıcılık ve odaklanma üzerine etkinlikler gerçekleştiren Serkan Duru, gençlere başarılı olmak için kariyer haritaları oluşturmalarını, güçlü yönlerine odaklanmalarını ve kendilerine fırsatlar yaratmalarını tavsiye etti.



MODELÇİLERİN BAŞARISI

Bulgaristan'da düzenlenen modelcilik yarışmasına Bursa adına katılan “Scale Modeller's of Prusia” takımı, madalyaları sildi, süpürdü.

Bulgaristan Modelcilik Kulübü tarafından 14 - 16 Ekim tarihleri arasında başkent Sofya'da düzenlenen modelcilik yarışmasında aralarında 3 Mart Fen – Anadolu Lisesi matematik öğretmeni İlyas Andaç'ın da yer aldığı “Scale Modeller's of Prusia” takımı, 21 madalya kazandı. Aralarında 3 Mart Fen – Anadolu Lisesi matematik öğretmeni İlyas Andaç'ın yaptığı maket model, okulda sergilendi.





YKS SINAV SUNUMU

3 Mart Halil Güleç Fen Lisesi – Ulviye – Ziya Gökalp Özer Anadolu Lisesi rehber öğretmeni Sebile Taştekin, 11 ve 12. sınıf öğrencilerine Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) sunumu gerçekleştirdi.

Taştekin sunumda, TYT sınavı ders ve soru dağılımları, AYT sınavı ders ve soru dağılımları, hangi alanı zorunlu olarak çözmeleri gerektiği, ortaöğretim başarı puanı

hesaplaması, okul birinciliği avantajları ile ilgili detaylı bilgiler verdi. Örnek olması ve gerekli motivasyonu sağlaması amacıyla geçen yılki mezunların sınav

süreçlerini ve sonuçlarını paylaşan Sebile Taştekin, mezunların yerleştikleri bölümleri öğrencilerle birlikte değerlendirdi.

KİMYANIN BÜYÜLÜ DÜNYASI

3 Mart Halil Güleç Fen Lisesi – Ulviye – Ziya Gökalp Özer Anadolu Lisesi öğrencileri, “Mol Günü”nü kutladı.

Mol Günü’nde kimyanın büyülu dünyasına yolculuk yapan öğrenciler, sokak röportajlarından poster hazırlamaya, akrostiş şiirlerden karikatür çizmeye, mollü keke kadar birçok etkinlik

yaptılar. Mol kavramı ile ilgili terimleri günlük hayatta kullanabilecekleri malzemelerle bağdaştıran 3 Mart’lı gençler, “Her Yerde Kimya” sloganını doğruladılar.



DUYARLI GENÇLERİMİZE ALKIŞ

3 Mart Halil Güleç Fen Lisesi – Ulviye – Ziya Gökalp Özer Anadolu Lisesi öğrencileri ve öğretmenleri, “4 Ekim Hayvanları Koruma Günü” kapsamında topladıkları bağışları mamaya dönüştürdü.

Cep harçlıklarından biriktirdikler parayla aldıkları 300 kg kuru ve 50 paket ıslak mamayı Her Eve Bir Pati Derneği'ne (HEPAD) bağışlayan 3 Mart'lı öğrenciler, patili dostlarıyla güzel bir gün geçirdiler.



ÖĞRENCİLERİN İSTANBUL TURU



3 Mart Halil Güleç Fen Lisesi – Ulviye Ziya Gökalp Özer Anadolu Lisesi 11. sınıf öğrencileri, İstanbul'da İsfunbul (Vialand) Tema Park'ına geziye gittiler. Vialand'in tozunu attıran 3 Martlı gençler eğlence dolu bir günün ardından Bursa'ya döndüler.



ÜNİVERSİTELERİ TANIYALIM

3 Mart Halil Güleç Fen Lisesi – Ulviye – Ziya Gökalp Özer Anadolu Lisesi 11 ve 12. sınıf öğrencilerinin üniversiteleri yakından tanımak, olanakları hakkında bilgi almak,

motivasyonlarını arttırmak amacıyla İstanbul'daki özel üniversitelere gezi düzenlendi. Üniversite sınavlarına yoğun bir şekilde hazırlanan 3 Mart'lı gençler, Sabancı ve Bahçeşehir

üniversitelerini ziyaretinde, hem üniversitelerin sağladığı eğitim olanaklarını, sosyal yaşam alanlarını, derslikleri yerinde gördüler hem de yetkililerden bilgi aldılar.



GENÇLERE MUN'DAN 6 ÖDÜL

3 Mart Lisesi öğrencileri, Boğaziçi ve Bahçeşehir üniversiteleri tarafından ortaklaşa düzenlenen Model United Nations (MUN) konferansından altı ödülle döndüler.

3 Mart Lisesi Delegasyonu, Boğaziçi Üniversitesi Yerleşkesi'nde düzenlenen konferansa ikisi öğretmen, 18'i öğrenciden oluşan 20 kişilik ekiple katıldı. SOCHUM, UEFA, UNESCO,

EU COMMISSION gibi çeşitli komitelerde farklı ülkeleri temsil eden delegasyon, konferansta üçü honourable mention, üçü de outstanding award olmak üzere altı ödül aldılar.

O'NSUZ GEÇEN 85 YIL

Türkiye Cumhuriyeti'nin kurucusu Ulu Önder Gazi Mustafa Kemal Atatürk, ölümünün 85. yıl dönümünde 3 Mart Eğitim Kurumları'nda sevgi, saygı ve özlemle anıldı.

