

“ Türkiye’nin İlk
Eğitim Kooperatifi ”

28
yaşında

**ÇEK’ten
Karma Eğitim
açıklaması**

7. SAYFADA

**Kamp
Ateşi
Yakıldı**

29. SAYFADA

**Leylek
Köyü’nde
Kahvaltı Keyfi**

32. SAYFADA

**Sezona
‘İlerleme’ ile
Merhaba**

76. SAYFADA



*En iyi bireyler, kendinden önce
mensup olduğu toplumu düşünene onun varlığının ve
mutluluğunun korunmasına yaşamını adayanlardır.*

K. Atatürk

İÇİNDEKİLER

KOOPERATİF

Milli Eğitim
Bakanına Tepki

07

ANAOKULU

Öğretmenlere
İletişim Eğitimi

16

İLKOKUL-ORTAOKUL

Öğrenciler Yaz
Okulundan Döndü

20

FEN-ANADOLU LİSESİ

Kamp Ateşi Yakıldı

29

KIR ÇİÇEKLERİ

Leylek Köyünde
Kahvaltı Keyfi

32

ÇEKSANAT

Sezona 'İlerleme' ile
Merhaba

37

KOOPERATİF

- 08 ÇEK, Gürdal'ı Büyüledi
09 ÇEK ve KODA'dan Ortak Proje
11 ÇEK 28 Yaşında
13 ÇEK'in Temel İlkesi

ANAOKULU

- 16 Öğretmenlere İletişim Eğitimi
17 Eğitim Yaşamına Atılan İlk Adım

İLKOKUL-ORTAOKUL

- 19 Balenin Sultanları
20 Dünya Çocukları 3 Mart'ta
20 Öğrenciler Yaz Okulundan Döndü
21 Sanatçılar 3 Mart'ta Buluştu
22 3 Mart'ta Kura Heyecanı
22 Öğretmenlere SDÖ Eğitimi
23 Yıllık Planlar Hazır
24 3 Mart'a Hoşgeldiniz
25 Başarıyla Dolu Bir Yıl Olsun

FEN-ANADOLU LİSESİ

- 29 Kamp Ateşi Yakıldı

YAZARLAR

- 30 Kanatları Kırık Gecenin - **Yusuf Ferhat**
39 Ön Yargı - **Recep Nas**

KIR ÇİÇEKLERİ

- 31 Kır Çiçeklerinden Başkent'e Çıkartma
32 Leylek Köyünde Kahvaltı Keyfi
33 Tanışma Toplantısı
34 Kır Çiçekleri'ne Office Eğitim

ÇEKSANAT

- 36 Tiyatro Atölyeleri Başlıyor
37 Sezona 'İlerleme' ile Merhaba

Sahibi Çağdaş Eğitim Kooperatifi adına

Nihan ALPAY

Sorumlu Yazı İşleri Müdürü

Teoman ALPER

Yayın Kurulu Başkanı

Türkan KAYA
Fehmi ENGİNALP
Teoman ALPER
Seda Lale BUDUN

Fotoğraflar

Ali AKALIN

Yayına Hazırlık

Sente Services

Reklam Pazarlama

Ayşen İNCİ

Yazışma Adresi

Ertuğrul Mah. Uğur Mumcu Bulvarı 17/3
Nilüfer / BURSA
Tel: 444 2 235 - 0 224 413 47 18 - 58
www.cagdas.org.tr
cagdas@cagdas.org.tr

ISSN: 2147 - 5601



Üç ayda bir yayınlanan yerel süreli
dijital yayın. Dergide yayınlanan yazı ve
fotoğrafları tüm hakları saklıdır. Ticari
yayın değildir. yazıların sorumluluğu
yazarına aittir.

Takipte Kalın.

NİHAN ALPAY



Değerli ÇEK Ailemiz,

Yaz tatilinin ardından 2023 – 2024 eğitim - öğretim yılına başladık. Ağır ekonomik koşullar ve belirsizlikler altında girdiğimiz yeni dönemin, öğrencilerimize, öğretmenlerimize, velilerimize, tüm çalışanlarımıza hayırlı uğurlu olmasını diliyorum.

Böylesi zorlu günlerde öğrencilerimizin aldığı sınav başarıları, hepimiz için mutluluk kaynağı oldu.

3 Mart Ortaokulu 8. sınıf öğrencilerimiz, Liselere Geçiş Sistemi'nde (LGS) Türkiye ve Bursa ortalamalarının çok üzerinde puan alarak, merkezi sınav puanı ile öğrenci kabul eden liselere girme başarılarını gösterdiler.

3 Mart Halil Güleç Fen ve Ulviye - Ziya Gökalp Özer Anadolu Lisesi 12. sınıf öğrencilerimiz, Yükseköğretim Kurumları Sınavı'nda (YKS) aldığı başarılı sonuçlara yenisini ekledi.

Öğrencilerimiz, ilk 500'de 2, ilk bin 500'de 5, ilk 5 binde 10, ilk 10 binde 24 derece, ilk 20 binde 39, ilk 50 binde 72 derece aldılar.

Çocuklarımızın başarılarından emeğini esirgemeyen müdürlerimize, öğretmenlerimize velilerimize ve herkese çok teşekkür ediyorum.

Her yıl kendini yenileyen, geleceği öngörerek çalışmalar yapan okullarımızın, başarılarının daha da artacağına yürekten inanıyor; anaokuluna, ilkokula, liseye ve üniversiteye ilk adımını atan öğrencilerimize yeni eğitim – öğretim döneminde başarılar diliyorum.

Değerli ÇEK Ailemiz,

100 yıl önce başlatılan çağdaşlaşma projesinin kazanımları sayesinde Cumhuriyet'in saygın bir kurumuna dönüşen Çağdaş Eğitim Kooperatifi, 28 yıldır sorunların çözümünde ve ilklerin yaşama geçirilmesinde çok önemli bir rol üstlenmiştir.

Üstlendiğimiz bu rol çerçevesinde, Çevreme Duyarlıyım, Değerlerime Sahip Çıkıyorum (ÇEDES) projesi ve benzerlerinin yaşama geçirilmesini, kız ve erkek çocuklarımızın sınıflarının ayrılmak istenmesini doğru bulmuyoruz.

Çocuklarımızın ve ülkemizin geleceğini Çağdaş Eğitim Kooperatifi'nin ilkelerinde ve çalışmalarında gören tüm yurtseverleri bu kurumu desteklemeye davet ediyorum.

Bu düşünce temelinde birleşmeyi, cesur, kararlı, örgütlü bir şekilde beraber olmayı, bu aydınlanma ve çağdaşlaşma projesinin, 100. yılını kutlayacağımız Türkiye Cumhuriyeti ile birlikte sonsuza kadar yaşamasını diliyorum.



Kadın kanserlerinden korunmak için ilk adımı bizimle atmak ister misiniz?

6 farklı kanser türüne karşı kendinizi güvence altına alabilir, en uygun teminatı seçerek sizlere destek olmamızı sağlayabilirsiniz.

- Meme Kanseri
- Rahim Kanseri
- Rahim Ağzı Kanseri
- Rahim İçi Kanseri
- Yumurtalık Kanseri
- Tüpler, Vajina/Vulva Tümörler

www.farmasigorta.com/pembekurdelesigortasi/



www.farmasigorta.com

0 224 249 88 25



dinamis



Bağışıklığınız Aile C Koruma Altında

C vitamini, D vitamini ve Çinko; **bağışıklık sisteminin normal fonksiyonuna katkıda bulunur.***



ÇEK olarak karma eğitimi, laik ve demokratik toplum yapısının, toplumsal barışın en önemli göstergesi ve güvencesi görüyoruz.