ÇEK Yönetim Kurulu Başkanı Nihan Alpay, Yönetim Kurulu Üyesi Prof. Dr. Rüçhan Uz, öğretmenler ve öğrencilerin katılımıyla okul bahçesinde saygı duruşu ve İstiklal Marşı'nın okunmasıyla başlayan tören, konferans salonunda devam etti. 3 Mart Lisesi Tiyatro, Dergi Editörlüğü ve Orkestra kulüplerinin ortaklaşa hazırladığı oratoryoda duygu yüklü anlar yaşandı. Tören sonrası okul dergisinin "10 Kasım" özel sayısı öğrencilere, velilere dağıtıldı.



PSİKOLOJİNİZ NE KADAR SAĞLAM?

Uzman Klinik Psikolog Murat Aldan, 3 Mart Lisesi öğrencilerine "Ergenlik Döneminde Psikolojik Sağlamlık" konulu konferans verdi.

Aldan, konferansta, kendini gerçekleştirmek, sorumluluk almayı öğrenebilmek gibi konulara değindi, gençlerin bu konuda yapmaları gerekenler konusunda ayrıntılı bilgi verdi.





NEMLENDİRİCİ KREM YAPIYORUZ

3 Mart Halil Güleç Fen Lisesi ve Ulviye Ziya Gökalp Özer Anadolu Lisesi öğrencileri, Aromaterapi ve Kozmetik Kulübü'nde nemlendirici krem yaparken hem eğlendi hem de günlük hayatta kullanılan bazı malzemeleri üretimini öğrendi.

MODEL EĞİTİMİNE DEVAM

3 Mart Halil Güleç Fen ve Ulviye - Ziya Gökalp Özer Anadolu Lisesi ÇEK 3 Mart Modellers Modelcilik Kulübü'nde eğitimlerimiz son hızıyla devam ediyor.

Bursa'nın plastik modelcilik dalında önde gelen isimleri Orhan Gezer, Kadir Serbest ve Mehmet Sinan Zengin, kulüp üyelerine airbrush (boya tabancası) eğitimi verdiler. Öğrenciler, öğrendikleri bu teknikle 16-17 Aralık 2023 tarihlerinde Belgrad'ta düzenlenecek yarışmaya katılacak.



GÜÇ SİZİNLE OLSUN!

Kurumsal ve Bireysel Sigortacılıktaki 25 Yılı Aşkın
Deneyimden Doğan **Gücü Siz de Keşfedin.**



Uray Sigorta

Bursa Merkez: Ovaakça Çeşmebaşı Mah. İstanbul Cad. No: 661/A Osmangazi, Bursa
İzmir Şube: Mansuroğlu Mah. 295/2 Sk. Ege Sun Plaza B Blok No:1 D:435 Bayraklı, İzmir

☎ +90 224 324 4 324 ✉ uraysigorta@uraysigorta.com www.uraysigorta.com.tr



“EĞİTİM” İÇİN KOŞTULAR

Eğitim gönüllüleri, “Koşuyoruz” sloganıyla bu yıl 10’ncusu düzenlenen “Eker I Run Koşusu”nda Kır Çiçekleri’nin eğitimine destek vermek amacıyla koştular.

Kır Çiçekleri adına koşmak için Bursa İş Kadınları ve Yöneticileri Derneği (BUIKAD), Gökçelik, Maysan Mando, Erdem Kaya Patent A.Ş firma çalışanları ve eğitim gönüllüleri kayıt yaptırdı.

ÇEK Yönetim Kurulu üyeleri Türkan Kaya ile İpek Yalçın, 5 kilometrelik koşuda yer alırken, Yönetim Kurulu üyeleri Doğan Yılmaz, Eralp Atabek, Denetleme Kurulu Üyesi Şükran Yılmaz Soğukpınar, Güler - Osman Köseoğlu Ortaöğretim Kız Öğrenci





Yurdu Yürütme Kurulu Üyesi Aral Alkan da ÇEK Kurumsal İletişim Birimi'nin Eker Meydanı'nda açtığı standı ziyaret ettiler, koşuculara destek verdiler.

Uludağ'ın zirvesinden sabahın erken saatlerinde verilen 42 kilometrelik maraton koşusuyla başlayan 10'uncu Eker I Run Koşusu, Eker Meydanı'nda 6 - 12 yaş arası

çocukların katıldığı "Minik Adımlar", 5 ve 15 kilometrelik koşular ve paten yarışmasıyla sonlandı.



KIZ ÖĞRENCİLERE YÖNELİK EĞİTİM PROTOKOLÜ İMZALANDI

Çağdaş Eğitim Kooperatifi (ÇEK), Çağdaş Yaşamı Destekleme Derneği (ÇYDD) ve Yıldırım Bayezid Rotary Kulübü, kız öğrencilerin eğitime yönelik protokol imzaladı.



Güler- Osman Köseoğlu Ortaöğretim Kız Öğrenci Yurdu'nda yapılan imza törenine, ÇEK Yönetim Kurulu Başkanı Nihan Alpay, Sayman Doğan Yılmaz, Yönetim Kurulu Üyesi Türkan Kaya, Denetim Kurulu Üyesi Şükran Yılmaz Soğukpınar, Yurt Yürütme Kurulu Üyesi Aral Alkan, Çağdaş Yaşamı Destekleme Derneği Yönetim Kurulu Saymanı Nuray Akbaş, Yıldırım Beyazid Rotary Kulübü Başkanı Yeşim Çarıkçı Bayram, önceki dönem başkanı Ferahi Öztimur, Rotary 2440. Bölge Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Komitesi Sorumlusu Aslı Açıkgöz, Yurt Müdürü Filiz Özen Çiftçi katıldı. Yıldırım Bayezid Rotary Kulübü tarafından bu eğitim-öğretim döneminde ikincisi gerçekleştirilecek eğitim projesi, lise ve üniversite düzeyindeki kız öğrencilerin, duygusal-düşünsel düzenleme ile kişisel gelişimlerine katkı sağlamayı hedefliyor.

9 ay sürecek eğitim programı kapsamında lise öğrencileri için, bilinçli ve sağlıklı beslenme, ders çalışma ve zaman yönetimi, Toplumsal cinsiyet eşitliği, başarmak için 10 altın kural, stres yönetimi, kariyer yönetimi ve kaygı ile baş etme yöntemleri konuları ele alınacak.

KIR ÇİÇEKLERİ ENERJİMİZİ TAZELİYOR

Uludağ Elektrik Dağıtım A.Ş.'nin (UEDAŞ) "Kır Çiçekleri Enerjimizi tazeliyor projesine start verildi.

UEDAŞ mentörleri, projede yer alan Kır Çiçekleri 10 ve 11. sınıf öğrencilerine, enerji tasarrufu, yenilenebilir enerji, bilinçli tüketim eğitimleri verecek. Eğitimlerini tamamlayan Kır Çiçekleri de okullarında, aile ve arkadaş çevresinde konu hakkında bilinçlendirme çalışmaları yapacak.



RENAULT İLE İŞBİRLİĞİ 3. YILINDA



Oyak Renault Fabrikası Women@Renault Kulübü üyelerinin Kır Çiçekleri ile birlikte yürüttüğü mentörlük çalışması, 3'ncü yılını doldurdu.

Oyak Renault Tedarik Zinciri Direktörü Sibel Bayat, 12. sınıf öğrencilerine mesleği ve iş yaşamıyla ilgili bilgi ve deneyimlerini paylaştı, sorularını yanıtladı. Bayat, Cumhuriyet'in 100. yılında 100 mentör ile 100 mentiye ulaşmanın mutluluğunu yaşadıklarını söyledi.

“HAYATIMA SAHİP ÇIKIYORUM”

Lise, üniversite düzeyindeki kız öğrencilerin, duygusal- düşünsel düzenleme ile kişisel gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla başlatılan “Hayatıma Sahip Çıkıyorum” projesinin ilk eğitimi verildi.

Güler-Osman Ortaöğretim Kız Öğrenci Yurdu’nda gerçekleştirilen eğitimi, Diyetisyen Pınar Yaprak “Sağlıklı Yaşam ve Beslenme” konusunda verdi.

Protokol çerçevesinde Kır Çiçekleri, “Bilinçli ve sağlıklı beslenme”, “Ders çalışma ve zaman yönetimi”, “Toplumsal cinsiyet eşitliği”, “Başarmak için 10 altın kural”, “Stres yönetimi”, “Kariyer yönetimi ve kaygı ile baş etme yöntemleri” eğitimleri de alacak.



ÇALIŞMA SANDALYELERİ ROTARY'LERDEN



Osmangazi Rotary Kulübü, "100. Yıl Cumhuriyet Rallisi" temasıyla düzenlediği "11. Klasik Otomobil Turu"ndan elde ettiği geliri Kır Çiçekleri'ne bağışladı.

Osmangazi Rotary Kulübü Başkanı Tolga Gemicioğlu, Yönetim Kurulu Üyesi Gökhan Temotaş, Rotary Kulübü eski Guvernörü İsmail Radoplu, Kır Çiçekleri Yurdu'na yaptığı ziyarette, Çağdaş Eğitim Kooperatifi Başkan Yardımcısı Süheyla Toppamuk, Yurt Yürütme Kurulu üyeleri Nilgün Can ve Aral Alkan hazır bulundu.

Toppamuk, taraflar arasında imzalanan iyi niyet protokolünün ardından yaptığı açıklamada, bu ve benzeri projelerle Kır Çiçekleri'ne desteğini esirgemeyen Osmangazi Rotary Kulübü'ne teşekkür

Gemicioğlu da, Çağdaş Eğitim Kooperatifi'nin "Kır Çiçekleri Okusun Diye" projesini çok önemsediklerini, her fırsatta destek olmaya çalıştıklarını belirterek, bundan sonraki süreçlerde de ÇEK'in ve Kır Çiçekleri'nin yanında olacaklarını söyledi.

Nilüfer Belediyesi, Mudanya Belediyesi, Bursa Klasik Otomobil Derneği'nin de katkılarıyla gerçekleştirilen klasik otomobil rallisinin startı PodyumPark'tan verildi, Mudanya'da son buldu. Etkinlikten elde edilen gelirle Kır Çiçekleri'nin çalışma sandalyeleri yenilendi.



KIR ÇİÇEKLERİ ATATÜRK'ÜN HUZURUNDA



***ÇEK Güler – Osman Köseoğlu Ortaöğretim Yurdu öğrencileri,
Cumhuriyet'in 100. yılında Mustafa Kemal Atatürk'ün huzuruna çıktılar.***

Oyak Renault Fabrikası çalışanları ile devam eden “mentör – menti” programı çerçevesinde, 100 mentör, 100 menti ile birlikte Anıtkabiri ziyaret eden Kır Çiçekleri, Atatürk'ün huzurunda saygı duruşunda bulundular.

KIR ÇİÇEKLERİ'NE HİJYEN EĞİTİMİ

ÇEK Güler – Osman Köseoğlu Ortaöğretim Yurdu öğrencilerine kişisel hijyen eğitimi ve sağlık bilgileri verildi.

Topluma Hizmet Gönüllüleri Derneği (THG) Üyesi Dr. Mustafa Dönmez tarafından Kır Çiçekleri'ne yurtta verilen eğitimde, Dernek Kurucu Başkanı Dilek Tiley ile Üye Burcu Sarman da hazır bulundu.