“KARMA EĞİTİM, LAİK EĞİTİMİN TEMELDİR”

ÇEK Yönetim Kurulu’ndan yapılan açıklamada, “Karma eğitim” modelinin, çağdaş ve bilimsel eğitim adına Cumhuriyet’in en önemli kazanımlarından biri ve sistemin temel unsuru olarak kabul edildiği ve Milli Eğitim Temel Kanunu’nda yerini aldığı altı çizildi. Milli Eğitim Temel Kanunu’nun 15. maddesine göre, okullarda eğitimin karma yapılmasının zorunlu olduğuna, bunun önünde engelleyici hiçbir unsur bulunmadığına işaret edilen açıklamada, Bakan Tekin’in, katıldığı bir televizyon programında, kız çocuklarının okullaşmasındaki engelin karma eğitimmiş gibi yaklaşımda bulunmasının

doğru bulunmadığı ifade edildi.

Açıklamada, bu bakış açısının, Türkiye Cumhuriyeti’nin kuruluş felsefesine aykırı olduğu gibi, toplumu inanç, cinsiyet ve etnik köken gibi ayrıştıran bir anlayışın yansıması olduğu vurgulandı. Çağdaş, laik, bilimsel eğitimde, öğrenciler arasında cinsiyet ayrımı yapacak şekilde kız ve erkek öğrencilerin sınıflarının ayrılmasının kabul edilemez olduğu belirtilen açıklamada, şu görüşlere yer verildi: “Çocuklarımızı bu yönleriyle ön plana çıkartmak yerine, eşit haklara sahip, ülkenin geleceğinde söz sahibi yurttaşlar olarak eğitip yetiştirmeliyiz.

Karma eğitim karşıtlığı, toplumsal yaşamda cinsiyet eşitliğinin hayata geçirilmediği, kadınların her alanda geri plana itildiği, kadın cinayetleri ve şiddetin sürekli gündem olduğu ülkemizde çok daha büyük sorunları beraberinde getirecektir.

Çağdaş Eğitim Kooperatifi olarak karma eğitimi, laik ve demokratik toplum yapısının, toplumsal barışın, en önemli göstergesi ve güvencesi olarak görüyor, bunun sonlandırılması yönünde atılacak her adımın karşısında olduğumuzun bilinmesini istiyoruz.”

ÇEK, GÜRDAL'I BÜYÜLEDİ

Amerika Türk Kadınlar Birliği (ATBK) Başkanı Berna Gürdal, Çağdaş Eğitim Kooperatifi'nden çok etkilendiğini belirterek, ortak proje yapma konusunda çalışma yapacaklarını söyledi.

Gürdal'ın ÇEK Güler - Osman Köseoğlu Ortaöğretim Kız Öğrenci Yurdu'na yaptığı ziyarette, Yönetim Kurulu Üyesi Türkan Kaya ile Kurumsal İletişim Müdürü Teoman Alper hazır bulundu.

Alper, Gürdal'a yaptığı sunumda, Çağdaş Eğitim Kooperatifi'nin kuruluş amacı, felsefesi, eğitim kurumları, sosyal sorumluluk projeleri, mali ve idari yapılanması hakkında bilgiler verdi.

Gürdal, Amerika Türk Kadınlar Birliği'nin 1958 yılında Amerika'da Türk dilini, kültürünü yaşatmak, yaymak amacıyla kurulduğunu, bünyesinde 1971 yılında hizmete açılan New York Atatürk Okulu'nu barındırdığını anlattı.



Çağdaş Eğitim Kooperatifi'nin yaptığı çalışmalardan çok etkilendiğini, 28 yıla bu derece güzel işleri sığdırmanın muhteşem olduğunu vurgulayan Gürdal, "Gerçekten çok etkileyici, muhteşem bir proje. Yapılanları anlatacağım, ayrıca ortak proje yapılması konusunda adım atacağım" dedi. Kaya da Gürdal'ın ÇEK için sarf ettiği güzel sözlere teşekkür etti, birlikte ortak projeyi yaşama geçirilmesi konusunu yönetim kurulunun gündemine getireceğini kaydetti.

ÇEK VE KODA'DAN ORTAK PROJE



Çağdaş Eğitim Kooperatifi (ÇEK) ile Köy Okulları Değişim Ağı Derneği (KODA), kırsal kesimde yaşayan çocukların, bireylerin eğitim, kültür, sanat yönünden gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla ortak proje geliştirdiler.

ÇEK Yönetim Kurulu Üyesi
Prof. Dr. Rüçhan Uz, Destek
Birimler ve Yurtlar Müdürü
Ayşen İnci, ÇEKSANAT Müdürü
Hacer Akbaba, Mali İşler
Müdürü Naciye Semerci,
ÇEKİRGEM Sorumlusu
Yeşim Vatansever,
ÇEK(i)MECE Proje Sorumlusu
İbrahim Zeki Karabulut,
Eğitim Koordinatörü Sine
Çelik, KODA Kurucusu Mine
Ekinci, Eğitim Danışmanı
Cavit Yeşildağ, Orhaneli Saha
Sorumlusu Ali Başay ve Kırsal
Aile Çalışmaları Direktörü Nur
Akdemir'in katıldığı toplantıda,
proje kapsamında yapılacak
çalışmalar ele alındı.

Çağdaş Eğitim Kooperatifi
proje kapsamında kırsal
kesimdeki çocuklar için tiyatro
gösterimi, Köy Okulları
Değişim Ağı Derneği de,
atölye ve etkinliklerin ölçme
değerlendirmesini, ön test, son



test hazırlanmasını yapıyor,
danışmanlık hizmeti veriyor.
ÇEKSANAT Tiyatro, KODA'nın
eğitim programı kapsamında

ÇEK Görükle Öğrenci
Yurdu'nda konaklayan,
köylerde görev yapan yaklaşık
100 öğretmen için Don
Quijote, Orhanelili çocuklar
için de Keloğlan ile Oh Dede
oyununu sahneledi.
Köy Okulları Değişim Ağı
Derneği (KODA), 2016 yılından
günümüze yurt genelinde köy
ve kırsal mahallelerde yaşayan
çocukların daha iyi bir eğitim
alabilmeleri için öğretmenlere,
öğretmen adaylarına ve
ailelere yönelik eğitim
faaliyetleri yürütüyor.



“ Türkiye’nin İlk Eğitim Kooperatifi ”

28 yaşında

*Bursalı 23 yurtsever aydın tarafından çağdaş eğitim ve uygar bir toplum
oluşturma hedefiyle 25 Temmuz 1995 tarihinde ilk kıvılcımı çakılan
Çağdaş Eğitim Kooperatifi, kuruluşunun 28. yılını kutluyor.*

ÇEK 28 YAŞINDA

ÇEK Yönetim Kurulu Başkanı Nihan Alpay, yaptığı açıklamada, “İmece” geleneğinin temel alındığı, sorumluluk bilinciyle hareket eden değişik siyasi görüşteki kişilerin bir araya gelerek oluşturduğu Çağdaş Eğitim Kooperatifi’nin “hiçbir karşılık beklemezsiniz, her şeyin temelinde eğitim olduğu” düşüncesi ile oluşturulan özgün bir örgütlenme modeli” olduğunun altını çizdi.

Kooperatifin temel özelliğinin, “kâr amacı gütmeyen” demokrasi, eşitlik, bağımsızlık, dengelilik, gönüllülük, dürüstlük, toplumsal sorumluluk, şeffaflık, başkalarını düşünme ve gözetme ilkelerine göre faaliyette bulunmak olduğunu anlatan Alpay, eğitim gönüllüleri için her konuda örnek bir oluşum olan ÇEK’in, ticari hüviyetinin yanı sıra, sosyal proje ve yaklaşımları ile benzersiz bir yapılanma modeli olduğunu vurguladı.