YAZARLARDAN “İLERLEME”YE ÖVGÜ

Sezona başarılı giriş yapan ÇEKSANAT’ın yeni oyunu “İlerleme”, seyirciden bol alkışın yanı sıra, sanat camiasından önemli isimlerinden ve yazarlardan övgü alıyor.

Yazar Hasip Akgül MİMESİS Dergisi’ndeki yazısında İlerleme oyunu ile ilgili, “İyi bir tiyatro, iyi bir tekstin ayak sesleriyle duyurur kendini”, Nöbetçi Gazete Köşe Yazarı Derya Uysal, “Oyunda yazar, seyirciye ilerleyerek geldiğimiz son noktanın bir ilerleme mi yoksa gerileme mi olduğunu sorguluyor”, Tiyatro Eleştirmeni Yetkin Yüksel de, “Oyun, vicdanı olan ve sorunlara insan kaynaklı bakanlarla, vicdanı olmayan ve yapmacık kuralları dayatanlar arasındaki derin uçurumu gözler önüne seriyor” övgüsüne yer verdi.

ÇEKSANAT 7 OYUN İLE KARŞINIZDA



ÇEKSANAT Tiyatro, aylık programı doğrultusunda haftanın belirli günleri 7 oyunu ile izleyici karşısına çıkıyor. ÇEKSANAT Tiyatro, "İlerleme" ve "Don Quijote" oyunları ile haftanın belirli günlerinde saat: 20.30'da, hafta sonu da "Benim Masalım", "Dev Kurbağa", "Fırtına" "Hendek" ve "Keloğlan ile Oh Dede" oyunları ile tiyatro severler ile buluşmaya devam ediyor

SOHBET TADINDA SÖYLEŞİLER

Eğitimci-Yazar Fehmi Enginalp ve Şair-Yazar Hilmi Haşal'ın moderatörlüğünde gerçekleşen "ÇEKSANAT Söyleşi"leri her ay farklı konu ve konuk ile izleyicisiyle buluşuyor.

Enginalp'in konuğu Çağdaş Eğitim Kooperatifi Yönetim Kurulu Üyesi ve ÇEKSANAT Yürütme Kurulu Başkanı Eczacı Kubilay Aydın oldu. Programda yapılan çalışmalar hakkında bilgi veren Aydın, ÇEK ve ÇEKSANAT'ın çok daha iyi yere gelebilmesi için STK'lardan, toplumun tüm kesimlerinden destek beklediklerini söyledi.



SİNEMASEVERLERİ BEKLİYORUZ

ÇEKSANAT ve Uludağ Üniversitesi Sinema Topluluğu'nun ortaklaşa yürüttüğü ücretsiz film gösterimleri her hafta sonu sinemaseverler ile buluşmaya devam ediyor. Üniversitelerin örgün eğitime başlamasıyla seyirci sayısında ciddi artış yaşanan sinemada, zaman zaman yapılan konsept film gecelerinden "Korku Kısa Film Gecesi" aynı günde 2 seans olarak gerçekleştirildi.



KAYITLARIMIZ DEVAM EDİYOR

ÇEKSANAT Tiyatro oyuncularının eğitmenliğinde gerçekleşen çocuk, genç, yetişkin tiyatro atölyelerinin ardından dans eğitimi almak isteyenler için yetişkin dans atölyesi açıldı.

Görükle Kültür Merkezi dans atölyesinde her perşembe eğitmen Okan Girgin eşliğinde Bachata, Salsa, Lady Syling-Man Styling, Cha Cha dans türlerinin üzerine Latin dansları temel başlangıç dersleri veriliyor. Sezon boyunca sürecek atölyelere www.ceksanat.com üzerinden kayıt olabilirsiniz.





ÇEKSANAT TURNEDE

Sezonun ilk turnesini İstanbul'da gerçekleştiren ekip, İstanbul Büyükşehir Belediyesi Bülent Ecevit Kültür Merkezi'nde "Fırtına" oyununu sergiledi.

23-27 Ekim tarihlerinde Borçka Tiyatro Festivali'ne katılan ÇEKSANAT Tiyatro, "Dev Kurbağa" ve "Fırtına" oyunlarını sahneledi.

ÇEKSANAT Tiyatro, İnegöl Belediyesi Kültür Sanat etkinlikleri kapsamında Beşinci Mevsim Kültür Sanat Merkezi'nde "Hendek", "Benim Masalım", "Dev Kurbağa" ve "Keloğlan ile Oh Dede" oyunları ile İnegöllü tiyatro

severlerle buluştu.

"Don Quijote" oyunuyla, Toplumsal Araştırmalar Kültür ve Sanat için Vakfı (TAKSAV) 11. Uluslararası İzmir Tiyatro Festivali kapsamında Selahattin Akçiçek Kültür Merkezi Avni Anıl Sahnesi'nde İzmirliyle buluşan ÇEKSANAT Tiyatro, kapalı gişe oynadı. İzmir dönüşü ayağının tozuyla Gemlik Belediyesi ve Bursa Baro Tiyatrosu'nun düzenlediği 4. Gemlik Avukat Özgür Aksoy Tiyatro Günleri'nde "Don Quijote" oyunuyla sahne alan ekip, dakikalarca ayakta alkışlandı.

Yeni sezona yoğun turne programıyla başlayan ÇEKSANAT Tiyatro, tiyatro severlerden yoğun ilgi gördü.

100. YILA TANGOLU KUTLAMA

Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşunun 100. yıldönümü, "100 Yıllık Tango" gösterisiyle kutlandı.