GÖNÜLLÜLÜK ESASTIR

Alpay, çağdaş eğitimden ve fırsat eşitliğinden yana olmanın ortaklık için temel koşul olduğuna, her alanda eşitlik ve demokratik işleyişin esas alındığına, kamuoyunun yakından tanıdığı kişilerden oluşan yönetim kurulu üyelerinin, “Hiçbir ücret ve huzur hakkı almadan gönüllülük esasıyla görev yaptığına, kamu ve toplum çıkarlarını gözettiğine” dikkati çekti.

Hiçbir devlet desteği olmayan Çağdaş Eğitim Kooperatifi gelirlerinin, bağışlardan, ortakların giriş aidatlarından, okullarından, yurtlardan ve gelir getirici diğer kuruluşlarından elde edildiğini anımsatan Alpay, şöyle devam etti: “Açıklık, şeffaflık, denetim ÇEK için çok önemlidir. Mali durum her an ortaklarının

görüşüne, günün tüm girdisi-çıktısı elektronik ortamda yönetim ve denetim kurulu üyelerinin bilgisine sunulur. Ortaklara kâr payı dağıtmıyoruz. Artı değerlerimizi, yeni eğitim yatırımlarına, ekonomik nedenlerle okuma olanağından yoksun öğrencilere, çalışanlarının özlük haklarının iyileştirilmesine, sosyal sorumluluk projelerini desteklemeye, yeni projelerinin oluşturulmasına harcıyoruz.”



ÇEK'İN TEMEL İLKESİ

Alpay, Çağdaş Eğitim Kooperatifi'nin temel ilkesinin, eğitim olanağından yoksun öğrencilere nitelikli eğitimin yolunu açmak, eğitimde fırsat eşitliğini sağlamak, parasız eğitime geçme yolunda çalışmalar yapmak ve modeli ülke geneline yaymak olduğuna işaret etti.

Sosyal sorumluluk projesi “Kır Çiçekleri Okusun Diye” ile, yüzlerce kız çocuğunun eğitimlerine katkı verildiğini, sosyal yaşamın bir parçası olmalarının sağlandığını vurgulayan Alpay, ÇEK(İ)MECE projesi ile köy okullarındaki öğrencilere destekler verildiğini bildirdi. Alpay, ÇEKSANAT'ın da Görükle Kültür Merkezi'ndeki etkinliklerinin sürdüğünü, tiyatro ekibinin oyunlar sahnelediğini, edebiyat – felsefe söyleşileri, dans,

fotoğraf, resim, yoga, vb... atölye çalışmalarının yapıldığını kaydetti. Ülkemizi derinden sarsan Kahramanmaraş merkezli depremlerde yaraların sarılması konusunda Çağdaş Eğitim Kooperatifi, Bursa Çağdaş Eğitim ve Kültür Vakfı (ÇEKVAK), Bursa Sanayici ve İş İnsanları Derneği (BUSİAD) ile birlikte bölgeye yardımların gönderildiğini anımsatan Alpay, bölgeden gelen 60'ı aşkın depremzede öğrencinin de ÇEK 3 Mart Eğitim

Kurumları ile yurtlarında ağırlandığını söyledi. Alpay, 23 kurucuyla başlatılan yolculuğa bugün, 248 çalışanın, 2 bine yaklaşan ortağın ve bin 800'ü aşkın öğrencinin eşlik ettiğini belirterek, sözlerini şöyle tamamladı: “28. yaşımızda bir yandan Cumhuriyetimizin 100. yılını kutlamanın heyecanını yaşıyoruz diğer yandan da ülkemizi ve çocuklarımızı nasıl bir dönemin beklediğini öngörebiliyoruz.





Mustafa Kemal Atatürk'ün, 'Hiçbir zaman ümitsiz olmayacağız, çalışacağız, memleketi kurtaracağız' değişinden hareketle, Cumhuriyet'in aydınlatığı yolda yılmadan yolumuza devam edeceğiz. Tıpkı dün olduğu gibi bugün ve yarınlarda da çocuklarımızın umutlarını yeşertecek, sevgi çiçeklerinin açmasını sağlayacağız.

Bugünlere gelmemizde emeği geçen herkese çok teşekkür ediyor, şükranlarımızı sunuyoruz."

GELİŞEN VÜCUTLAR GELİŞEN ZEKALAR



“YE, ÖĞREN, YAŞA” FELSEFEMİZ İLE HAREKET EDEREK, ÖĞRENCİLERİN DOĞRU BESLENMESİ İÇİN ÇALIŞIYORUZ.

YE; Öğrencilerimizi, sağlıklı ürünlerden hazırlanmış dengeli öğünlerle besliyor ve aynı zamanda onları yeni, mükemmel lezzetlerle buluşturuyoruz.

ÖĞREN; Sağlıklı, uzun bir yaşam için gerekli olan dengeli ve doğru beslenme alışkanlıklarıyla ilgili bilgileri, öğrencilerimize keyifli bir ortamda sunuyoruz.

YAŞA; Sürdürülebilir bir çevre ve daha sağlıklı bir yaşam için öğrencilerimize hijyen koşulları ve çevreyle olan ilişkileri konusunda duyarlılık kazandırıyoruz.

YE

ÖĞREN

YAŞA


Scolarest

www.sofragrup.com

ÖĞRETMENLERE İLETİŞİM EĞİTİMİ



“

3 Mart Beşevler Anaokulu öğretmenleri “Ebeveynlerle Pozitif İletişim” konulu eğitim programına katıldılar.

Psikolog Azade Durmuş, üç gün süreyle verdiği eğitimde, öğretmenlerin iç dinamikleri ve iletişim becerileri ile ilgili etkileyici çalışmalar yaptı, ebeveynlerle görüşme, onları anlama, duygu ve düşüncelerini keşfetme, iletişim kurma biçimleri hakkında bilgiler verdi.

EĞİTİM YAŞAMINA ATILAN İLK ADIM

***3 Mart Beşevler Anaokulu'nun çiçeği burnunda öğrencileri,
2023 - 2024 eğitim - öğretim yılı "uyum haftası" kapsamında
eğitim yaşamlarına ve okullarına ilk adımı attılar.***

Aileleri ile birlikte okula davet edilen ÇEK 3 Mart Eğitim Kurumları'nın en küçük ve en yeni öğrencileri, öğretmenleri ve yeni arkadaşlarıyla tanıştılar, birlikte oyunlar oynadılar, keyifli zaman geçirdiler, uyum sürecini başarılı bir şekilde tamamladılar.



GÜÇ SİZİNLE OLSUN!

Kurumsal ve Bireysel Sigortacılıktaki 25 Yılı Aşkın
Deneyimden Doğan **Gücü Siz de Keşfedin.**



Uray Sigorta

Bursa Merkez: Ovaakça Çeşmebaşı Mah. İstanbul Cad. No: 661/A Osmangazi, Bursa
İzmir Şube: Mansuroğlu Mah. 295/2 Sk. Ege Sun Plaza B Blok No:1 D:435 Bayraklı, İzmir

☎ +90 224 324 4 324 ✉ uraysigorta@uraysigorta.com www.uraysigorta.com.tr

BALENİN SULTANLARI

3 Mart Ortaokulu öğrencileri Güneş Güçlü ile Işıl Şimşek, balede önemli bir başarıya imza attılar.

İstanbul Leyla Gencer Opera ve Sanat Merkezi'nde 22 - 26 Haziran tarihleri arasında düzenlenen "Bosphorus Ballet Festival 2023"te Güneş Güçlü klasik bale trio kategorisinde birinci, modern dans grup kategorisinde ikinci, Işıl Şimşek, garden Quartet, nutcracker pas trois, the other side gruplarında birinci, time grupta ikinci oldu.



DÜNYA ÇOCUKLARI 3 MART'TA



3 Mart Ortaokulu, Uluslararası CISV Kampı kapsamında Kosta Rika, Meksika, Amerika, İspanya, Fransa, Çek Cumhuriyeti, Romanya, Filipinler, Brezilya, Finlandiya, Avusturya ve Türkiye'den 11 yaşında 40 öğrenci ve 15 yetişkini ağırladı.

3 Mart Eğitim Kurumları Yerleşkesi'nde 6-28 Temmuz tarihleri arasında gerçekleşen kampta öğrenciler, insan hakları, kültürel çeşitlilik, sürdürülebilir gelişim gibi konularda farklı aktiviteler yaptılar, dünya barışı ile ilgili farkındalık oluşturdular. Kamp süresince eğlenmeyi de ihmal etmeyen katılımcılar, Gölyazı, Gökmen Uzun Havacılık Eğitim Merkezi (GUHEM) gibi Bursa'nın görülmesi gereken yerlerini gezdiler, İskender Kebabı'nın tadına baktılar.

ÖĞRENCİLER YAZ OKULUNDAN DÖNDÜ

3 Mart Eğitim Kurumları öğrencileri, Londra'daki St. Mary's Üniversitesi Yaz Okulu'ndan döndüler.

Londra'da kaldıkları 15 günlük süre boyunca bir tam gün proje bazlı derslere, bir tam gün gezilere katılan öğrenciler, haftada toplam 24 saat derslere katıldı ve London Eye, London Tower, British Museum, Hyde Park gibi İngiltere'de görülmesi gereken yerleri gezdiler. Öğrencilere yaz okulu katılım sertifikası verildi.



SATRANÇÇILAR 3 MART'TA BULUŞTU



3 Mart Azizoğlu İlkokulu – Ortaokulu, Gençlik Spor İl Müdürlüğü, Türkiye Satranç Federasyonu ve Bursa Deneyim Satranç Kulübü'nün ortaklaşa düzenlediği "Bursa 3 ve 4. ELO Satranç Turnuvası"na ev sahipliği yaptı.

3 Mart Eğitim Kurumları'nda temmuz-ağustos aylarında 4'er kategoride yapılan her iki turnuvaya, 46 ilden toplam 620 sporcu katıldı, 24 hakem görev yaptı.

3. ELO Turnuvası B Kategorisinde, 1. Burak Alp Mutlu (Bursa), 2. Ela Aslan (Bursa) 3. Demirhan Şanan (İzmir), 4. Erdem Emre (Bursa), 5. İbrahim Şenocaklılar (Bursa),

C Kategorisinde, 1. Hakan Bora Sarioğlu (Bursa), 2. Çağan Ara Yılmaz (Bursa), 3. Ömer Asaf Altun (Bursa), 4. Ali Rıza Atam (Bursa), 5. Arda Yıldız (Bursa),

10 Yaş Altı Kategorisinde, 1. Zeynep Erca Öğen (Trabzon), 2. Ahmet Yağız Türkkan (Bursa), 3. Tuna Acar (Bursa), 4. Atilla Mert Kardaş (Bursa), 5. Okay Burak Örs (Bursa),

4. ELO Turnuvası B Kategorisinde, 1. Mehmet Ali Konyalıoğlu (Bursa), 2. Burak Alp Mutlu (Bursa),

3. Ali Erdem Bilgi, 4. Erdem Emre, 5. Arya Aydoğan

C Kategorisinde, 1. Mahmut Eymen Sönmez (Bursa), 2. Alırıza Atam, 3. Umut Can Uçar

4. Çağan Ata Yılmaz, 5. Hakan Bora Sarioğlu,

10 Yaş ve altında, 1. Eren Elçi (Bursa), 2. Kaan Çınar Kasımoğlu, 3. Egemen Çetin, 4. Ayaz Kaan Dolmacı, 5. Egemen Yılmaz oldu.

Turnuvada dereceye giren sporculara ödülleri takdim edildi.



3 MART'TA KURA HEYECANI



3 Mart Eğitim Kurumları'nda anasınıf ve ilkokul 1. sınıfa ilk adım atan öğrenciler için sınıf ve öğretmen kurası çekildi.

3 Mart İlkokulu Müdürü Ebru Yılmaz, okul konferans salonunda velilerin, öğretmenlerin katılımıyla yapılan toplantıda, Çağdaş Eğitim Kooperatifi 3 Mart Eğitim Kurumları'nı tanıttı, okulun kuralları hakkında bilgi verdi, oryantasyon programı

hakkında açıklamalarda bulundu, 3 Mart'ı tercih etmelerinden dolayı velilere teşekkür etti. Müdür Yılmaz'ın konuşmasının ardından veliler, sınıf ve öğretmen kurası çektiler, sınıflarda öğretmenler ile tanıştılar.

ÖĞRETMENLERE SDÖ EĞİTİMİ

SDÖ Akademisi 2. Adım Programı İlkokul Düzeyi Koordinatörü Ece Akın Bakanay tarafında konferans salonunda verilen eğitim, bireyin kendisini, ilişkilerini, yaptığı işi etkili ve etik şekilde yönetmek için ihtiyaç duyduğu becerileri içeriyor.

3 Mart Eğitim Kurumları sınıf ve rehberlik öğretmenlerine, Sosyal Duygusal Öğrenme (SDÖ) eğitimi verildi.



YILLIK PLANLAR HAZIR

3 Mart İlkokulu – Ortaokulu öğretmenler kurul toplantısında, yeni eğitim – öğretim dönemi planları ele alındı.

Konferans salonunda okul müdürleri, müdür yardımcıları ve öğretmenlerin katılımıyla yapılan toplantıda, etkinlikler ve projeler ele alındı, görüş alışverişinde bulunuldu, beyin fırtınası yapıldı.



ÇEK YÖNETİMİ TANIŞMA TURUNDA

Çağdaş Eğitim Kooperatifi Yönetim Kurulu, yeni eğitim – öğretim dönemi öncesi 3 Mart Eğitim Kurumları öğretmenleri ve çalışanlarıyla bir araya geldi.

Okul konferans salonunda yapılan toplantıya, ÇEK Yönetim Kurulu Başkanı Nihan Alpay, Başkan Yardımcısı Süheyla Toppamuk, Yönetim Kurulu üyeleri Prof. Dr. Ruçhan Uz, Prof. Dr. Rüyam Küçüksüleymanoğlu, İpek Yalçın, Şükran Yılmaz Soğukpınar, Doğan Yılmaz, Umut Ceyhan, Denetleme Kurulu Üyesi Özlem Kara Sarıbal, öğretmenler ve çalışanlar katıldı.

Yönetim Kurulu Başkanı Nihan Alpay, Çağdaş Eğitim Kooperatifi'nin eğitime bakışı, hedefleri, hayalleri ve yapacakları hakkında bilgi verdi, eğitim kurumlarının bugünlere gelmesindeki katkılarından dolayı öğretmenlere ve çalışanlara teşekkür etti.



3 MART'A HOŞ GELDİNİZ



3 Mart hazırlık ve 1. sınıf öğrencileri, 2023 – 2024 eğitim – öğretim dönemi “Uyum Haftası” programını başarıyla tamamladılar.

8 Eylül'e kadar süren “Uyum Haftası” kapsamında, öğrencilerin yeni girdikleri okul ortamına kısa sürede uyum sağlamalarına katkıda bulunacak beceriler kazandırılıyor, okula aidiyet duygusu geliştiriliyor.