ÇEKSANAT tarafından
Görükle Kültür Merkezi'nde

düzenlenen gecede, Ankara Devlet Opera ve Balesi solist sanatçıları Feryal Türkoğlu ile Ferda Yetişer sahne aldı. Sanatçılara, piyanoda Melahat İsmayilova, viyolada Ahmet Murat Gedikli eşlik etti.

Necip Celal Andel'in

bestelediği ilk Türk tangosu "Mazi Kalbimde Bir Yaradır" parçasıyla başlayan keyifli gecede, birbirinden değerli besteler çalınıp, söylendi, Cumhuriyet döneminin önemli sanatçıları ve hikayeleri Ahmet Murat Gedikli'nin keyifli anlatımı eşliğinde sahnelendi.





TEŞEKKÜRLER “1 BAŞKA TİYATRO”

1 Başka Tiyatro, “Beyaz Merdiven” oyununu “Kır Çiçekleri Okusun Diye” için ÇEK SANAT Görükle Kültür Merkezi’nde sahneledi.

Çeşitli iş kollarında aktif iş hayatları olan, tiyatroya gönül vermiş bir grup sanatseverin bir araya gelerek kurduğu 1 Başka Tiyatro, sadece sosyal sorumluluk projelerine destek olmak amacıyla sahneledikleri oyunlarını bu kez Kır Çiçekleri yararına oynadı.

Elif Epiri tarafından kaleme alınan Beyaz Merdiven, bilgi kütüphanesine ulaşanların ve

ulaşamayanların, hipnozdan çıkanların ve çıkamayanların serüvenini anlatıyor.

Yönetmen koltuğunda Melisa İclal Yamanarda’nın oturduğu oyunun Yönetmen Yardımcılığını Özgür İde Acarbabacan yapıyor. Koreografide Pelin Elcik Yorgancıoğlu, ses& ışıkta Sebahattin Kılınç, kostümde Gönül Akıllı, dekorda Zeynep

V. Aksoy, saç Makyaj Tasarımında Ahmet Albayrak, Afiş Tasarımında Özgür Altınel ve Aksesuar tasarımı ise Cihan Odabaş yer alıyor.

ÇEK Yönetim Kurulu Üyesi İpek Yalçın, oyunun ardından ekibe çiçek ve plaket takdim etti, “Kır Çiçekleri Okusun Diye” projesinin önemini anlattı.

VERİMLİ DERS ÇALIŞMA TEKNİKLERİ



NASIL ÖĞRENİYORUZ?

Bilgi, elektriksel sinyaldir. Beyinse bilgi işleme merkezidir, kimyasal bir bilgisayardır. İnsanın her ediminde (konuşmak, düşünmek, devinmek...) nöronlar arasında elektriksel, kimyasal iletişim oluşur. Bu sinirsel ağlar birbiriyle iletişim kurduğunda öğrenme gerçekleşir. Bağlantılar ne kadar çoksa öğrenme de o

kadar anlamlı olur.

Beynin gereksinimleri oksijen, glikoz ve sudur. Glikoz (kan şekeri) gözelerin (hücre) yakıt kaynağıdır. Kan beyne oksijen taşır. Su da oksijen taşımaya kolaylaştırır. Susuz kalan insanın öğrenme gücü düşer (Eyüboğlu, 2004).

Nöronlar, öbür nöronlardan aldıkları sinyalleri işleyerek başka

nöronlara – sinapsların (çok ince boşluk) aracılığıyla – iletirler.

Bir sinir gözesi öbür gözelerden ileti aldığı anda – iletideki elektrik yükünün miktarına göre – bu iletiyi başka gözelerle geçirip geçirmeyeceğine karar verir. Elektrik yükü güçlüyse, yani merak, yoğun bir ilgi, dikkat varsa iletir. Gelen bilginin anlamı

açık değilse ya da bağlanacak yer, yani önceki öğrenmeler yoksa bilgi (elektriksel sinyal) sonraki gözelere geçirilmez (Eyüboğlu, 2004). Bakar, ama görmez. İşitir, ama dinlemez. Çünkü bilişsel dikkatini yoğunlaştıramamış, kafası başka yerde. İşte bu durumda ileti öbür gözelere geçmez. Bilişsel dikkat, ilgisiz noktalardan uzaklaşıp amaçlanan noktayla yalnız kalmaktır. Böylece zihin amaçlanan noktadan gelen uyarıyı daha kolay, uzun süre işleyebilir (Ceylan, 2010).