BAŞARIYLA DOLU BİR YIL OLSUN

3 Mart Eğitim Kurumları anaokulu, ilkokul, ortaokul ve lise öğrencileri, ders ziliyle çalmasıyla birlikte 2023 – 2024 eğitim – öğretim yılına “merhaba” dediler.

Yeni ders yılının başlaması nedeniyle 3 Mart Eğitim Kurumları Yerleşkesi’nde düzenlenen törene, ÇEK Yönetim Kurulu Başkanı Nihan Alpay, okul yöneticileri, öğretmenler, öğrenciler, veliler katıldı.

Melike Meriçoğlu öğretmenin sunduğu İlköğretim Haftası kutlama programı, saygı duruşu ve İstiklal Marşı’nın

okunmasının ardından, ilkokul 1. sınıfa başlayan öğrencilerin oluşturduğu koro, “okulumu başladım” adlı çocuk şarkısını seslendirdi.

Öğrencilerin andımızı okumasının ardından hazırlık ve 1. sınıf öğrencileri, 8. sınıf abla ve ağabeylerinin eşliğinde köprü’nün altından geçerek, sınıflarına coşkuyla uğurlandı.



ÇOCUKLARA SİHİRBAZ GÖSTERİSİ

*“İlköğretim Haftası” kapsamında
3 Mart Eğitim Kurumları anasınıfı ve ilkokul öğrencilerine
sihirbaz gösterisi düzenlendi.*

3 Mart Eğitim Kurumları Konferans Salonu’nda düzenlenen gösteride illüzyonist Timuçin Yıldız’ın müzik eşliğinde gösterileri büyük bir merak ve heyecanla izleyen öğrenciler, gösteriye aktif olarak katıldılar, eğlenceli dakikalar yaşadılar.





ENTE

Kitapçılık

www.entekitapcilik.com

Bursa, Bilecik, Balıkesir, Eskişehir, Afyon, Çanakkale, Yalova Bölge Dağıtımıcısı
Yeni Yalova yolu No: 213 Osmangazi / BURSA Tel :0224 272 00 31 – 32 Fax: 0 224 272 00 24

BİLFEN
YAYINCILIK



Richmond



McGraw-Hill
ELT



Young Digital Planet
EDUCATIONAL PUBLISHING

Cornelsen



español
Santillana

Hueber



OES
Universal
Education
Service



SCHOLASTIC

CIDEB



NATIONAL
GEOGRAPHIC
LEARNING

CENGAGE
Learning



DELTA
PUBLISHING

maru
glasgow





KAMP ATEŞİ YAKILDI

3 Mart Halil Güleç Fen Lisesi – Ulviye – Ziya Gökalp Özer Anadolu Lisesi'nin geleneksel hale gelen 12. sınıf çadır kampı Erdek Kapıdağ'da gerçekleştirildi.

Üniversite sınavına hazırlanan öğrencilerin moral depolamaları amacıyla düzenlenen kampta, denizin, güneşin ve doğanın doyasıya keyfi çıkarıldı, eğlencenin doruklarına ulaşıldı.



Yazar: Yusuf Ferhat

KANATLARI KIRIK GECENİN

Ürperiyor sesi, ağzı kokan sabahın

Günün avuçlarında; yüzü sararan sessiz yakarışlar

Yorgunluk damlıyor saç ağından evlerin

Ayrılık ürüyor uzaklığın bozkırında

Acının avlusunda; hançerlenmiş sıra sıra bağırlar...

Ses, yanlış perdeden ses verir

Her gün yeniden kurulur labirentleri hayatın.

Köşe başlarında ihanet tellalları

Yapış yapış sanal ilişkileri asılı taş duvarlarında

Gırtlığında demir halka akşamların...

Akşamı çiziyorum

Düşüncenin kırık masasında.

Korkuluğuna tutunarak çıkıyorum basamaklarını

zamanın

*Avuç avuç endişe dökülüyor günlerin yırtık
cebinden*

Havada kara yağız bir korku

*Bir adam; içindeki yaşlı çocuğu okşuyor kaldırım
taşında...*

Ayakları kokuyor yalnızlık sokağının

Gecenin çürüyen ipine dolanmış karanlık

Yitik anlamlarda sararan imgeler

Kanatları kırık bir gece çırpınıyor ay ışığında

Damda; sesi yırtık ezgiler...

KIR ÇİÇEKLERİ'NDEN BAŞKENT'E ÇIKARMA

*Nilüfer Lions Kulübü, Güler – Osman Köseoğlu Ortaöğretim
Kız Öğrenci Yurdu öğrencilerine (Kır Çiçekleri) yıl sonu etkinliği
kapsamında Ankara'ya gezi düzenledi.*

Kır Çiçekleri, Başkent gezisinde, Türkiye Cumhuriyeti'nin kurucusu Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ü
ebedi istirahatgâhı olan Anıtkabir'de ziyaret ederek saygı duruşunda bulundular, ilk Meclis ile
Anadolu Medeniyetleri Müzesi'ni gezdiler.



LEYLEK KÖYÜ'NDE KAHVALTI KEYFİ

Çağdaş Eğitim Kooperatifi ortaöğretim ve yükseköğrenim yurtlarında kalan depremzede 12. sınıf öğrenciler için kahvaltı organizasyonu gerçekleştirildi.

Karacabey'e bağlı Eskikaraağaç Leylek Köy Göl Evi'nde düzenlenen kahvaltıya, Güler - Osman Köseoğlu Ortaöğretim Kız Öğrenci (Kır Çiçekleri) ve Görükle Yükseköğrenim Öğrenci yurtlarında kalan depremzede 12. sınıf kız ve erkek öğrencileri katıldı. Öğrenciler, keyifli bir kahvaltının yanı sıra, güzel havanın ve doğanın tadını çıkardılar.



KIR ÇİÇEKLERİ ÜNİVERSİTELİ OLDU

Çağdaş Eğitim Kooperatifi'nin onur ve gurur abidesi olan, sıkıntı ve güçlüklerin üstesinden gelen Kır Çiçekleri, Yükseköğretim Kurumları Sınavı'nda (YKS) başarılı sonuçlara imza attılar.



Bursa'nın kırsalı ile deprem bölgesi Adıyaman, Hatay, Kahramanmaraş, Malatya'dan gelen ÇEK Güler - Osman Köseoğlu Ortaöğretim Kız Öğrenci Yurdu 20. dönem mezunları, Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) 2023 YKS tercih sonuçlarına göre, Türkiye'nin en iyi üniversitelerinde tıptan eczacılığa, dış hekimliğinden mühendisliğe, eğitimden işletmeye kadar iyi bölümleri kazanma başarısı gösterdiler. Kır Çiçekleri, aldıkları başarılı sonuçlarla, bugünlere gelmelerinde emeği geçen ÇEK Yönetim Kurulu üyelerini, gönüllülerini ve öğretmenlerini gururlandırdılar.

TANIŞMA TOPLANTISI



ÇEK Güler – Osman Köseoğlu Ortaöğretim Kız Öğrenci Yurdu'nda yeni eğitim – öğretim dönemi için kutlama yapıldı.

Yurt Müdürü Filiz Özen Çiftçi, yeni gelen öğrencilere yurt koşulları ve uymaları gereken kurallar hakkında bilgi verdi, yeni eğitim – öğretim yılında başarı dileğinde bulundu.

Bursa'nın Gemlik, Orhaneli, Harmancık, Keles ilçelerinden, deprem bölgesi Hatay ve Kahramanmaraş'tan gelen Kır Çiçekleri, hem kendilerini tanıttılar hem de yurttaki kalan

yeni arkadaşlarıyla tanıştılar. Yurt yemekhanesinde yapılan tanışma etkinliği, pasta kesimiyle sonlandı.

KIR ÇİÇEKLERİ'NE OFFICE EĞİTİMİ

Kır Çiçekleri, Lions Kulübü Geçen Dönem Başkanı Beril Baylan ve kulüp üyelerinin katkılarıyla Office eğitimi aldılar.

Güler-Osman Köseoğlu
Ortaöğretim Kız Öğrenci
Yurdu'nda 3 Mart Eğitim
Kurumları bilgisayar öğretmeni
Çağlar Tuncel tarafından

verilen eğitime, 9, 10 ve 11.
sınıflardan 36 Kır Çiçeği katıldı.
Toplamda 120 saat süren
derslerde Word, Excel ve
PowerPoint kullanmayı

öğrenen Kır Çiçekleri
sertifikalarını, Uludağ
Üniversitesi Sürekli Eğitim
Merkezi'nden aldılar.



BURKÖP

S.S.BUR KOOP SERVİSÇİLER
KARAYOLU YOLCU TAŞIMA KOOPERATİFİ

Güvenle
**Taşı-
yoruz.**



Tel:0224 234 88 20

www.burkoop.com.tr / mail:info@burkoop.com.tr

Soğanlı Mh. Kanal Cd. No:93 Osmangazi / BURSA



TİYATRO ATÖLYELERİ BAŞLIYOR

Bursa'nın kültür – sanat yaşamında etkinlikleri ve organizasyonlarıyla farkındalık yaratan ÇEK SANAT Görükle Kültür Merkezi, yeni sezona da iddialı giriyor.

Geçtiğimiz sezon üç başarılı oyunu sahneye taşıyan ÇEK SANAT Tiyatro, çocuk, genç ve yetişkinlere temel oyunculuk eğitimlerinin verildiği, sezon sonunda bir gösterinin ortaya çıktığı yeni sezon kayıtlarına başladı. ÇEK SANAT Tiyatro oyuncularını eğitmenliğinde gerçekleştirilen atölyelerde, 10-13, 14-17 yaş ve yetişkin grupları yer alıyor. Atölye içeriğinde yaratıcı drama, oyunculuk, müzik, dans, hareket, beden dili, uygulama çalışmaları bulunuyor, kursiyere sosyal beceri, oyun kurma, özgüven, kendilerini doğru ifade edebilme kazanımları sağlıyor.



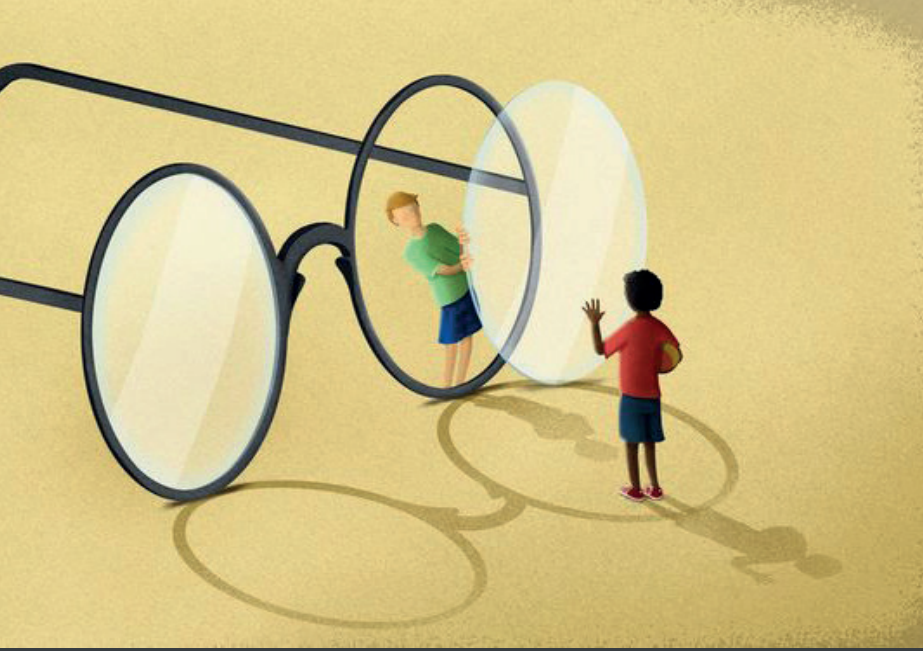
SEZONA “İLERLEME” İLE MERHABA

*ÇEKSANAT Tiyatro, yeni sezonu Matei Visniec'in yazdığı,
Yunus Emre Bozdoğan'ın yönettiği “İlerleme” oyunu ile açtı.*





Görükle Kültür Merkezi'nde sezon açılışı öncesi verilen kokteyle, ÇEK Yönetim Kurulu Başkanı Nihan Alpay, önceki dönem başkanları Mümin Ceyhan, Prof. Dr. Müfit Parlak, Yönetim Kurulu üyeleri Prof. Dr. Rüçhan Uz, Süheyla Toppamuk, Türkan Kaya, Kubilay Aydın, Eralp Atabek, Mahmut Demiröz, Denetleme Kurulu Üyesi Şükran Yılmaz Soğukpınar, Ahmet Vefik Paşa Tiyatroları Müdürü Arzu Tan Bayraktutan, sanatseverler katıldı. Savaş, kapitalizm, ırkçılık, cinsiyetçilik ve emperyalizmi konu alan oyunda rol alan ÇEKSANAT Tiyatro Sanat Yönetmeni İzzet Boğa, Müge Açıküşünenler, İrem Azar, İlkey Zengin, Kağan Şenbaş ve Yaren Şensoy, sahne performanslarıyla sanatseverlerden tam not aldı. ÇEKSANAT Tiyatro'nun ilk yetişkin oyununun yönetmenliğini Yunus Emre Bozdoğan, dekor-kostüm ve afiş tasarımını Cenk Oral, ışık tasarımını Rahmi Özan, müzik tasarımını Oktay Köseoğlu, koreografisini Utku Demirkaya yapıyor. Prömiyerin ardından sahneye davet edilen ÇEK Başkanı Nihan Alpay, emeği geçen herkese teşekkür etti, ekibe çiçek takdiminde bulundu.



ÖN YARGI

Yazar: Recep Nas

Önyargı cehaletin çocuğudur, diyor William Hazlitt. Anlamadan, dinlemeden, tanımadan, araştırıp irdilemeden önceden bir yargıda bulunuyorsun. Dış görünüşüne ya da bir tek sözüne, bir tek davranışına bakıp karşındakine ilişkin fikir yürütüyorsun, karar veriyorsun. 1950'li yıllarda ne güzel bir 'Türkçe Kitabı'mız vardı, çok eğitici, etkileyici iletiler sunan 'okuma parçaları' vardı içinde. Birinin başlığını hiç unutmam: Görünüşe Aldanmamalı...

Önyargılı davranıp da sonra gerçeği öğrenince utandığı oluyor insanın. İşte çarpıcı bir örnek: Kadın, havaalanında uçağın kalkış saatini beklerken, bir erkeğin oturduğu bankın bir yanına izin isteyip oturuyor, çantasından çıkardığı kitabı okurken bir yandan da az önce aldığı kese kâğıdındaki kurabiyelerini atıştırmaya başlıyor. Ama o ne, yanındaki erkek de kurabiyelerinden yiyor.

"Terbiyesize bak, izin almadı, utanmıyor da..."

Bir o daldırıyor elini kese kâğıdına, bir öbürü... Kadının, kese kâğıdına bir kez daha elini attığında eli boş kalıyor, kurabiyeler bitmiş. Son kurabiye erkeğin elinde, henüz yememiş. Kadına gülümseyerek uzatıyor, buyurun.

"Adama bak, terbiyesiz... Kurabiyemi bir de bana ikram ediyor."