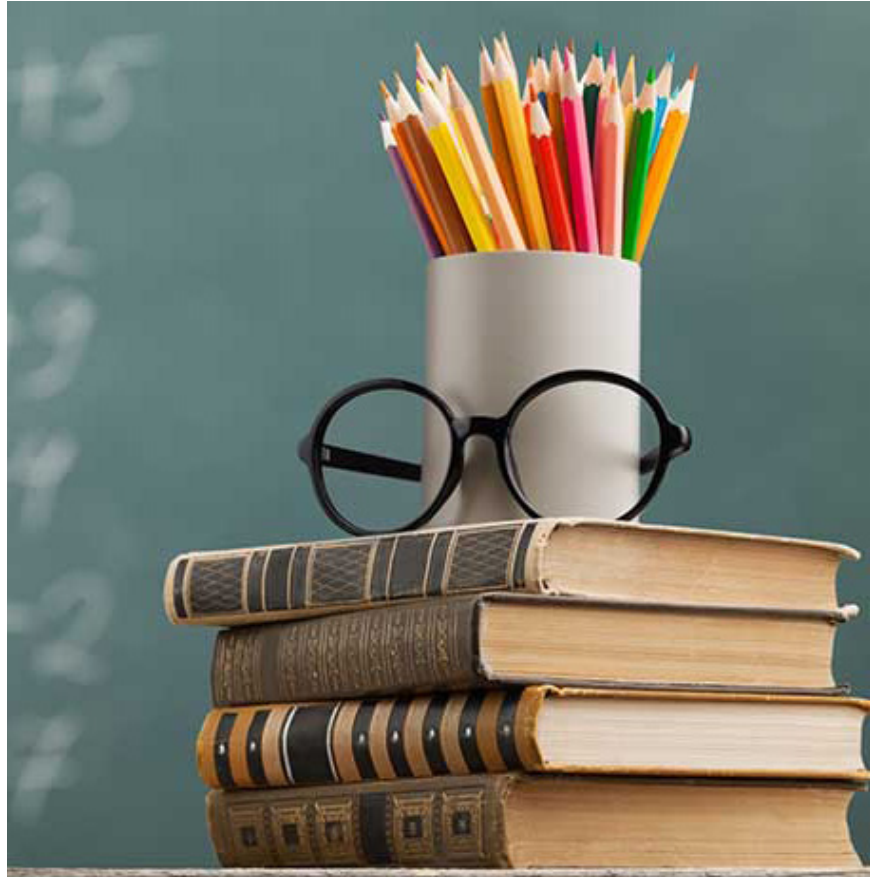
Diyelim, öğretmen öğrencilere, "Barika-i hakikat müsademe-i efkârdan doğar" dedi. Bu söz anlamlıdır, ama öğrencilerce anlamı bilinmiyorsa, anlamaları için anlamlı tümce söylemek yetmez. Bu sözü, öğrenciler, anlamadıkları, zihinlerinde tutunacak, bağlanacak önöğrenmeler olmadığı için yineleye yineleye ezberleyebilirler sadece. Ezber, anlamadan bellemedir zaten, unutulmaya da yazgılıdır. Öğrenilenler anlamlandırılmazsa, önceki bilgilere bağlanmazsa kopuk kopuk bilgiler halinde kalır, bir süre sonra da uçar gider. Bir kulağından girer, öbür kulağından çıkar.

Birçok öğrenme bir öncekine dayalı, bir sonrakini hazırlayıcıdır. Önöğrenmeler olmadan yeni öğrenmeler oluşmaz. Örneğin çocuk sayı kavramı edinmeden dört işlemi yapamaz, dört işlem becerisi kazanmadan dört işlemi gerektiren problemi çözemez. Onun için yeni bilgileri öncekilerle bağdaştır, kaynaştır. Bilgiler birbirine tutunsun. Gözeler arasındaki bağlantılar öğrenme yoluyla oluşturulur. Bağlantıların kalıcı olması için yeni bilgilerin eklenmesi gerekir. Beyne tanıdık gelsin, anlaşsın. Anladıklarımızı, anlamlandırdıklarımızı daha kolay anımsarız (Robertson, 2002:

36). Mide kendisi için zararlı olan bayat, bozulmuş besini nasıl kusma yoluyla dışarı atarsa, beyin de kendine yabancı gelen, anlamlandırılmayan bilgiyi- bağlantılar sağlanamadığından - tutmaz, bu kopuk kopuk bilgiler bir süre sonra yok olur (Eyüboğlu, 2004) Bunu önlemek için bilgiyi kitabilikten kurtar, kendi sözcüklerinle yeniden üret.

Bilgi özümseenecek, kişinin malı olacak. Nasıl yiyecek yendikten sonra sindirilip özümseendiğinde o artık vitaminse, proteinse; bilgi de beyinde dışardan alınmış yabancı bir bilgi değildir artık, öğrenenin malıdır.

Kişi ilgi duyduğu, meraklı



olduğu konuyu kolayca öğrenir. Akli hep ona çalışır, sürekli ona kafa yorar. Albert Einstein "Benim özel yeteneklerim yok. Ben tutkulu bir bilme meraklısıyım" diyor.

Yemek yemek için birincil koşul aç olmak değil, iştahlı olmaktır. Açsın, ama hastasın, iştahın yok, yiyemezsin. Öğrenmek için de birincil koşul bilmemek değil, istekli, meraklı olmaktır. Gençlerin en iyi bildikleri spor (özellikle futbol), müzik, araba, sevdikleri ünlüler... Neden? Çünkü onlara

zaman ayırıyor, kafa yoruyor, onları ilgiyle izliyor. Tuttuğu takımın oyuncularını sayıveriyor, kaç gol attığını, kaç puanı olduğunu biliyor.

Bir zamanlar Abbas Güçlü'nün televizyonda bir izlencesi vardı: Pozitif Eğitim. Sokaktaki gençlere sorular soruluyordu. İşte birkaç örnek:

"BM genel sekteri kim?"
Bilen olmadı, iki kişi ABD büyük elçisi, dedi.

"19 Mayıs 1919 size neyi

anımsatıyor?"

Bilmeyenler de oldu. Birisi Samsun'un kurtuluşu, dedi.

"Tanesi 50 kuruştan 14 simit aldım. Kaç lira ödeyeceğim?"

Biri," Ooohoo! Buna hesap makinesi lazım" dedi. Biri de "Ne ona kafa yorayım, simitçiye sorarım" dedi.

"Dünya Futbol karşılaşmaları kaç yılda bir yapılır?"

Hepsi bildi.



AKIŞ

Ders çalışırken akışa geçin. Akış, kendini aşma duygusudur, Kişinin kendini bile unuttuğu ruhsal durumdur. Akış, özgüdülnmeyi sağlayan en uygun yöntemdir. Akışa geçen kişi dalar, kendini kaptırır, işine odaklanır, dikkati dağılmaz. Harcanan enerji en aza iner. Zaman, uzam (mekân)

kavramı yiter. Nerde? Vakit ne, sabah mı, akşam mı? Yüksek bir yoğunlaşma bu. Kulağının dibinde davul çalınsa duymaz denir ya, öyle işte. Yaptığı işe gömülür, tat alır. Algı yapılan işle sınırlıdır. Kendinden geçme duygusu neşeyi de kendiliğinden getirir. Neşe içinde öğrenilenler de kalıcı olur

(Goleman, 1998: 119-124).

Bir doktor uzun süren zor bir ameliyattan sonra köşedeki molozu görüp ne olduğunu sormuş, meğer ameliyat sırasında tavanın bir bölümü çökmüş, ama doktor öylesine akış içindeymiş ki bunun ayırdına varmamış (Nas, 2015: 68).

Mihaly Csikszentmihalyi, ressam tuvalin önünde bu resmi kaça satacağını, eleştirmenlerin ne söyleyeceğini, ünlenip ünlenmeyeceğini düşünmemeli, sadece resim yapmayı istemeli, resim yapmaktan tat almalıdır, diyor. Öğrenci de öğrenmek için ders çalışmalı, bu dersten geçip

geçemeyeceğini, notu, sınavı düşünerek değil. Bir öğretim üyesi, üniversite sınavlarına hazırlanan bir tanışının oğluna hatırlar için ders veriyormuş. Öğrenci ilerleyen dakikalarda sıkılmış, "Hocam boş ver bunları" diyor, "bu soruya ben nasıl yamuk yaparım, onu söyle bana"

Akışa geçmek, duygularımızın katıldığı daha insanca, daha doğal öğrenmenin etkili bir yoludur. Kişi kendini çok iyi duyumsar, bu bir en gerçek ödül olan, içsel ödüldür (Goleman, 1998:119-124).

ANIMSAMA- BELLEME

Öğrendiniz, anımsamanız için bu yeterli değil, unutmamalısınız. Öğrendikten sonra bu bilgileri kendi haline bırakamazsınız, işleyeceksiniz. Ne demiş atalarımız, işleyen demir pas tutmaz. Zihin bu bilgilerle hiçbir işlem yapmazsa – hiç değilse – bir bölümü unutulur. Öğrenilenler arada bir gözden geçirilecek, yeni öğrenilenlerle ilişkilendirilecek. Anlatılacak, tartışılacak. Kullanılacak, kullanılmayan bilgi unutulur. En iyi, gerçek sorunları çözerken öğreniriz. Yinelenecek, ama bu yinleme mekanik, tekdüze olmayacak, yeni durumlarda kullanılacak. Örneğin aritmetik işlemleri oyunların içinde yapılabilir.

Bir daha vurgulayalım, anlamak, kalıcı olmasını sağlamak için ilgili bilgileri birbirine bağlamak gerekir. Öncekilerle ilişkilendirir, birbirlerine

tutunsunlar, yoksa yiter gider. Beyin, anlamlandıramadığı, bağlantı bulamadığı bilgileri yok sayma, atma eğilimdedir (Eyüboğlu, 2004). Sonrası, ay Allah, unutmuşum...

Kimi bilim insanlarınca kuşkulu karşılsa da bellek çağrışımlarla çalışır. Anahtar sözcükler bilginin kapısını aralar. Bilgiyi ilgili olaya, örneğe, anıya, öykücüğe (anekdot), fıkraya bağlar. Bunlar canlı, ilginç, akılda kalıcıdır, yanı sıra bilgiyi çağrıştırır, akla getirir. Beyin ilginç, gülünç olayları çabucak kaydeder.

Danny Boyle'ın yönettiği (2009) *Slumdog Millionaire* (Çaylak Milyoner) filminin kahramanı bilgi yarışmasında sorulan soruların tümünü bildi. Nasıl bilir, diye kuşkulandı, sorguya bile çekildi. Oysa o sorularla ilgili yaşantılar geçirmiş, serencamlar (Başa gelen bir durum ya da olay)

atlatmış. Onda derin, silinmez izler bırakan olaylara dayalı sorular çıktı karşısına. Sorulan kavramları, zorlu hayatında kendisi deneyimlemiştir. Sorunun yanıtını düşünürken yaşadıklarını anımsar, yanıtı, deneyimleri üzerinden bulur. Bir örnek vereyim: Bir soruda tabancanın markasını bildi. Çünkü çocukluk arkadaşı ona bir tabanca doğrultmuş, o arada tabancanın markasını, özelliklerini de etkileyici biçimde söylemişti: Samuel Colt (Nas, 2012:162) Atalarımız boşuna dememiş, bir musibet (Sıkıntı veren şey) bin nasihatten (öğüt) yeğdir, diye,

Bilgiler birkaç anafikir çevresinde kümelendiğinde uzun süreli belleğe kolay geçer, kalıcı olur. Birkaç anafikir az sayıda olduğu, anlam taşıdığı, önceki bilgilerle bağlantılı olduğu için kolayca anımsanır. Anafikir

anımsanınca ona mantıksal bağlarla bağlı olan ek bilgiler, ayrıntılar da anımsanır (Özakpınar, 2005: 117)
Bazen tek bir anahtar sözcük yetebilir, iletişimin tanımı için 'paylaşım' sözcüğü gibi.