Uçağının kalkış saati gelince kadın aceleyle kalkıyor, kitabını koymak için çantasını açınca, ne görsün, içinde kurabiyesinin bulunduğu kese kâğıdı çantasında boylu boyunca yatıyor.

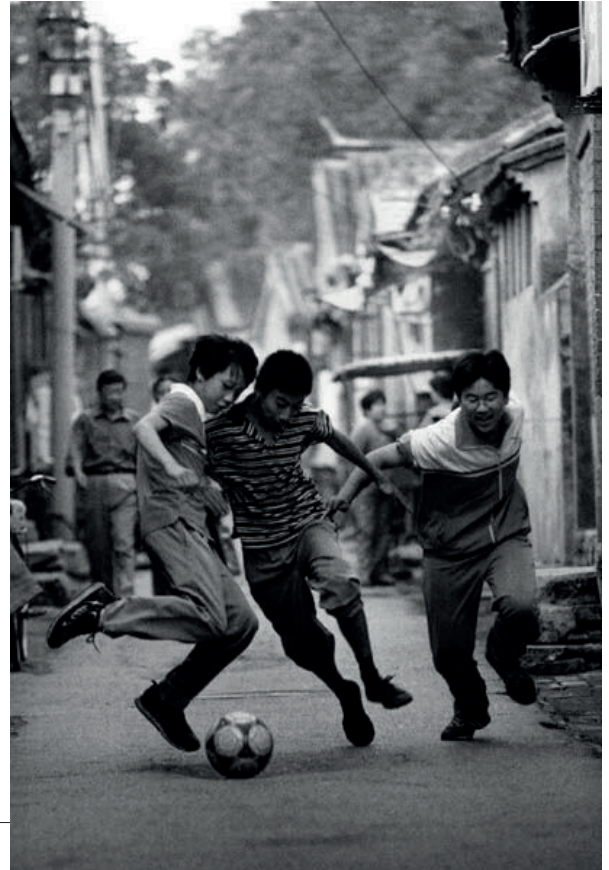
Bu da hoş bir örnek: Ablası, kardeşinin iki elinde birer elma görünce birini istiyor. Çocuk hemen iki elmadan da birer ısırık alıyor. Ablası bozuluyor, murdarladı, vermeye niyeti yok diye. Ama çocuk elmanın birini ablasına sevgiyle uzatıyor,

“Bu daha tatlı, bunu al”

Müfettişliğim süresince öğretmenlere, öğretmenliğim süresince öğretmen adaylarına çok söylemişimdir, çocuğun bir davranışından, bir sözünden yola çıkıp kişiliği üzerine genelleme yapmayın diye. Çocuk derste başka, teneffüste başka davranabilir. Okulda başka, evde başka olabilir. Çok örnekleri var bunun. Öğretmen, bu çocuk ağzını açıp iki sözcük konuşmuyor diyor, ana-babasıysa siz onu bir de evde görün, ağzı kapanmıyor, diyor. Terside de olabiliyor.

Bilişsel önyargılar, algısal yetenekleri köreltiyor. İnsanlar yerleşik görüşlerine ters düşen yeni bilgileri - genelde- hafife alma eğiliminde olurlar (Herkese Bilim Teknoloji 29.06.2018 Sayı: 118).

Öğretmen bilim insanı değilse de bilimsel tutum içinde olmalıdır. Önyargılı olmak bilimsel tutumla bağdaşmaz. Önyargılı olmak kimseye yakışmaz, hele öğretmene, hiç... Öğretmen önyargılı olmaz, kin gütmez, sabıka kaydı tutmaz. Yunus Emre ne güzel demiş: Adımız miskindir bizim/Düşmanımız kindir bizim/Biz kimseye kin tutmayız/Kamu âlem birdir bize. Çocuğu bedensel, bilişsel, toplumsal, duygusal yönleriyle bir bütün olarak tanımak gerekir. Çocuğun belli bir ortamdaki bir davranışına bakıp bunu da genelleyip önyargılı davranmak, bu davranışını da ikide bir çocuğun yüzüne vurmak çağdaş eğitim anlayışıyla bağdaşmaz (Nas, 2010: 28)





"Ben yapmadım öğretmenim" diyor öğrenci.

"Yok, dedem yaptı... Ben bilmez miyim malımı, sen yapmışsındır" diyor öğretmen.

Okuduğu yatılı okulun müdürü, Honoré de Balzac için bakın ne demiş: "Bundan hayır gelmez, ne dersi biliyor ne de ödev yapıyor. Verilen bir işle uğraşmaya karşı öyle bir tiksintisi var ki, ne yapsanız boşuna..."
(1)

Kadim Akça, Mersinli, 1950 doğumlu. İlkokula başlıyor ama okumayı bir türlü sökemiyor, tabii yazmayı da öyle. Belli ki geç güç öğrenen bir çocuk, bunun da onlarca nedeni olabilir. Belki özel okuma güçlüğü (disleksi), belki yazma güçlüğü (disgrafi), belki de matematiği öğrenme güçlüğü (diskalkuli) vardır, bilemeyiz. Öğretmenin bunlardan haberi yok demek ki. Okul müdürü de "Senden adam olmaz" diyor ikide bir. Kadim Akça ilkokulu zar zor on yılda bitiriyor. 19 yaşına gelince İsveç'e gidiyor. İlk günlerde parklarda sabahlıyor. İsveçli bir ailenin yardımıyla bir işyerinde temizlikçi olarak çalışmaya başlıyor. Bu işi kavrayıp girdisini çıktısını öğrenince temizlik şirketi kuruyor. Sonrası yürü ya kulum... Şirketler kuruyor, şirketler holdinge dönüşüyor. Ünlü bir iş insanı oluyor, yaşamı üzerine kitap yazılıyor. Memleketinden bir istekte bulunuyor: Gönderdiği kitaplardan birinin, "Senden adam olmaz" diyen müdürün mezarına bırakılması...
(Osman İkiz, Cumhuriyet, 07.07. 2019)

Bir de budunsal (etnik) önyargılar var, en yaygın olanı bunlar, aşağılamayı daha yoğun biçimde içeriyorlar. İşte bir örnek (Şemin, 1975: 27):

"Denek 11 yaşında bir erkek çocuktur, orta halli bir aileye mensuptur. Babanın tahsili yoktur, emekli işçidir. Anne tahsilsiz ev kadınıdır. Denek okulda öğretmeni tarafından – Arap olduğu için- 'Habeş' tabiriyle çağrılmaktadır. Çocuk bu yüzden pasif, aşağılık duygusu içinde okula karşı soğukluk duymaya başlamıştır."

Üstteki iki kötü örneğe inat güzel bir örnek var. Eli öpülesi öğretmen Hatice Sökmen, köy bekçisinin, "(...) O okula gitmek istemez. (...) Getirtsek neye yarar? Bir kere yakışık almaz. Bizim çocuklar da onu istemezler. Aramızda ne işi var derler. Çingeneyle arkadaşlık etmek istemezler", annesinin de "Kuzum öğretmen hanım, bu artık okumaz. Zaten yaşı da geçti. Hem gitse de köyün çocukları onu döverler. Biz çingeneyiz diye istemezler" dediği, demircinin oğlu Osman'a okulu sevdirmeyi, bütün önyargıları yıkıp köy çocuklarına da Osman'ı sevdirmeyi başarıyor (Ülkü, 1992: 32-37).

Bilimle önyargı sözcükleri yan yana gelmez, değil mi? 'Bilimsel önyargı' olmaz, ama olmuş. Naziler ilk kez sigaranın insan sağlığına zararlarını bilimsel olarak kanıtlıyorlar, ama insanlığa karşı suç işlemiş Nazilerin insanlığa yararlı, doğru bir iş yapamayacaklarına ilişkin oluşan önyargıdan ötürü Nazilerin bu bulgusu göz ardı ediliyor, uzun yıllar bilimsel dergilerde yer almıyor (Çetiner, 2018).