Anlamsız olan bile kodlanarak anlamaştırılabilir, bilgiyi çağrıştıracak anlamlı bağlar kurulabilir. İki türlü kolesterol var: HDL, LDL Biri iyi, biri kötü, ama hangisi iyi, hangisi kötü? Kalp Damar ve Cerrahisi Uzmanı Bingür Sönmez (Prof. Dr.), ilk harflerine göre birine 'Hayırlı', öbürüne de 'Lanetli' deyiverdi, şimdi hiç karıştırmıyorum, unutmuyorum.

Öğretmen adaylarına, yeri gelir, paratoneri kim buldu, diye sorardım, pek yanıt alamazdım. Çok önemli bilgi değil tabii, gerekirse Google'a sorulur. Ama ben örnek olsun diye sorardım. Ben biliyorum, hiç de unutmuyorum. Paratoner sözcüğünün başında 'para' var, bulan kişinin adında da Fransa'nın eski para birimi 'frank' var: Franklin

İngilizcede olmayan harflerimiz var, neler onlar, anımsamakta zorlanırdım. Kodladım, şimdi anımsayıveriyorum: ÇÖĞÜŞ-I (Bir de büyük İ var.)

Sokrates, Platon (Eflatun), Aristo... Bunlar birbirinin öğrencisi, bunu biliyorum, ama hangisi hangisinin öğrencisi, karıştırdım hep. Kodladım, anlamlı bir sözcük oluşturdum, artık işim kolay: SOPA
Herkesin bildiği sert ünsüzleri akılda tutma yolu: HOŞAFİ İÇ TASI KAPA.

* * *

Erik H. Erikson'un sözüyle bitirelim: "Çalışma deliliği, çocuğun kendinin ya da başkalarının gözünde değer kazanması için tek ölçüt olarak işi ve çalışmayı görmesidir; oyundan, çevreyle ilişkilerinden ya da sevdiği her şeyden vazgeçerek sadece ve sadece çalışmadan doyum sağlar hale gelmesidir. Bu tek yönlü çalışma, bir anlamda, çalışmanın kölesi olmaktır" (Ekşi, 1990: 63).

Çalışın, ama çalışma delisi olmayın. Okuyun, ama kitap kurdu olmayın. Yaşam, eleştirel bakarsanız, iyi bir öğreticidir, tiyatrosuyla, sinemasıyla, konferansıya, paneliyle, sergisiyle...

KAYNAKÇA

Ceylan M. Tahir "Dikkat" Cumhuriyet Bilim Teknik dergisi 12.11. 2010 Sayı: 1234

Ekşi, Aysel (1990) Çocuk, Genç, Ana Babalar Ankara: Bilgi Yayınevi

Eyüboğlu, Filiz (2004) "Beyne Dalı Öğrenme Üzerine Dünyadaki Yeni Gelişmeler"

Cumhuriyet Bilim Teknik dergisi 6.11.2004 Sayı:920

----- (2004) "Beyne Dayalı Öğrenmeyi Yönlendiren 12 Ana Madde"

Cumhuriyet Bilim Teknik dergisi 27.11. 2004 Sayı: 923

Goleman, Daniel (1998) Duygusal Zekâ (Çev. Banu Seçkin Yüksel) İstanbul: Varlık Yay.

Nas, Recep (2012) İnsan Olmak Öğretmen Olmak Bursa: Ezgi Kitabevi Yay.

----- (2015) Sağlıklı Öğretmen - Öğrenci İlişkileri Bursa: Ezgi Kitabevi Yay.

Özakpınar, Yılmaz (1989) Ders Çalışma Tekniği İstanbul: Milliyet Eğitim Yay.

Robertson, Arthur K. (2002) Etkili Dinleme (Çev. E. Sabri Yarmalı) İstanbul: Hayat Yay.



adına kurumumuza başgıya
bulunmuştur.

Acınızı paylaşıyor, merhuma
Allah'tan rahmet,
ailesine, sevenlerine sabır ve
başsağıgı diliyoruz.

~~~~~

Ardından bir Türkiye  
için uğraş verelim  
Çağdaş Eğitim Kooperatifi  
gönüllüleri adına  
teşekkürlerimizi sunuyoruz.  
YÖNETİM KURULU



Meltem  
& Timuçin

Sözleri adına Çağdaş  
Eğitim Kooperatifi'ne  
hayırla bulunarak,  
"Kır Çiçeği"nin  
geleceğe umutla  
bakmasını sağladık

Mutluluğunuzu  
paylaşmaya için  
teşekkür ederiz.

23.04.2019



Sayın \_\_\_\_\_

Anneler Günü nedeniyle \_\_\_\_\_  
adınıza Çağdaş Eğitim Kooperatifi'ne başgıta  
bulunarak, bir "Kır Çiçeği"nin daha geleceğe  
umutla bakmasını sağladı.

Anneler Günü'nü kutluyor,  
teşekkürlerimizi sunuyoruz.

Yönetim Kurulu



Sayın \_\_\_\_\_

Babalar Günü nedeniyle \_\_\_\_\_  
adınıza Çağdaş Eğitim Kooperatifi'ne başgıta  
bulunarak, bir "Kır Çiçeği"nin daha geleceğe  
umutla bakmasını sağladı.

Babalar gününüzü kutluyor,  
teşekkürlerimizi sunuyoruz.

Yönetim Kurulu



# ACINIZI DA MUTLULUĞUNUZU DA PAYLAŞIYORUZ



444 2 235

0 530 667 24 17

[celenk@cagdas.org.tr](mailto:celenk@cagdas.org.tr)

Mutlu ve hüzünlü günler  
için **çelenk** hizmetimizin  
yanı sıra **taziye, doğum günü,  
yıl dönümü,  
doğum, anneler ve  
babalar günü** kartlarıyla  
duygularınızı  
paylaşıyoruz



[www.cagdas.org.tr](http://www.cagdas.org.tr)