Önyargı duygusal bir tepkidir. Erken yaşta öğreniliyor, yerleşiyor. Yetişkin olunca yanlış olduğu duyumsansa bile tam anlamıyla silinmesi zor. Derin duyguları değiştirmek hiç de kolay değil. Örtülü önyargılar belirli bir insan kümesine yönelik olumlu ya da olumsuz çağrışımlardır, belleğin içinde gizlenir. Bu insan kümelerinden biriyle karşılaşıldığında ya da biri düşünüldüğünde çağrışımlar etkinleşir (Oksay, 2020). Goleman bir örnek veriyor (1998: 201): Çevremdeki birçok kişi zihninde siyahilere karşı bir önyargı beslemediğini ama bir siyahi ile tokalaştığında tiksindiğini söylüyor. Bunlar çocukken ailelerinden öğrendiklerinden arta kalan duygular...

'Kimlikli Bebekler Yaklaşımı' çocukların daha küçükken önyargılı, ayrımcı olmalarını önlemek, oluşmuşsa, olumsuz davranış biçimlerini kafalarından söküp atmalarına yardımcı olmak için geliştirilmiştir.

Amacı, farklı ırk, cinsiyet, ten rengi olanlara, engellilere saygı gösterilmesini sağlamak... Dahası, empati (duygularını dile getirmeleri, başkalarının duygularını anlamaları...), sorun çözme, eleştirel düşünme becerilerini geliştirmek (Figen Atalay, Cumhuriyet, 09.07.2018).

1950'li, 1960'lı yıllarda çocukların oynarken söyledikleri bir tekerleme vardı: Bir iki üçler yaşasın Türkler/ Dört beş altı Polonya battı/Yedi sekiz dokuz Alman (Ruslar) domuz/On onbir oniki İngiliz (İtalya) tilki/ Onüç ondört onbeş Amerika kardeş. Mine Söğüt'ün deyişiyle (2), bu tekerleme okulöncesi çocukları için bir sayı alıştırması gibiydi ama aslında dehşet verici bir yakın tarih dersiydi. Birkaç kuşak bu tekerlemeyi sokaklarda bağıra çağıra büyüdü.

ABD'de Princeton Üniversitesi öğrencilerinin uluslar üzerine kalıplaşmış tutumlarını incelemişler, yıl 1967. On ulus belirliyorlar, biri de Türkler. Denekler 84 kişilik özelliğinden ilgili ulus için uygun gördüklerini işaretliyorlar. Türkler için en belirgin beş özellik şunlar (Kâğıtçıbaşı, 1979: 104-106) : Saldırgan, pis, hain, cahil, çabuk öfkelenen...

Ruhbilimci Urie Bronfenbrenner (1971), Sovyetler Birliği'nde çektiği fotoğrafları Amerikalı ilkokul öğrencilerine gösteriyor. Fotoğraflardan biri, iki yanı ağaçlıklı bir cadde. Bir öğrenci soruyor,

"Caddenin kenarlarına neden ağaç dikmişler?"

Soru sınıfa yöneltiliyor. Öğrencilerden iki yanıt,

"Arka tarafta ne olup bittiği görülmesin diye..."

"Mahkûmlara iş çıksın diye..."

Bu kez ruhbilimci soruyor, ama Amerika'da da cadde kenarlarına ağaç dikiliyor, neden?

İşte iki yanıt,

"Gölge olsun diye..."

"Ağaçlar yolun tozunu tutsun diye..."

Çocuklar iki ülkenin ağaç dikmek için farklı gerekçeleri olabileceğini düşünüyorlar, neden acaba?

İlk izlenimimiz son izlenimimiz olmasın. Bilimsel olmayan genellemelerden kaçınmak gerekir. Alexandre Dumas fils ne güzel demiş: Tüm genellemeler tehlikelidir. Dikkat edin, bu da bir genellemedir, bu da tehlikelidir.

KAYNAKÇA

Çetiner, Mustafa (2018) "Bilimsel Önyargı veya Taraf Olma" Herkese Bilim Teknoloji dergisi 14.12.2018 Sayı:142

Kâğıtçıbaşı, Çiğdem (1979) İnsan ve İnsanlar 3. Baskı İstanbul: Kendi Yayını Nas, Recep (2010) "Öğretmen Sıradan Bir İnsan mıdır?" Ankara: Öğretmen Dünyası dergisi Kasım 2010 Sayı:371

Oksay, Reyhan (2020) "Bilime Göre Polis Şiddeti Nasıl Durdurulur?" Herkese Bilim Teknoloji dergisi 26.06.2020 Sayı: 222

Şemin, Refia Uğurel (1975) Okulda Başarısızlık: Sosyo-Kültürel Açıdan Şanssız Çocuklar İstanbul: İÜEF Yay. 2035

Ülkü, Fethi (1992) Barışta Kahraman Kadınlarımızdan Öğretmen: Hatice Sökmen Kendi Yayını

(1) Haylazlar Kitabı'ndan alıntılayan Mavisel Yener, Cumhuriyet Kitap 12. 08. 2010 Sayı: 1066

(2) <http://www.cumhuriyet.com.tr/yazarlar/mine-sogut/bir-iki-uccler-yasas> HYPERLINK "<http://www.cumhuriyet.com.tr/yazarlar/mine-sogut/bir-iki-FCcler-yasasin-turkler-495896>"ın-turkler-495896



adına kurumumuza başgıya
bulunmuştur.

Acınızı paylaşıyor, merhuma
Allah'tan rahmet,
ailesine, sevenlerine sabır ve
başsağıgı diliyoruz.

~~~~~

Ardından bir Türkiye  
için uğraş verelim  
Çağdaş Eğitim Kooperatifi  
gönüllüleri adına  
teşekkürlerimizi sunuyoruz.  
YÖNETİM KURULU



Meltem  
& Timuçin

Sözleri adına Çağdaş  
Eğitim Kooperatifi'ne  
hayırla bulunarak,  
"Kır Çiçeği"nin  
geleceğe umutla  
bakmasını sağladık.

Mutluluğunuzu  
paylaşmaya için  
teşekkür ederiz.

23.04.2019



Sayın \_\_\_\_\_

Anneler Günü nedeniyle \_\_\_\_\_  
adınıza Çağdaş Eğitim Kooperatifi'ne başgıta  
bulunarak, bir "Kır Çiçeği"nin daha geleceğe  
umutla bakmasını sağladı.

Anneler Günü'nü kutluyor,  
teşekkürlerimizi sunuyoruz.

Yönetim Kurulu



Sayın \_\_\_\_\_

Babalar Günü nedeniyle \_\_\_\_\_  
adınıza Çağdaş Eğitim Kooperatifi'ne başgıta  
bulunarak, bir "Kır Çiçeği"nin daha geleceğe  
umutla bakmasını sağladı.

Babalar gününüzü kutluyor,  
teşekkürlerimizi sunuyoruz.

Yönetim Kurulu



# ACINIZI DA MUTLULUĞUNUZU DA PAYLAŞIYORUZ



444 2 235

0 530 667 24 17

[celenk@cagdas.org.tr](mailto:celenk@cagdas.org.tr)

Mutlu ve hüzünlü günler  
için **çelenk** hizmetimizin  
yanı sıra **taziye, doğum günü,  
yıl dönümü,  
doğum, anneler ve  
babalar günü** kartlarıyla  
duygularınızı  
paylaşıyoruz.



[www.cagdas.org.tr](http://www.cagdas.org.tr)